

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «30» «августа» 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МАОУ СОШ № 61
_____ Гуськова Т.И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. №43-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха»

для _____ 9 _____ класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

учителя русского языка и литературы

2023г.

г. Узловая

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха» разработана для обучающихся 9 классов в соответствии с федеральной образовательной программой и Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (с изменениями) и направлена на дополнительное изучение учебных предметов.

Актуальность курса состоит в том, что практические занятия в рамках курса помогают обобщить и закрепить полученные в ходе обучения знания, сформировать умения применять их на практике. Учащиеся углубят и расширят свои знания, сформируют умения грамотно выражать свои мысли и создавать собственные высказывания с учётом задач общения, что позволит подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в 9 классе. Предлагаемый курс помогает учащимся преодолеть трудности в обучении, а также к написанию связных текстов в виде сжатого изложения и сочинения-рассуждения разных видов. Кроме того, курс включает выразительное чтение текстов разных типов и работу с ними.

Рабочая программа курса рассчитана – 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 9 классов.

Формы и режим внеурочного занятия: групповые занятия, практические занятия, длительность занятия – 45 минут.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха».

Личностные результаты освоения:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты освоения

1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

4) смысловое чтение;

Предметные результаты освоения:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говoreния и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

4) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Содержание курса внеурочной деятельности «Эффективная коммуникация – залог профессионального успеха»

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
Коммуникативная культура – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, тестирование и т.д.
Орфоэпия – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, творческие конкурсы и т.д.
Правила коммуникации – 9 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, викторина, тестирование и т.д.
Невербальные средства общения – 6 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, соревнование и т.д.
Имидж. Публичное выступление – 6 часов	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра и т.д.
Техника речи – 4 часа	Практические занятия, объяснение учителя, дидактическая игра, соревнование, творческий конкурс и т.д.
Проектная деятельность «Эффективная коммуникация в моей будущей профессии»	Проектная деятельность

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Состояние вашей коммуникативной культуры. Тестирование	1
2.	Как, умея говорить, научиться разговаривать?	1
3.	Характеристика владения речью пушкинским героем Евгением Онегиным	1
4.	Красноречие и интеллигентность	1
5.	Орфоэпия – основная сторона культуры речи	1
6.	Акцентология. Особенности и функции ударения	1
7.	Нормы произношения безударных гласных звуков	1
8.	Законы произношения согласных звуков	1
9.	Четырнадцать правил, помогающих убедить	1
10.	Правила Гомера, Сократа, Паскаля	1
11.	Игра «Эмпатия»	1
12.	Способны ли вы слушать и слышать собеседника? Тестирование	1
13.	Конфликтогены- слова-враги. Как избежать их в речи?	1
14.	Один про Фому, другой- про Ерему». Правильно ли мы понимаем друг друга?	1
15.	Умеете ли вы влиять на других? Тестирование	1
16.	Искусство комплимента	1
17.	Решаем вместе. Ситуации из нашей жизни. Групповая работа	1
18.	Жесты и мимика как невербальные средства общения	1
19.	Язык жестов и поз. Работа в парах	1
20.	Жесты приветствия, открытости, уверенности	1
21.	Жесты защиты, сомнения, оценки	1
22.	Семь способов распознать лжеца	1
23.	Решение коммуникативно-ситуативных задач	1
24.	Что такое имидж?	1
25.	Внешний облик - друг или враг?	1
26.	По одежке ли встречают?	1
27.	Публичное выступление. Способы добиться уверенности	1
28.	Упражнения для снятия аудиторного шока	1

29.	Игра-перевоплощение «Если бы я был...»	1
30.	Техника речи	1
31.	Темп и ритм речи	1
32.	Правила чтения	1
33.	Интеллектуальный тренинг «Общение»	1
34.	Проектная деятельность «Эффективная коммуникация в моей будущей профессии»	1