

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «30» «августа» 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МАОУ СОШ №61
_____ Гуськова Т.И.
Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43 -д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юный журналист»

для 3 класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Гладышева А.В.

2023 г.

г. Узловая

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» коммуникативной направленности разработана для обучающихся 4 классов, заинтересованных в изучении основ журналистики и овладении практическими навыками, и ориентирована на применение широкого комплекса знаний.

Занятия по данной программе значительно расширяют объем знаний по основам учебным предметам, дают запас знаний общекультурного характера, позволяют обучающемуся попробовать себя в роли журналиста. Занятия по данной программе предполагают личностно-ориентированный подход, в ходе которого учитываются особенности учащихся и их возможность свободно и творчески мыслить. Программа направлена на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, на раскрытие литературного таланта, способствует экспериментальному поиску, развитию фантазии. В ходе обучения формируется нестандартное гибкое и четкое мышление, реализуется потребность в коллективном творчестве. Программа воспитывает чувство ответственности, укрепляет связи с ближайшим социальным окружением (родителями, педагогами). Коммуникативная направленность обучения по данной программе даёт учащимся возможность общаться в процессе создания школьной газеты, а деятельностный характер обучения позволяет каждому научиться работать как индивидуально, так и в коллективе.

Предусматривается практическое применение приобретенных во время занятий по данной программе умений и навыков во время различных мероприятий (например: экскурсий по памятным и историческим местам родного города; походов по экологическим тропам; участия в национальных празднествах; участия в социально значимых мероприятиях) с последующим отражением всех этих событий в школьной газете.

Режим занятий.

Программа «Юный журналист» рассчитана на один учебный год. Всего 34 часа. Недельная нагрузка 1 час. Продолжительность каждого занятия 45 минут.

Цель курса

- Освоение базовых знаний по профессии журналистика, развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования навыков журналистского мастерства.

Задачи курса:

Обучающие:

- создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования обучающихся;
- вооружить обучающихся совокупностью знаний о принципах журналистской деятельности, об особенностях журналистской профессии;
- ознакомить с историей журналистики, этапами её развития;
- формировать у обучающихся практические навыки журналистской работы: умение собирать информацию, пользоваться разнообразной справочной и научной литературой;

- познакомить обучающихся с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела;
- формировать умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- обучить основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов;
- формировать практические навыки создания школьного печатного издания;
- формировать умение ориентироваться в потоке информации, умение анализировать и отбирать полученную информацию;
- создать условия для приобретения первичного профессионального опыта и начальной профессиональной ориентации.

Воспитывающие:

- формировать литературный вкус учащихся;
- формировать духовные качества личности, активную жизненную позицию;
- воспитывать потребность в устных и письменных публицистических выступлениях;
- воспитывать культуру поведения и речи, прививать культуру общения;
- воспитывать школьника как гражданина своей страны.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, творческие способности обучающихся;
- развивать образное, логическое и критическое мышление учащихся;
- развивать умения устного и письменного выступления.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный журналист».

Личностные результаты:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

Метапредметные результаты:

- познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

Предметные результаты изучения курса «Юный журналист» отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Юный журналист» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектом режиме при создании выпусков газеты;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первый опыт проведения презентаций своих достижений;

- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- научатся работать над выполнением задания редакции индивидуально и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

Содержание программы

Вводное занятие. Ознакомление с программой. Знакомство с журналистикой.

Теоретическая часть:

журналистика как профессия и общественная деятельность; профессиональные качества журналиста;

основы профессиональной культуры, этики журналиста; виды и типы СМИ. СМИ и экология, социальные проблемы.

Практическая часть: беседа, тест «Моя профессия», работа с карточками и таблицей, словарями.

Раздел 1. Краткое введение в историю журналистики.

Газетный мир. Теоретическая часть:

журналистика и литература; этимология слов «газета» и «журнал».

Практическая часть: творческое задание № 1, тест «Карта интересов», беседа, работа со словарями.

Как и почему возникла журналистика. Теоретическая часть:

Период пражурналистики. Первые информационные бюро.

На чём писали в древности. Знакомство с понятиями «иероглиф», «остракон», «альбумс», «Розеттский камень» и др.

Появление предпосылок для создания первых газет.

Теоретическая часть: лекция, работа со словарями, энциклопедиями, справочниками.

Практическая часть: творческое задание № 2.

Знакомство с детскими и подростковыми СМИ. Теоретическая часть:

Особенности современных детско-юношеских изданий: информационные, информационно-развлекательные, литературно-художественные, экологические, церковные и прочие.

Краткий обзор журналов, альманахов, газет, издающихся в Республике Адыгея и других регионах.

Практическая часть: творческое задание № 3, работа с изданиями.

Классификация СМИ: радио, ТВ, интернет, газетно-журнальная периодика.

Практическая часть: творческое задание № 4, экскурсия в редакцию газеты, либо в Интернет-центр.

Раздел 2. Основы журналистики.

Знакомство с деревом жанров. Теоретическая часть:

Знакомство с понятиями «жанр», «факт». Газетно-журнальные жанры. Мастерская жанров. Теоретическая часть:

Принципы деления на жанры.

Информационные жанры: новость (информация) заметка, отчёт, репортаж, интервью,

опрос, пресс-релиз.

