

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61  
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол от «31» «августа» 2021г.  
№ 1

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора МАОУ СОШ  
№61

\_\_\_\_\_ Гуськова Т.И.

Введено в действие приказом  
от «31» августа 2021г. № 73/2-д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по истории

для

10-11

класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Маркарова Л.Н., Олешкевич С.А.

2021г.

г. Узловая

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по истории для 10-11 классов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю). Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Горин М.М. и другие под ред. Торкунова А.В. История России. История России 1914-1945 (базовый уровень) (в 2 частях) 10 АО «Издательство «Просвещение»,

Данилов А.А. и другие под ред. Торкунова А.В. История России. История России 1946г.- начало XXI в. (базовый уровень) (в 2 частях) 11 АО «Издательство «Просвещение», .

В.И. Уколова, А.В. Ревякин

Под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история (базовый уровень) 10 АО «Издательство «Просвещение», .

А.А. Улунян, Е.Ю. Сергеев

Под ред. А.О. Чубарьяна История. Всеобщая история (базовый уровень) 11 АО «Издательство «Просвещение».

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»:**

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

**Планируемые метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

**1. Регулятивные универсальные учебные действия**

**Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

## **Предметные результаты освоения учебного предмета «История»**

### **В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

#### **Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;*
- *определять место и время создания исторических документов;*

- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.



## Содержание учебного предмета «История»

«История. История России»

10 класс

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Геополитические и военно-стратегические планы командования.

Российская империя в Первой мировой войне. Боевые действия на Австро-германском и Кавказском фронтах. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроении солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Массовый героизм воинов. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики.

Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революции. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революции 1917 года. Восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры. Весна-лето 1917 года: "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Кризисы Временного правительства. Конец "двоевластия".

Великая Российская революция: Октябрь 1917 г. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание новой армии и спецслужбы. Учредительное собрание. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. «Декрет о земле».

Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. План ГОЭЛРО. Политика в деревне. Военный коммунизм.

Гражданская война. Причины и этапы Гражданской войны. Политические программы сторон. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Основные события Гражданской войны.

Гражданская война. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Беларуси, Прибалтике и Закавказье. Борьба с басмачеством.

Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Отношение советской власти к русской православной церкви. Власть и интеллигенция. Повседневная жизнь. Общественные настроения. Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Повторительно-обобщающий урок на тему: "Россия в годы "великих потрясений".

Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу.

Экономика НЭПа. Замена продразверстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование коопераций. Финансовая реформа Г.Я.Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.

Образование СССР. Национальная политика в 1920-е годы. Предпосылки и значение образования СССР. Конституция 1924 года. Национально-государственное строительство. Политика "коренизации".

Политическое развитие в 1920-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Принятие резолюции о "единстве партии" на X съезде РКП(б). Борьба с "рабочей оппозицией". Болезнь В.И.Ленина и борьба за власть. "Завещание" Ленина. Смерть Ленина. Образование ВКП(б). Этапы борьбы за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Сталин против Троцкого.

Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский договор. "Полоса признания" СССР. Отношение СССР со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Культурное пространство советского общества 1920-е гг. Борьба с неграмотностью. Власть и интеллигенция. Духовная оппозиция. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало "нового искусства". РАПП, АХРР. Конструктивизм в архитектуре.

"Великий перелом". Индустриализация. Статья Сталина "Год великого перелома: к XII годовщине Октября". Разработка и принятие плана первой пятилетки. Второй пятилетний план. Ход и особенности индустриализации в СССР. Цена и издержки индустриализации. Успехи и

противоречия урбанизации. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги и достижения индустриального развития.

Коллективизация сельского хозяйства. Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Причины коллективизации. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. Статья Сталина "Головокружение от успехов". Голод 1932-1933 гг. Становление колхозного строя. Основные итоги коллективизации.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Роль идеологии. Массовые общественные организации. Формирование культа личности Сталина. Репрессивная политика. Показательные судебные процессы.

Советская национальная политика в 1930-е гг. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход и итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направление национальной политики.

Социальная политика государства: цели, направления, результаты. Рабочий класс. Крестьянство. Интеллигенция. "Бывшие". Борьба с кулаками. Советский человек.

Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование "нового человека". Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Повседневная жизнь. Общественное настроение.

Культура русского зарубежья. Общие тенденции развития культуры русского зарубежья. Литература русской эмиграции. Музыкальное искусство. Балет. Изобразительное искусство. Философия. Социология. История. Естественные науки и техника.

СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Изменения внешнеполитического курса СССР. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Война в Испании. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.

Повторительно - обобщающий урок на тему: "Советский Союз в 1920-х - 1930-х годах"

СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Война в Финляндии 1939-1940 гг.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942г.) Канун и начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. План "Барбаросса". Неудачи Красной Армии летом - осенью 1941г.

Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942г.) Битва за Москву. Операция "Тайфун". Оборона Тулы. Героическая оборона Ленинграда.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Приказ N 227. Битва за Кавказ.

Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Немецкий оккупационный режим. Германский план " Ост ". Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Виктор Талалихин. Зоя Космодемьянская. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.

Культурное пространство в годы войны. Вклад в победу деятелей советской культуры. Литература. Кинематограф. Фронтовая кинохроника. Музыка. Фронтовые бригады. Изобразительное искусство. Музеи и библиотеки. Летопись культурных утрат.

Образование, здравоохранение и наука в годы войны. Школьное образование. Высшая школа. Трудности и успехи системы здравоохранения в годы войны. Важнейшие открытия и изобретения советских ученых и их вклад в победу.

Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942-1943 г.). Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Военные взаимодействия с союзниками. Итоги второго периода войны.

Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. " Десять сталинских ударов ". Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Разгром милитаристской Японии.

Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Зафронтовая работа органов государственной безопасности. Направление деятельности контрразведывательных органов. СМЕРШ.

Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Основные задачи внешней политики СССР в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская конференция 1941 г. Борьба советской дипломатии за открытие второго фронта. Тегеранская конференция. Советская внешняя политика на завершающем этапе войны. Крымская (Ялтинская) конференция. Контурные послевоенного мироустройства.

Итоги и уроки Великой Победы. Итоги, значение и цена Великой Победы. Источники победы. Уроки военного противоборства. Неотвратимость возмездия. Нюрнбергский и Токийский процессы.

Фальсификация истории Великой Отечественной войны. Кто, как и зачем фальсифицирует историю? Основные направления фальсификации истории Великой Отечественной и Второй

мировой войны. Кто и почему развязал войну? Какой характер носила Великая Отечественная война? Умаление решающего вклада СССР в военный разгром Германии. Роль ленд-лиза в победе СССР. Судьба советских военнопленных.

