

«Утверждаю»
И.О. директора МАОУ СОШ №61
_____ (Гуськова Т.И.)

**Учебный план
дополнительного образования детей МАОУ СОШ №61 г. Узловая Тульской области
(2023 - 2024 учебный год)**

Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного образовательного учреждения средняя образовательная школа №61 (МАОУ СОШ №61) составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным (общеобразовательным) программам»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28., Устава муниципального автономного образовательного учреждения средняя образовательная школа №61 (МАОУ СОШ №61).

Цель учебного плана – создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся МАОУ СОШ №61. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

Учебный план отражает название дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленность и уровень программ, количество групп (учащихся), сроки обучения, год обучения, количество часов в год на каждую программу, количество часов по годам обучения в неделю, Ф.И.О. педагога, реализующего программу.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

Образовательное поле дополнительного образования МАОУ СОШ №61 представлено 17 программами следующих направленностей:

- художественной – 6 программ;

- социально-гуманитарной – 3 программы;
- технической – 2 программы;
- физкультурно-спортивной – 1 программа;
- естественнонаучной – 5 программ.

По срокам обучения 13 программ одного года, 4 программы 2 лет обучения.

По уровням реализации:

- ознакомительный – 11 программ;
- базовый – 4 программы;
- углубленный – 2 программы.

Объём учебных часов – 77 часов:

- художественной направленности – 40 часов;
- социально-гуманитарной направленности – 13 часов;
- технической направленности – 6 часов;
- физкультурно-спортивной направленности – 4 часа;
- естественнонаучной направленности – 14 часов.

В рамках учебного плана предполагается скомплектовать 31 учебные группы:

- 30 групп 1-го года обучения;

- 1 группа - 2-го года обучения.

Численный состав учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы – 531 человек:

- художественной направленности – 197 человек (11 групп);
- социально-гуманитарной направленности – 91 человек (6 групп);
- технической направленности – 58 человек (4 группы);
- физкультурно-спортивной направленности – 30 человек (2 группы);
- естественнонаучной направленности – 155 человек (8 групп).

Формы организации занятий: групповая и индивидуальная - групповая.

Обучение – очное. При определенных условиях возможна организация дистанционного обучения, что закрепляется локальными актами учреждения.

Списочный состав объединений формируется согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам - учебная группа до 15 человек.

Если позволяет количество рабочих мест наполняемость учебных групп дополнительного образования может увеличиваться пропорционально свободным рабочим местам.

В объединениях компьютерной грамотности количество детей определяется количеством компьютеров в кабинете.

Продолжительность занятий и их количество определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Техническая направленность.

По технической направленности предлагаются программы дополнительного образования, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ общеобразовательных предметов, создаются условия для разнообразной индивидуальной, практической, экспериментальной, проектной и исследовательской деятельности в области научно-технического творчества.

Образовательные области – робототехника, информационные технологии.

Художественная направленность.

На занятиях творческих объединений художественной направленности происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству общества, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Музыка, литература, живопись - мир искусства в трех видах - охватывает духовную жизнь ребенка всесторонне и полно. Комплексное освоение искусства оптимизирует фантазию, воображение, артистичность, интеллект, то есть формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности. Образность, единство содержания и формы определяют связь между предметами эстетического цикла.

Образовательные области – музыка, декоративно прикладное искусство, танец.

Социально-гуманитарная направленность.

Социально-педагогическая направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема

воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы. Дополнительные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению.

Образовательные области – дорожная безопасность, киноискусство, юриспруденция.

Физкультурно-спортивная направленность.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Образовательная область – волейбол.

Естественнонаучная направленность.

Ориентирована на дополнение программ естественнонаучных курсов школьного образования: математика, физика, химия, астрономия, геология, медицина и др. Обучает теоретико-исследовательской деятельности, развивает навыки организации экспериментальной работы, ориентированной на опытную проверку известных в науке закономерностей, написания статей, докладов, рефератов. Виды деятельности: творческие и исследовательские предметные и межпредметные проекты, школьные научные общества.

Образовательные области – математика, физика, биология, география, лингвистика.

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения. Учебный год начинается 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года, продолжительность учебного года – 36 учебных недель. Во время каникул, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию и в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ определяется педагогом в ходе проведения контрольных мероприятий (текущего и итогового контроля, промежуточной и итоговой аттестации).

Цель текущего контроля и промежуточной аттестации – выявление уровня личностного развития обучающихся, освоения ими теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам ДООП.

Задачи контроля и аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области,
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации ДООП детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации ДООП;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогов и учащихся. Аттестация рассматривается как диагностика результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ, является основанием для перевода обучающихся на последующий год обучения.