Аналитические жанры: комментарий, статья, корреспонденция, обозрение, рецензия.

Жанровое своеобразие журналистских материалов:

экологические (обзор, мониторинг, информационная листовка), социальные и т. д.

Практическая часть: обзор газет и журналов, семинар, экскурсия, творческое задание № 5.

Информация.

Теоретическая часть:

Что такое информация (новость) и ее основные черты.

Типы информации. Формы подачи новостей: метод маски, фичер, клиповый заголовок.

Правила построения информации.

Методы получения информации.

Факт как основа информационных жанров. Собираение школьных новостей.

Практическая часть: написание информации, их анализ, творческое задание № 6, экскурсия в парк.

Заметка.

Теоретическая часть: Что такое заметка и её основные черты. Типы заметок: краткая и расширенная.

Практическая часть: творческое задание № 7, экскурсия в музей. Отчет.

Теоретическая часть: что такое отчет и его основные черты. Практическая часть: творческое задание № 8, экскурсия.

Репортаж. Теоретическая часть: Что такое репортаж, его признаки.

Предмет репортажа и его основа. Виды и типы репортажа. Тема репортажа и его герой.

Подготовка к репортажу. Фоторепортаж. Работа с техническими средствами.

Практическая часть: работа с газетами, творческое задание № 9, анализ экскурсии, поездки.

Интервью. Теоретическая часть: Что такое интервью, его признаки.

Типы и виды интервью. «Распросные речи» - прообраз интервью.

Этапы работы над интервью. Классификация вопросов.

Практическая часть: мастер-класс, проведение учебных интервью на экскурсии или мероприятии.

Опрос. Пресс-релиз. Теоретическая часть: Что такое опрос, пресс-релиз. Функции пресс-релиза, структура.

Практическая часть: практикум, проведение благотворительной акции, экскурсия. Эссе.

Теоретическая часть: Что такое эссе. Правила написания.

Эссе как жанр и принцип композиционного построения очерка.

Практическая часть: творческое задание № 10, экскурсия, творческое задание. Блог. Интернет-сообщество. Современные способы представления информации. Теоретическая часть: Что такое блог. Правила ведения.

Ознакомление с ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации". Ответственность при распространении информации через Интернет.

Практическая часть: разбор современных популярных блогов в интернете. Культура речи.

Теоретическая часть: Знакомство с термином «газетный язык». Требования к языку СМИ. Выразительные средства газетного языка: фразеологизмы, тропы и др.

Газетные штампы. Лексические и синтаксические особенности газетного языка.

Практическая часть: работа с изданиями, справочными пособиями, тесты, карточки,

творческие задания № 11, 12, 13, 14, анализ художественных текстов и газетно-журнальных публикаций, «круглый стол».

Раздел 3. Художественно-техническое оформление издания.

Структура издания.

Теоретическая часть:

Формат издания и количество колонок.

Виды формата и постоянные элемент, издания (полоса, колонтитул и др.). Колонтитул и его роль в издании.

Композиция издания: вертикальная, горизонтальная.

Шрифтовое оформление, типичные ошибки при использовании шрифтов. Практическая часть: работа с изданиями, мастер-класс, экскурсия в редакции СМИ. Делаем газету.

Заголовки.

Теоретическая часть:

Заголовок, его основные функции и виды. Сокращение в заголовках и ошибки. Статья. Теоретическая часть: Что такое статья. Виды статей. Приёмы написания статей.

Типы и виды школьных газет. Теоретическая часть:

Боевой листок, «молния», «живая газета», приложение. Школьная газета и веб-сайт. Практическая часть: творческая работа по созданию газет, обсуждение материалов школьных газет, поиск школьных изданий в Интернете, экскурсия.

Календарно - тематическое планирование по курсу «Юный журналист»

3 класс (34 часа)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с журналистикой.	1	1	0	
Раздел 1. Краткое введение в историю журналистики – 8ч					
1.1	Газетный мир	2	1	1	творческое задание № 1
1.2	Как и почему возникла журналистика	2	1	1	творческое задание № 2
1.3	Знакомство с детскими и подростковыми СМИ	2	1	1	творческое задание № 3
1.4	Знакомство с законами о СМИ	2	1	1	творческое задание № 4
Раздел 2. Основы журналистики – 35ч					
2.1	Знакомство с древом жанров	1	1	0	
2.2	Мастерская жанров	2	1	1	творческое задание № 5
2.3	Информация	3	1	2	творческое задание № 6
2.4	Заметка	3	1	2	творческое задание № 7
2.5	Отчёт	3	1	2	творческое задание № 8
2.6	Репортаж	3	1	2	творческое задание № 9
2.7	Интервью	3	1	2	мастер-класс
2.8	Пресс-релиз. Опрос	3	1	2	практикум
2.9	Эссе	3	1	2	творческое задание № 10
2.10	Блог. Интернет-сообщество.	3	1	2	круглый стол
2.11	Культура речи	8	2	5	творческие задания № 11-14
Раздел 3. Художественно-техническое оформление издания – 28ч					
3.1	Структура издания	6	1	5	
3.2	Типы и виды школьных газет	6	2	4	круглый стол
3.3	Заголовки и иллюстрации	6	1	5	круглый стол
3.4	Делаем газету	10	2	8	творческое задание № 15
ИТОГО		72	23	49	