Повторительно-обобщающий урок на тему: " Великая Отечественная война 1941-1945 гг."

Итоговый повторительно-обобщающий урок на тему: "Россия с 1914 по 1945 гг."

Историческое познание сегодня. Предыстория. Предмет исторической науки и особенности исторического познания. История в системе гуманитарных наук. Современные концепции исторического развития. Хронология и периодизация истории. История и предыстория. Появление человека. Периодизация первобытности. Формирование древнейших форм социальной жизни. Неолитическая революция.

Ближний Восток. Переход к цивилизации. Древнейшие цивилизации. От ранних государств к великим империям. Восточное Средиземноморье.

Индия и Китай в древности. Древняя Индия. Ведический период. Возникновение буддизма. Древний Китай. Первые государства. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока. Зороастризм. Джайнизм.

Древняя Греция. От первых государств до эллинистического мира. Понятие "античность". Периодизация истории Древней Греции. Крито-микенская эпоха. Архаическая Греция. Культура архаической Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Культура классической Греции. Кризис полиса. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма. Культура эллинизма.

Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Периодизация истории Древнего Рима. Римская гражданская община и ранняя республика. Превращение Рима в мировую державу.

Древний Рим. Римская империя. Ранняя империя. Принципат. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Доминат. Римское право.

Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Понятие "Средние века". Периодизация западноевропейского Средневековья. Феодализм. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Международные отношения и дипломатия.

Расцвет и кризис западно-европейского христианского мира. Средневековый город. Средневековая культура. Кризис XIV-XV веков. Изменение социальной структуры средневекового общества.

Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии. Особенности византийского феодализма. Система власти. Религия и церковь. Культура Византии.

Исламский мир в Средние века. Средневековье как этап истории Востока. Возникновение

Ислама. Арабский халифат. Мусульманско-арабские государства в Европе и их культура. Мусульманские государства в Африке. Османская империя.

Индия, Китай и Япония в Средние века. Вехи истории Индии. Социально-политическое устройство. Касты и община. Религия и культура Индии. Начало Средневековья в Китае. Империя Суй и Тан. Китай в период правления монголов. Особенности развития Китая в Средние века. Становление государственности и сознания Ямато. Эпоха Фудзивара. Правление сёгунов.

Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие "Возрождение". Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.

Возникновение мирового рынка. Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы. Подъем мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Крупный торговый капитал.

Общество и экономика "старого порядка". Рутинное сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. Огораживание в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки. Ремесло и мануфактура.

Промышленная революция. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции в других странах. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Завершение промышленной революции.

Индустриальное общество. Новые классы и группы населения. Социальный вопрос. Демографический рост. Индустриализация. Урбанизация. "Великая депрессия и ее последствия". Новая техническая революция.

Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе. Сила и слабость католической церкви. Выступление Лютера. Реформация в Германии. Кальвинизм. Особенности реформации в Англии. Контрреформация. Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.

Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура. Научная революция XVII в. Просвещение. Нравственная философия. Политические теории. Экономическая. Либерализм. Демократическая идеология. Социалистическая мысль. Культ науки и образования. Позитивизм. Классицизм, барокко и рококо. Просветительский классицизм. Ампиризм. Романтизм. Романтизм. Стилевое разнообразие искусства.

Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Монархия и дворянство. Абсолютизм. "Бюрократическая" монархия Бурбонов. Австрийские и Испанские Габсбурги. Гогенцоллерны в Пруссии. Просвещенный абсолютизм. Абсолютизм и деспотизм.

Политические революции XVII-XVIII вв. Религиозная и политическая борьба в Англии. Английская революция середины XVII века. "Славная революция" и английская конституция. Война

за независимость в Северной Америке и образование США. Причины и начало Французской революции. Крушение монархии во Франции. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора и Директория.

Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Крушение наполеоновской империи. Наступление реакции. Отпор народов. Либеральные и демократические реформы. Революции 1848-1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Либеральная демократия.

Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Колониализм. Колониальная политика. Колониальное соперничество. Завоевание Индии. Попытки покорения Китая. "Открытие" Японии. Европа и Османская империя.

"Европейское равновесие". XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия. XIX в. Гегемония Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. Династические войны. Крушение европейского равновесия. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Новое устройство Европы. "Европейский концерт" и Священный союз. Крушение Венского порядка. Национальные войны. Восстановление европейского равновесия.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ»

11 класс

Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Война в Финляндии 1939-1940 гг.

Канун и начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. План "Барбаросса". Неудачи Красной Армии летом - осенью 1941г. Битва за Москву. Операция " Тайфун ". Оборона Тулы. Героическая оборона Ленинграда.

Ситуация на фронте 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Приказ N 227. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Германский план " Ост ". Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Тегеранская конференция.

Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Завершение освобождения территории СССР. " Десять сталинских ударов". Боевые действия в

Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Крымская ( Ялтинская ) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.

Деятельность разведки. Направление деятельности контрразведывательных органов. СМЕРШ.

СССР- мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. "План Маршалла". "Холодная война". Внутреннее положение СССР. после войны.

Планы и факторы экономического роста СССР. Денежная реформа 1947г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства в послевоенные годы.

Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В.Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы." Ленинградское дело". Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Послевоенные идеологические компании.Постановление ЦК ВКП(б) " О журналах " Звезда" и "Ленинград". Дело учёных. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства в послевоенные годы.

Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политическая кампания против "буржуазного национализма" и "космополитизма". Положение выселенных народов.

Разделение Европы. Создание НАТО. Консолидация социалистических стран. Создание СЭВ. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарастивание вооружений. Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР.

Экономический курс Г. М. Маленкова. Развитие промышленности и с/х. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Ю. А. Гагарин. Социальное развитие.

Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис. СССР и мировая социалистическая система. СЭВ. Варшавский договор. Ухудшение отношений СССР и КНР. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.



Итоги и значение правления Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев и смена политического курса. Конституция СССР 1977 г. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого" социализма.

Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Договоры об ограничении систем ПРО и СНВ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. Итоги политической деятельности Андропова. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Китайская и чехословацко-венгерская модели модернизации.

Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Антиалкогольная кампания. Авария на Чернобыльской АЭС. Госприемка. Борьба с нетрудовыми доходами. Второй этап экономических реформ. Закон о государственном предприятии 1988 г. Кооперация. Экономический кризис. Начало перехода к рыночной экономике. Арендный подряд на селе. Программа "500 дней". Закон о приватизации государственных и муниципальных предприятий.

Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино. Театр. Реабилитация. А.И. Солженицын. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первый Съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6-ой статьи Конституции 1977 г. Третий Съезд народных депутатов СССР. Горбачев - первый Президент СССР. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

"Новое мышление". СССР и Запад. Начало разоружения. ОСНВ-1. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД (1991 г.). Результаты политики "нового мышления". Конец "холодной войны". Отношение к М.С.Горбачеву и его внешней политике в СССР и мире.

Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъем национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. "Парад суверенитетов". Декларация о государственном суверенитете РСФСР 12.06.1990 г. Выборы первого Президента РФ. Б.Н.Ельцин.

Разработка нового союзного договора. Деятельность ГКЧП в августе 1991г. Беловежские соглашения. Распад СССР. Создание СНГ.

Начало радикальных экономических преобразований. V Съезд народных депутатов РСФСР 1991 г. Путь "шоковой терапии". Е.Т.Гайдар. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Ваучер. Развитие экономики России в 1992-1998 гг. В.С.Черномырдин. ГКО. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М.Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Разработка новой конституции России. Политико-конституционный кризис 1993г. Конституция 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е годы.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Публицистика. А.И.Солженицын. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Коммерциализация культуры. Наука. СМИ. Российский спорт. Традиционная религия.

Новое место России в мире после распада СССР. Взаимоотношения с США и странами Запада. СНВ-2. Расширение "большой семерки" до "восьмерки". Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в 1998 году. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики России в 1990-е годы.

Отставка президента Б.Н.Ельцина в 1999г. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление Российской государственности. Партия "Единая Россия". Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Решение Чеченского вопроса. А.Кадыров. Судебная реформа 2001 года. Выборы 2003-2004 гг. Реформы управления 2004 г. Итоги политического развития страны в 2000-е годы.

Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа 2000 г. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны 2000-2008 гг.

Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом.

Отношения России с США и Западом. Расширение НАТО на Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. "Оранжевая революция" в Украине. "Революция тюльпанов" в Киргизии. Приход к власти в Грузии М.Саакашвили. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. ШОС. БРИК. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Президент Д.А.Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье в 2008 г. Новый этап политической реформы. Закон "О полиции" 2011 г. Россия и мировой экономический кризис 2007 г. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. СНВ-3. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией.

Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Создание ЕАЭС. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука и спорт. Выборы в Гос.Думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Конституционная реформа 2020 г. Глобальная мировая пандемия коронавируса COVID-19.

Становление индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в предвоенные годы. Развитие ведущих государств Европы, Америки и Азии к 1914 г. Положение колониальных и зависимых стран к 1914 году. Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Ход военных действий и основные сражения. Перемирие в Компьене и окончание Первой мировой войны.

Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономики на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения. Пацифизм. Итоги Первой мировой войны.

Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Юзеф Пилсудский. Образование Австрийской республики. Триалистическая федерация. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидация. Образование независимых государств Латвии, Литвы, Эстонии. Образование независимой Финляндии. Карл Маннергейм. Установление Веймарской республики в Германии.

Требование стран-победительниц и противоречия между ними. Версальская международная конференция 1919 г. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. и ее значение. Создание Коммунистического интернационала. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. Версальско-Вашингтонская система.

Цикличность развития рыночной экономики. Причины и характер Великой депрессии.

Возникновение кризиса. Влияние финансового краха на мировую экономику. Теория Кейнса.

Влияние Великой депрессии на Великобританию, Францию, США, Германию и Италию. Теория "твердого индивидуализма" Г.Гувера. Мюнхенский "пивной путч" 1923г. Адольф Гитлер. Фашизм. Бенито Муссолини.

Условия возникновения и основные черты политических режимов: тоталитарного, авторитарного, либерального. Идеологи и практики тоталитарных режимов. Тоталитарные режимы в Италии и Германии. НСДАП во главе с Адольфом Гитлером. Расовая теория. Восточная Европа между демократией и авторитаризмом.

Общественно-политический выбор Великобритании в 1930-е - начало 1940-х гг. Народный фронт во Франции. Дирижизм во Франции. Режим Франко. Гражданская война в Испании. Франсиско Франко Баамонде. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта в США.

Влияние мировой войны на страны Азии и Африки. Япония. Дзайбацу. Китай. Военные клики Китая. Возникновение Коммунистической партии Китая. Чан Кайши. Мао Цзэдун. Индия. Махатма Ганди. Гандизм. Индийский национальный конгресс. Турция. Мустафа Кемаль. Кемализм. Страны Африки. Панафриканизм. Латинская Америка.

Научно-технический прогресс. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни. Авангардизм. Наука и культура в 1920-е - 1930-е гг. Экзистенциализм. Сюрреализм. Сальвадор Дали. Психоанализ. Интуитивизм. Массовая культура. Элитарное искусство. Э.М.Ремарк.

Сильные и слабые стороны Версальско-Вашингтонской системы и Лиги Наций. "Эра пацифизма". Проблема разоружения. Пакт Бриана-Келлога. Территориальный вопрос. Рейнский гарантийный пакт. Локарнские соглашения. Вопрос о репарациях и долгах. План Дауэса. План Юнга. Итоги развития международных отношений в 1920-е годы. Малая Антанта.

Противоречия в системе международных отношений в 1920-е годы. Изоляционизм США. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Возникновение очагов Второй мировой войны. Ось Берлин-Рим-Токио. Политика "коллективной безопасности" в Европе. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Аншлюс Австрии. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова-Риббентропа 1939 г.

Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. Советско-финляндская война. "Странная война". Разгром Франции. Война с Англией. "Новый порядок" на оккупированных территориях.

План "Барбаросса". Нападение Германии на СССР. Периодизация Второй мировой войны. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Восточный фронт в Европе. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Разгром Германии. Капитуляция Японии - завершение Второй мировой войны. Холокост. Повседневная жизнь населения в годы Второй мировой войны.

Складывание противостоящих союзов. Декларация Объединенных Наций. Атлантическая хартия. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Уинстон Черчилль. Международные конференции

стран Антигитлеровской коалиции. "Большая тройка". Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны.

Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идеино-политическое противостояние. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. "Холодная война". "Железный занавес". Речь Черчилля в Фултоне. Германский вопрос. Образование ГДР и ФРГ. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Гарри Трумэн. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Двухполюсный (биполярный) мир.

Этапы "холодной войны". Гражданские войны в Греции и Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Ким Ир Сен. Разделение Кореи. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Иосип Броз Тито. Женевские совещания. Движение неприсоединения. Деколонизация. Ухудшение отношений с Китаем в конце 1950-х гг. Восстание 1956 года в Венгрии. Антикоммунистическая восстание 1968 г. в Чехословакии. Арабо-израильский конфликт 1956 г. Война США во Вьетнаме. Карибский кризис. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский акт 1975 г. Перестройка в СССР. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Детант. Распад СССР. Завершение "холодной войны".