Возможные виды контроля и аттестации которые может использовать педагогический работник:

- Начальная диагностика – это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса.
- Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП в период обучения после начальной диагностики до промежуточного контроля.
- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной ДООП по итогам учебного периода (этапа, года обучения).
- Итоговый контроль, промежуточная аттестация – это оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах, по завершении всего образовательного курса программы.

Примерные формы контроля и аттестации: тестирование, реферат, защита проекта, отчетный концерт, концертное прослушивание, спектакли, творческая выставка, конкурс, турнир, выполнение нормативов, открытые занятия, исследовательские работы, олимпиады, экзамены и др.

Контроль и аттестация освоения обучающимися программ осуществляется в соответствии с требованиями, указанными в ДООП.

Периодичность контроля определяется видом контроля:

- Начальная диагностика – в начале учебного года.
- Текущий контроль – по итогам изучения отдельных тем разделов.
- Промежуточная аттестация – 1 раз по окончании учебного года, этапа обучения.
- Итоговый контроль, итоговая аттестация проводится по результатам изучения всего курса ДООП.

Периодичность проведения контроля и аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой.

Условия проведения:

- открытость и доступность;
- свобода выбора педагогом форм и методов оценки результатов;
- обоснованность критериев оценки результатов с учетом конкретного вида деятельности;
- позитивное отношение к ведению контроля;
- соблюдение педагогической этики.

Результаты контроля и аттестации фиксируются в диагностических картах освоения или иных формах определенных дополнительной общеобразовательной программой (протоколы соревнований, зачетные ведомости, рабочие тетради и др.), по каждой группе каждого года обучения. Результаты контроля обучающихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами.

В связи с отсутствием в дополнительном образовании образовательных стандартов виды и формы контроля и аттестации, содержание, оценочные материалы и формы аттестации определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Содержание учебного плана 2023 - 2024 учебный год

№ п/п	Наименование образовательной программы	Уровень реализации образовательной программы	Сроки реализации образоват. программы	Год обучения	Кол-во групп, учащихся	Кол-во Часов (всего)	Кол-во часов в неделю	Ф.И.О. педагога
Техническая направленность								
1/1.	«Робототехника»	ознакомительный	2 года	1	1/10	72	2	Титова Галина Борисовна
2/2.	«Информационная безопасность»	базовый	1 год	1	1/18	72	2	Крючкова Юлия Сергеевна
				1	2/30	36	2	Крючкова Юлия Сергеевна
Физкультурно – спортивная направленность								
3/1.	«Волейбол»	ознакомительный	1 год	1	2/30	72	4	Чусовский Алексей Николаевич
Социально – гуманитарная направленность								
4/1.	«Юный инспектор дорожного движения»	базовый	2 года	1	1/16	108	3	Кузнецова Елена Игоревна
5/2.	«Видеостудия «Камертон»	ознакомительный	1 год	1	1/15	144	4	Шемякин Андрей Владимирович
				1	1/15	108	3	Шемякин Андрей Владимирович
6/3.	«Права человека»	углубленный	1 год	1	3/45	36	3	Маркарова Людмила Николаевна
Естественнонаучная направленность								
7/1.	«Математический калейдоскоп»	углубленный	1 год	1	1/20	72	2	Внукова Екатерина Геннадьевна
8/2.	«Занимательная математика»	базовый	1 год	1	1/27	108	3	Сулова Лилия Кузьминична
9/3.	«Английский язык»	ознакомительный	1 год	1	4/78	36	4	Румянцева Анастасия Евгеньевна
10/4.	«Геометрия вокруг нас»	ознакомительный	2 года	2	1/15	72	2	Школьникова Юлия Николаевна
11/5.	"Грамотеи"	ознакомительный	2 года	1	1/15	108	3	Степаненко

								Татьяна Николаевна
Художественная направленность								
12/1.	«Очумелые ручки»	ознакомительный	1 год	1	1/25	144	4	Скорых Юрий Петрович
13/2.	«Творческая мастер- ская»	ознакомительный	1 год	1	1/11	72	2	Ракчеева Надежда Викторовна
14/3.	«Звук»	ознакомительный	1 год	1	3/50	216	18	Ушканов Алексей Владимирович
15/4.	«Вдохновение»	базовый	1 год	1	3/45	72	6	Афониная Жанна Михайловна
16/5.	«Танцевальная мозаи- ка»	ознакомительный	1 год	1	2/48	108	6	Голицына Надежда Владимировна
17/6.	«Креативное рукоде- лие»	ознакомительный	1 год	1	1/18	144	4	Ларкина Анна Алексеевна