Маккартизм. Преодоление экономических последствий войны. Государственное регулирование. Государство "всеобщего благоденствия". "Новые левые". Движение хиппи. Основные тенденции экономического развития в 1950-1960-е гг. Формирование ЕС. Альтернативное движение 1970-х гг. Экономическая ситуация 1970-1980-х гг. Стагфляция. Рейгономика. Тэтчеризм. Глобализация хозяйственных связей. Единая планетарная система. Информатизация. Постиндустриальное информационное общество. Антиглобализм.

США. Реконверсия. "Справедливый курс". Дуайт Эйзенхауэр. "Охота на ведьм". Мартин Лютер Кинг. Расовая сегрегация. Военно-промышленный комплекс. Дж.Кеннеди. Уотергейтский скандал. Рональд Рейган. Политика "новых рубежей". Монетаризм. Великобритания. Ольстерская проблема. Маргарет Тэтчер. Франция. Четвертая Республика. Пятая республика. Коалиционные правительства. Мажоритарная система. Шарль де Голль. Голлизм. "Майский кризис" 1968 г. Француа Миттеран. Италия. Христианско-демократическая партия. Альчиде де Гаспери. "Итальянское чудо". Еврокоммунизм. ФРГ. Конрад Аденауэр. Христианско-демократический союз. Гельмут Коль. Объединение Германии. Ангела Меркель. Японское "экономическое чудо". Особенности развития государств Северной и Южной Европы в 1940-1990-е гг.

Этапы эволюции стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Фронт (народный, национальный, отечественный). Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Создание основ тоталитарных режимов. Общие черты эволюции коммунистических

режимов. Директивная экономика. Народная демократия. Коммунистическая тоталитарная диктатура. "Албанский путь к социализму". Югославский социализм. "Кадаровский социализм" в Венгрии. Социализм "с человеческим лицом" в Чехословакии. Пражская весна. Профсоюз "Солидарность" в Польше. Берлинская стена.

Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе. "Бархатная революция" 1989 г. в Чехословакии. Распад Чехословакии. Падение Берлинской стены. Распад Югославии. Общие черты демократических преобразований. Денационализация. Приватизация. Реституция. Роспуск СССР и образование СНГ.

Политическая ситуация во второй половине 1940-х годов. Формы деколонизации Азии и Африки в период "холодной войны". Патрис Лумумба. Апартеид. Структура и состав группы развивающихся стран. Нельсон Мандела. НеокOLONиализм. Суверенитет. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических преобразований. ОПЕК. Движение неприсоединения. КНР. "Великая пролетарская культурная революция" в Китае. Красные кхмеры. "Азиатские тигры (драконы)". Маоизм. Многорасовое общество. Шариат. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950-1990-е гг. Фидель Кастро. А.Пиночет. С.Альенде.

Основные направления НТР в 1950-1960-е гг. Компьютерная революция. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 1980-1990-е гг. Мировые религии (конфессии). Новая роль религий. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в. Направления и жанровые особенности искусства в 1950-1970-х гг. Гиперреализм. Концептуализм. Неореализм. Поп-арт. Сюрреализм. Новые черты искусства 1980-1990-х гг. Виртуальная реальность. Постмодернизм. Олимпийское движение и массовый спорт.

## Тематическое планирование

### 10 класс

Раздел 1. Россия в годы "великих потрясений" 20 ч

Раздел 2. Советский Союз в 1920-х - 1930-х годах. 24 ч

Раздел 3. Введение. Первобытность. 1 ч

Раздел 4. Древний мир. 5 ч

Раздел 5. Средневековье. 5 ч

Раздел 6. Возрождение. 1 ч

Раздел 7. Новое время. 12 ч

### 11 класс

Раздел 1. Великая Отечественная война. 1941-1945гг. 10 часов

Раздел 2. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991гг. 22 часа

Раздел 3. Российская Федерация. 13 часов

Раздел 4. Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в. 16 часов

Раздел 5. Мир во второй половине XX века. Исторические проблемы второй половины XX века. 7 часов

### 10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Россия и мир накануне Первой мировой войны. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Геополитические и военно-стратегические планы командования.	1
2.	Российская империя в Первой мировой войне. Боевые действия на Австро-германском и Кавказском фронтах. Взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроении солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Массовый героизм воинов. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики.	1
3.	Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Объективные и субъективные причины революции. Война как революционизирующий фактор. Основные этапы и хронология революции 1917 года. Восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.	1
4.	Великая Российская революция: Февраль 1917 г. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры. Весна-лето 1917 года: "зыбкое равновесие" политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Кризисы	1

	Временного правительства. Конец "двоевластия".	
5.	Великая Российская революция: Октябрь 1917 г. Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Корнилова против Временного правительства. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.	1
6.	Первые революционные преобразования большевиков. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Создание новой армии и спецслужбы. Учредительное собрание. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. «Декрет о земле».	1
7.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Национализация промышленности. План ГОЭЛРО. Политика в деревне. Военный коммунизм.	1
8.	Гражданская война. Причины и этапы Гражданской войны. Политические программы сторон. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Основные события Гражданской войны.	1
9.	Гражданская война. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.	1
10.	Революция и Гражданская война на национальных окраинах. Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Беларуси, Прибалтике и Закавказье. Борьба с басмачеством.	1
11.	Идеология и культура периода Гражданской войны. Политика новой власти в области образования и науки. Отношение советской власти к русской православной церкви. Власть и интеллигенция. Повседневная жизнь. Общественные настроения. Ликвидация сословных привилегий. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.	1
12.	Повторительно-обобщающий урок на тему: "Россия в годы "великих потрясений".	1
13.	Экономический и политический кризис начала 1920-х годов. Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к НЭПу.	1
14.	Экономика НЭПа. Замена продразверстки единым продналогом. Иностранские концессии. Стимулирование коопераций. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию развития народного хозяйства.	1
15.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е	1



	годы.Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 года. Национально-государственное строительство. Политика "коренизации".	
16.	Политическое развитие в 1920-е гг.Срачивание государственного и партийного аппарата. Принятие резолюции о "единстве партии" на X съезде РКП(б). Борьба с "рабочей оппозицией". Болезнь В.И.Ленина и борьба за власть. "Завещание" Ленина. Смерть Ленина. Образование ВКП(б). Этапы борьбы за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б). Сталин против Троцкого.	1
17.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. "Полоса признания" СССР. Отношение СССР со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.	1
18.	Культурное пространство советского общества 1920-е гг.Борьба с неграмотностью. Власть и интеллигенция. Духовная оппозиция. Партийный контроль над духовной жизнью. Сменовеховство. Начало "нового искусства". РАПП, АХРР. Конструктивизм в архитектуре.	1
19.	"Великий перелом". Индустриализация.Статья Сталина "Год великого перелома: к XII годовщине Октября". Разработка и принятие плана первой пятилетки. Второй пятилетний план. Ход и особенности индустриализации в СССР. Цена и издержки индустриализации. Успехи и противоречия урбанизации. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги и достижения индустриального развития.	1
20.	Коллективизация сельского хозяйства.Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Причины коллективизации. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. Статья Сталина "Головокружение от успехов". Голод 1932-1933 гг. Становление колхозного строя. Основные итоги коллективизации.	1
21.	Политическая система СССР в 1930-е гг.Конституция 1936 г. Формирование партийного государства. Роль идеологии. Массовые общественные организации. Формирование культа личности Сталина. Репрессивная политика. Показательные судебные процессы.	1
22.	Советская национальная политика в 1930-е гг. Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход и итоги индустриализации в национальных образованиях. Национально-государственное строительство. Направление национальной политики.	1
23.	Социальная политика государства:цели, направления, результаты.Рабочий класс. Крестьянство. Интеллигенция. "Бывшие". Борьба с кулаками. Советский человек.	1
24.	Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.Формирование "нового человека". Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е годы. Советское искусство. Социалистический реализм. Советский кинематограф. Повседневная жизнь. Общественное настроение.	1
25.	Культура русского зарубежья.Общие тенденции развития культуры русского зарубежья. Литература русской эмиграции.Музыкальное искусство. Балет. Изобразительное искусство. Философия.	1

	Социология. История. Естественные науки и техника.	
26.	СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Изменения внешнеполитического курса СССР. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Война в Испании. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке.	1
27.	Повторительно - обобщающий урок на тему: "Советский Союз в 1920-х - 1930-х годах"	1
28.	СССР накануне Великой Отечественной войны. Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоение новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения. Война в Финляндии 1939-1940 гг.	1
29.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942г.) Канун и начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. План "Барбаросса". Неудачи Красной Армии летом - осенью 1941г.	1
30.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941- ноябрь 1942г.) Битва за Москву. Операция " Тайфун ". Оборона Тулы. Героическая оборона Ленинграда.	1
31.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Ситуация на фронте весной 1942 г. Планы сторон. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Приказ N 227. Битва за Кавказ.	1
32.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома. Немецкий оккупационный режим. Германский план " Ост ". Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштабы. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.	1
33.	Человек и война: единство фронта и тыла. Повседневность военного времени. Человек на войне. Виктор Талалихин. Зоя Космодемьянская. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом.	1
34.	Культурное пространство в годы войны. Вклад в победу деятелей советской культуры. Литература. Кинематограф. Фронтовая кинохроника. Музыка. Фронтовые бригады. Изобразительное искусство. Музеи и библиотеки. Летопись культурных утрат.	1
35.	Образование, здравоохранение и наука в годы войны. Школьное образование. Высшая школа. Трудности и успехи системы здравоохранения в годы войны. Важнейшие открытия и изобретения советских ученых и их вклад в победу.	1
36.	Второй период Великой Отечественной войны. Коренный перелом (ноябрь 1942-1943 г.) Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва за Днепр. Военные взаимодействия с союзниками. Итоги второго периода войны.	1
37.	Народы СССР в борьбе с фашизмом. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.	1
38.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной	1

	войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. "Десять сталинских ударов". Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской Армии. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Разгром милитаристской Японии.	
39.	Советская разведка и контрразведка в годы Великой Отечественной войны. Деятельность разведки. Зафронтовая работа органов государственной безопасности. Направление деятельности контрразведывательных органов. СМЕРШ.	1
40.	Советская дипломатия в годы Великой Отечественной войны. Основные задачи внешней политики СССР в годы войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская конференция 1941 г. Борьба советской дипломатии за открытие второго фронта. Тегеранская конференция. Советская внешняя политика на завершающем этапе войны. Крымская (Ялтинская) конференция. Контуры послевоенного мироустройства.	1
41.	Итоги и уроки Великой Победы. Итоги, значение и цена Великой Победы. Источники победы. Уроки военного противоборства. Неотвратимость возмездия. Нюрнбергский и Токийский процессы.	1
42.	Фальсификация истории Великой Отечественной войны. Кто, как и зачем фальсифицирует историю? Основные направления фальсификации истории Великой Отечественной и Второй мировой войны. Кто и почему развязал войну? Какой характер носила Великая Отечественная война? Умаление решающего вклада СССР в военный разгром Германии. Роль ленд-лиза в победе СССР. Судьба советских военнопленных.	1
43.	Повторительно-обобщающий урок на тему: " Великая Отечественная война 1941-1945 гг."	1
44.	Итоговый повторительно-обобщающий урок на тему: "Россия с 1914 по 1945 гг."	1
45.	Историческое познание сегодня. Предыстория. Предмет исторической науки и особенности исторического познания. История в системе гуманитарных наук. Современные концепции исторического развития. Хронология и периодизация истории. История и предыстория. Появление человека. Периодизация первобытности. Формирование древнейших форм социальной жизни. Неолитическая революция.	1
46.	Ближний Восток. Переход к цивилизации. Древнейшие цивилизации. От ранних государств к великим империям. Восточное Средиземноморье.	1
47.	Индия и Китай в древности. Древняя Индия. Ведический период. Возникновение буддизма. Древний Китай. Первые государства. Конфуцианство и даосизм. Основные черты исторического развития Древнего Востока. Зороастризм. Джайнизм.	1
48.	Древняя Греция. От первых государств до эллинистического мира. Понятие "античность". Периодизация истории Древней Греции. Крито-микенская эпоха. Архаическая Греция. Культура архаической Греции. Греческий полис. Афины и Спарта. Культура классической Греции. Кризис полиса. Походы Александра Македонского и их исторические итоги. Эпоха эллинизма. Культура эллинизма.	1
49.	Древний Рим. От возникновения города до падения республики. Периодизация истории Древнего Рима. Римская	1

	гражданская община и ранняя республика. Превращение Рима в мировую державу.	
50.	Древний Рим. Римская империя. Ранняя империя. Принципат. Возникновение христианства и ранней церкви. Поздняя империя. Доминат. Римское право.	1
51.	Западноевропейское Средневековье. Развитие феодальной системы. Понятие "Средние века". Периодизация западноевропейского Средневековья. Феодализм. Структура средневекового общества. Христианство и церковь. Средневековое государство. Международные отношения и дипломатия.	1
52.	Расцвет и кризис западно-европейского христианского мира. Средневековый город. Средневековая культура. Кризис XIV-XV веков. Изменение социальной структуры средневекового общества.	1
53.	Византийское Средневековье. Начало византийской цивилизации. Периодизация истории Византии. Особенности византийского феодализма. Система власти. Религия и церковь. Культура Византии.	1
54.	Исламский мир в Средние века. Средневековье как этап истории Востока. Возникновение Ислама. Арабский халифат. Мусульманско-арабские государства в Европе и их культура. Мусульманские государства в Африке. Османская империя.	1
55.	Индия, Китай и Япония в Средние века. Вехи истории Индии. Социо-политическое устройство. Касты и община. Религия и культура Индии. Начало Средневековья в Китае. Империя Суй и Тан. Китай в период правления монголов. Особенности развития Китая в Средние века. Становление государственности и сознания Ямато. Эпоха Фудзивара. Правление сёгунов.	1
56.	Возрождение как культурно-историческая эпоха. Понятие "Возрождение". Предпосылки Возрождения. Исторический фон культуры. Гуманизм. Социально-политическая мысль. Философия природы и рождение науки. Искусство Возрождения.	1
57.	Возникновение мирового рынка. Предпосылки Великих географических открытий. Отважные мореплаватели и землепроходцы. Подъем мировой торговли. Революция цен и ее последствия. Крупный торговый капитал.	1
58.	Общество и экономика "старого порядка". Рутинное сельское хозяйство. Дворяне и крестьяне. Огораживание в Англии. Землевладельцы, фермеры и батраки. Ремесло и мануфактура.	1
59.	Промышленная революция. Начало промышленной революции в Великобритании. Предпосылки промышленной революции. Особенности промышленной революции в других странах. Революция в средствах транспорта. Крупная машинная индустрия. Фондовый, финансовый и товарный рынки. Завершение промышленной революции.	1
60.	Индустриальное общество. Новые классы и группы населения. Социальный вопрос. Демографический рост. Индустриализация. Урбанизация. "Великая депрессия и ее последствия". Новая техническая революция.	1
61.	Религия и церковь в начале Нового времени. Религиозные противоречия в Европе. Сила и слабость католической церкви. Выступление Лютера. Реформация в Германии. Кальвинизм. Особенности реформации в Англии. Контрреформация.	1

	Религиозные войны в Европе. Освободительная война в Нидерландах.	
62.	Наука и общественно-политическая мысль. Художественная культура. Научная революция XVII в. Просвещение. Нравственная философия. Политические теории. Экономическая. Либерализм. Демократическая идеология. Социалистическая мысль. Культ науки и образования. Позитивизм. Классицизм, барокко и рококо. Просветительский классицизм. Ампиризм. Романтическое искусство. Стилизованные образы искусства.	1
63.	Государство на Западе и Востоке. Образование единых централизованных государств в Европе. Монархия и дворянство. Абсолютизм. "Бюрократическая" монархия Бурбонов. Австрийские и Испанские Габсбурги. Гогенцоллерны в Пруссии. Просвещенный абсолютизм. Абсолютизм и деспотизм.	1
64.	Политические революции XVII-XVIII вв. Религиозная и политическая борьба в Англии. Английская революция середины XVII века. "Славная революция" и английская конституция. Война за независимость в Северной Америке и образование США. Причины и начало Французской революции. Крушение монархии во Франции. Якобинская диктатура. Переворот 9 термидора и Директория.	1
65.	Становление либеральной демократии. Консульство и империя во Франции. Крушение наполеоновской империи. Наступление реакции. Отпор народов. Либеральные и демократические реформы. Революции 1848-1849 гг. Эпоха консервативных реформ. Либеральная демократия.	1
66.	Встреча миров: Запад и Восток в Новое время. Колониализм. Колониальная политика. Колониальное соперничество. Завоевание Индии. Попытки покорения Китая. "Открытие" Японии. Европа и Османская империя.	1
67.	"Европейское равновесие". XVII-XVIII вв. Конфликты и противоречия. XIX в. Гегемония Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. Династические войны. Крушение европейского равновесия. Наполеоновские войны. Венский конгресс. Новое устройство Европы. "Европейский концерт" и Священный союз. Крушение Венского порядка. Национальные войны. Восстановление европейского равновесия.	1
68.	Итоговое повторение курса по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века.	1

### 11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Место и роль СССР в послевоенном мире. СССР - мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов. "План Маршалла". "Холодная война". Внутреннее положение СССР. после войны.	1
2.	Восстановление и развитие экономики. Планы и факторы экономического роста СССР. Денежная реформа 1947г. Противоречия промышленного роста. Состояние сельского хозяйства в послевоенные годы.	1
3.	Изменения в политической системе в послевоенные годы. Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина.	1

	Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы." Ленинградское дело". Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.	
4.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Послевоенные идеологические компании. Постановление ЦК ВКП(б) " О журналах " Звезда" и "Ленинград". Дело учёных. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства в послевоенные годы.	1
5.	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР. Многонациональное государство и национальная политика. Социально-экономическое и культурное развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политическая кампания против "буржуазного национализма" и "космополитизма". Положение выселенных народов.	1
6.	Внешняя политика СССР в условиях начала "холодной войны". Разделение Европы. Создание НАТО. Консолидация социалистических стран. Создание СЭВ. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Нарращивание вооружений.	1
7.	Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.	1
8.	Смена политического курса в середине 1950-х - середине 1960-х г.г. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н. С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект Конституции СССР.	1
9.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х - середине 1960-х г.г. Экономический курс Г. М. Маленкова. Развитие промышленности и с/х. НТР в СССР. Успехи в освоении космоса. Ю. А. Гагарин. Социальное развитие.	1
10.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х - середине 1960-х г.г. Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Зарождение новых форм общественной жизни. Советский спорт. Особенности повседневной жизни.	1
11.	Политика мирного сосуществования в 1950-х - первой половине 1960-х гг. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблемы разоружения. Карибский кризис. СССР и мировая социалистическая система. СЭВ. Варшавский договор. Ухудшение отношений СССР и КНР. Распад колониальных систем. СССР и страны третьего мира.	1
12.	Политическое развитие в 1960-х - середине 1980-х гг. Итоги и значение правления Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев и смена политического курса. Конституция СССР 1977 г. Новые идеологические ориентиры. Концепция "развитого" социализма.	1
13.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х - 1980-х гг. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная	1

	политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.	
14.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х гг. Новая историческая общность. Нарастание противоречий между Центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.	1
15.	Культурное пространство во второй половине 1960-х - первой половине 1980-х гг. Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиски новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.	1
16.	Политика разрядки международной напряженности. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Договоры об ограничении систем ПРО и СНВ. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.	1
17.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен.	1
18.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Итоги политической деятельности Андропова. М.С.Горбачев и его окружение: курс на реформы. Китайская и чехословацко-венгерская модели модернизации.	1
19.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Антиалкогольная кампания. Авария на Чернобыльской АЭС. Госприемка. Борьба с нетрудовыми доходами. Второй этап экономических реформ. Закон о государственном предприятии 1988 г. Кооперация. Экономический кризис. Начало перехода к рыночной экономике.	1
20.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино. Театр. Реабилитация. А.И. Солженицын. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.	1
21.	Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. XIX Всесоюзная партийная конференция. Первый Съезд народных депутатов СССР и его значение. Отмена 6-ой статьи Конституции 1977 г. Третий Съезд народных депутатов СССР. Горбачев - первый Президент СССР. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.	1
22.	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. "Новое мышление". СССР и Запад. Начало разоружения. ОСНВ-1. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана. Распад социалистической системы. Роспуск СЭВ и ОВД (1991 г.). Результаты политики "нового мышления". Конец "холодной войны". Отношение к М.С.Горбачеву и его внешней политике в СССР и мире.	1
23.	Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъем национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. "Парад суверенитетов". Декларация о	1

	государственном суверенитете РСФСР 12.06.1990 г. Выборы первого Президента РФ. Б.Н.Ельцин. Разработка нового союзного договора. Деятельность ГКЧП в августе 1991г.	
24.	Повторительно-обобщающий урок на тему: "СССР в 1945-1991 гг."	1
25.	Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. V Съезд народных депутатов РСФСР 1991 г. Путь "шоковой терапии". Е.Т.Гайдар. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Ваучер. Развитие экономики России в 1992-1998 гг. В.С.Черномырдин. ГКО. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е.М.Примакова.	1
26.	Конституция России 1993г. Предпосылки конституционной реформы. Разработка новой Конституции России. Значение Конституции России 1993г.	1
27.	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Политико-конституционный кризис 1993г. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е годы.	1
28.	Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 31 марта 1992 г. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.	1
29.	Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Публицистика. А.И.Солженицын. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Коммерциализация культуры. Наука. СМИ. Российский спорт. Традиционная религия.	1
30.	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Новое место России в мире после распада СССР. Взаимоотношения с США и странами Запада. СНВ-2. Расширение "большой семерки" до "восьмерки". Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна в 1998 г.	1
31.	Политическая жизнь России в начале XXI века. Отставка президента Б.Н.Ельцина в 1999г. Президент В.В.Путин и его программа. Укрепление Российской государственности. Партия "Единая Россия". Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Решение Чеченского вопроса. А.Кадыров. Судебная реформа 2001 года. Выборы 2003-2004 гг.	1
32.	Экономика России в начале XXI века. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа 2000 г. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны 2000-2008 гг.	1
33.	Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры.	1



	Достижения российского спорта. Власть и церковь.	
34.	Внешняя политика России в начале XXI века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Расширение НАТО на Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. "Оранжевая революция" в Украине. "Революция тюльпанов" в Киргизии. Приход к власти в Грузии М. Саакашвили. Россия и русская диаспора за рубежом.	1
35.	Россия в 2008-2011 гг. Президент Д. А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье в 2008 г. Новый этап политической реформы. Закон "О полиции" 2011 г. Россия и мировой экономический кризис 2007 г. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. СНГ-3. Выборы в Государственную думу 2011 г.	1
36.	Российская Федерация в 2012-2020 гг. Президентские выборы 2012 г. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Создание ЕАЭС. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука и спорт. Выборы в Гос. Думу 2016 г. Президентские выборы 2018 г. Конституционная реформа 2020 г.	1
37.	Повторительно-обобщающий урок на тему: "Российская Федерация в 1991-2020 гг".	1
38.	Итоговый повторительно-обобщающий урок: "Россия с 1946г. - начало XXI в."	1
39.	Становление индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в предвоенные годы. Развитие ведущих государств Европы, Америки и Азии к 1914 г. Положение колониальных и зависимых стран к 1914 году. Июльский кризис и начало Первой мировой войны. Характер войны и планы сторон. Ход военных действий и основные сражения.	1
40.	Война и общество. Патриотический подъем начального периода войны. Нейтральные страны в годы войны. Перестройка государственного механизма и экономики на военный лад. Положение беженцев и военнопленных в годы войны. Антивоенные и национальные демократические движения. Пацифизм. Итоги Первой мировой войны.	1
41.	Образование национальных государств в Европе. Крушение империй. Создание Чехословакии. Образование Югославии. Воссоздание польского государства. Юзеф Пилсудский. Образование Австрийской республики. Триалистическая федерация. Создание венгерского независимого государства. Образование новых государств на территории бывшей Российской империи и их ликвидация. Образование независимых государств.	1
42.	Послевоенная система международных договоров. Требование стран-победительниц и противоречия между ними. Версальская международная конференция 1919 г. Парижская мирная конференция 1919-1920 гг. и ее значение. Создание Коммунистического интернационала. Вашингтонская мирная конференция 1921-1922 гг. Версальско-Вашингтонская система.	1
43.	Социально-экономические процессы в европейских государствах и	1

	США .Цикличность развития рыночной экономики. Причины и характер Великой депрессии. Возникновение кризиса. Влияние финансового краха на мировую экономику. Теория Кейнса.	
44.	Социально-экономические процессы в европейских государствах и США Влияние Великой депрессии на Великобританию, Францию, США, Германию и Италию. Теория "твердого индивидуализма" Г.Гувера. Мюнхенский "пивной путч" 1923г. Адольф Гитлер. Фашизм. Бенито Муссолини.	1
45.	Общественно-политический выбор ведущих стран. Условия возникновения и основные черты политических режимов: тоталитарного, авторитарного, либерального. Идеологи и практики тоталитарных режимов. Тоталитарные режимы в Италии и Германии. НСДАП во главе с Адольфом Гитлером. Расовая теория. Восточная Европа между демократией и авторитаризмом.	1
46.	Общественно-политический выбор ведущих стран. Öffentlich-politischer Wahl der führenden Länder. Öffentlich-politischer Wahl der führenden Länder in Großbritannien in den 1930er Jahren - Anfang der 1940er Jahre. Народный фронт во Франции. Дирижизм во Франции. Режим Франко. Гражданская война в Испании. Франсиско Франко Баамонде. "Новый курс" Ф.Д.Рузвельта в США.	1
47.	Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки между мировыми войнами. Влияние мировой войны на страны Азии и Африки. Япония. Дзайбацу. Китай. Военные клики Китая. Возникновение Коммунистической партии Китая. Чан Кайши. Мао Цзэдун. Индия. Махатма Ганди. Гандизм. Индийский национальный конгресс. Турция. Мустафа Кемаль. Кемализм. Страны Африки. Панафриканизм. Латинская Америка.	1
48.	Культура и наука в первой половине XX века. Научно-технический прогресс. Нобелевские премии. Новые явления в культурной жизни. Авангардизм. Наука и культура в 1920-е - 1930-е гг. Экзистенциализм. Сюрреализм. Сальвадор Дали. Психоанализ. Интуитивизм. Массовая культура. Элитарное искусство. Э.М.Ремарк.	1
49.	"Эра пацифизма" в 1920-е годы. Сильные и слабые стороны Версальско-Вашингтонской системы и Лиги Наций. "Эра пацифизма". Проблема разоружения. Пакт Бриана-Келлога. Территориальный вопрос. Рейнский гарантийный пакт. Локарнские соглашения. Вопрос о репарациях и долгах. План Дауэса. План Юнга. Итоги развития международных отношений в 1920-е годы. Малая Антанта.	1
50.	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е гг. Противоречия в системе международных отношений в 1920-е годы. Изоляционизм США. Провал попыток ограничить гонку вооружений. Возникновение очагов Второй мировой войны. Ось Берлин-Рим-Токио. Политика "коллективной безопасности" в Европе. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Аншлюс Австрии. Политика умиротворения агрессора. Мюнхенское соглашение.	1
51.	Вторая мировая война. Причины войны и планы участников. Нападение Германии на Польшу. Политика СССР. Советско-финляндская война. "Странная война". Разгром Франции. Война с Англией. "Новый порядок" на оккупированных территориях.	1
52.	Этапы боевых действий на фронтах Второй мировой войны и	1

	Движение Сопротивления. План "Барбаросса". Нападение Германии на СССР. Периодизация Второй мировой войны. Наступление Японии на Тихом океане и в Восточной Азии. Перелом в ходе Второй мировой войны. Восточный фронт в Европе. Движение Сопротивления на оккупированных территориях. Разгром Германии. Капитуляция Японии .	
53.	Международная дипломатия в годы войны. Итоги Второй мировой войны. Складывание противостоящих союзов. Декларация Объединенных Наций. Атлантическая хартия. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Уинстон Черчилль. Международные конференции стран Антигитлеровской коалиции. "Большая тройка". Дипломатия Германии, Италии и Японии в годы войны. Итоги Второй мировой войны.	1
54.	Повторительно-обобщающий урок на тему: "Мировые войны и революции. 1914-1945 гг. Исторические проблемы первой половины XX в."	1
55.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны и начало "холодной войны". Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идеино-политическое противостояние. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития.	1
56.	Мирное урегулирование после Второй мировой войны. "Холодная война". "Железный занавес". Речь Черчилля в Фултоне. Германский вопрос. Образование ГДР и ФРГ. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Гарри Трумэн. Создание НАТО и Организации Варшавского договора. Двухполюсный (биполярный) мир.	1
57.	Основные этапы "холодной войны". Этапы "холодной войны". Гражданские войны в Греции и Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Ким Ир Сен. Разделение Кореи. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Иосип Броз Тито. Женевские совещания. Движение неприсоединения. Деколонизация.	1
58.	Основные этапы "холодной войны". Ухудшение отношений с Китаем в конце 1950-х гг. Восстание 1956 года в Венгрии. Антикоммунистическая восстание 1968 г. в Чехословакии. Арабо-израильский конфликт 1956 г. Война США во Вьетнаме. Карибский кризис. Договоры ПРО, ОСВ-1, ОСВ-2. Хельсинский акт 1975 г. Перестройка в СССР. Стратегическая оборонная инициатива (СОИ). Детант. Распад СССР.	1
59.	Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития стран Западной Европы и Северной Америки в конце 1940-х - 1990-х гг. Маккартизм. Преодоление экономических последствий войны. Государственное регулирование. Государство "всеобщего благоденствия". "Новые левые". Движение хиппи. Основные тенденции экономического развития в 1950-1960-е гг. Формирование ЕС.	1
60.	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х - 1990-х гг. США. Реконверсия. "Справедливый курс". Дуайт Эйзенхауэр. "Охота на ведьм". Мартин Лютер Кинг. Расовая сегрегация. Военно-	1

	промышленный комплекс. Дж.Кеннеди. Уотергейтский скандал. Рональд Рейган. Политика "новых рубежей". Монетаризм.Великобритания.Ольстерская проблема.Маргарет Тэтчер	
61.	Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х - 1990-х гг.Франция. Четвертая Республика. Пятая республика. Коалиционные правительства. Мажоритарная система. Шарль де Голль. Голлизм. "Майский кризис" 1968 г. Француа Миттеран. Италия. Христианско-демократическая партия. Альчиде де Гаспери. "Итальянское чудо". Еврокоммунизм. ФРГ.	1
62.	Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х гг. - первой половине 1980-х гг. Этапы эволюции стран Восточной Европы после Второй мировой войны. Фронт (народный, национальный, отечественный). Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны.Создание основ тоталитарных режимов.Общие черты эволюции коммунистических режимов.	1
63.	Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе. "Бархатная революция" 1989 г. в Чехословакии. Распад Чехословакии. Падение Берлинской стены.Распад Югославии.	1
64.	Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950-1990-е гг. Политическая ситуация во второй половине 1940-х годов. Формы деколонизации Азии и Африки в период "холодной войны". Патрис Лумумба. Апартеид. Структура и состав группы развивающихся стран.	1
65.	Национально-освободительные движения и деколонизация. Суверенитет. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических преобразований. Неоколониализм. ОПЕК. Движение неприсоединения. КНР. "Великая пролетарская культурная революция" в Китае. Красные кхмеры. "Азиатские тигры (драконы)". Маоизм. Многорассовое общество. Шариат. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950-1990	1
66.	Научно-техническая революция. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. Основные направления НТР в 1950-1960-е гг. Компьютерная революция. Социальные последствия НТР. Вторая волна НТР в 1980-1990-е гг. Мировые религии (конфессии). Новая роль религий. Гуманитарные аспекты общественно-политического развития в XX в. Направления и жанровые особенности искусства	1
67.	Повторительно-обобщающий урок на тему: " Мир во второй половине XX века. Исторические проблемы второй половины XX века "	1
68.	Итоговый повторительно-обобщающий урок на тему: "Мир с 1914 г. до конца XXв.	