

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «31» «августа» 2021г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
/Директор МАОУ СОШ №61
_____ Асланян И.И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2021г. № 73/2-д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Право»

для

10-11

класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Маркарова Л.Н., Олешкевич С.А.

2021г.

г. Узловая

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Право» разработана для обучающихся 10-11 классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования (с изменениями).

Актуальность курса состоит в том, что он позволяет создать условия для формирования углублённого интереса к политике и праву, основы для формирования гражданина демократического, правового государства, в том числе правовой культуры и компетентности обучающихся.

В соответствии с учебным планом школы на право в 10-11 классах отводится 34 часа, из них: 1 час в неделю в первом полугодии в 10 классе (17 часов в год), 1 час в неделю во втором полугодии в 11 классе (17 часов в год).

Программа ориентирована на УМК: А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право 10-11 класс ООО «Дрофа».

Рабочая программа курса рассчитана – на 34 учебных часа.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 10-11 классов.

Формы и режим: групповые занятия, практические занятия, длительность занятия – 45 минут.

Результаты освоения элективного курса «Право»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

–готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

–уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

–готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

–развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

–мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

–готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

–осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

–готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

–потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Планируемые метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

–оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

–ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

–оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

–выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

–организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

–сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

–искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

–критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

–использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

–находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

–выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

–менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты освоения курса «Право»**В результате изучения элективного курса «Право» на уровне среднего общего образования:
Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание элективного курса «Право»

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
<p>История государства и права. Что изучает предмет право. Что такое право. Происхождение государства. Основные теории происхождения государства: патриархальная, теория договора, теория насилия, психологическая, расовая, материалистическая теории. Происхождение права. Обычай. Общественная власть и виды социальных норм при первобытном строе. Ранние формы права. Из истории российского права до 19 века Российское право в 19-20 веках. Советское право. Реформа российского права после 1991 года. Принятие новых правовых актов. Конституция РФ 1993 года.</p>	<p>Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами. Исследовательская, проектная деятельность</p>
<p>Вопросы теории государства и права. Понятие "государство". Государство как публичная политическая власть. Признаки государства. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.</p> <p>Что такое право. Понятие права. Сущность права. Назначение права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма. Связь государства, права и общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Бюрократизм и правовое государство.</p> <p>Урок обобщения по темам: История государства и права. Вопросы теории государства и права.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами, интеллектуальные игры, занятие-исследование</p>
<p>Конституционное право. Понятие Конституции. Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Принципы конституционного права. Конституционизм.</p> <p>История советских Конституций. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя. Содержание главы 1 Конституции РФ. Практическая работа с Конституцией.</p> <p>Прямое действие Основного закона. Федеральное устройство. Формы Государственного устройства. Россия-федерация. Сепаратизм.</p> <p>Президент РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание(Совет Федерации. Государственная Дума). Функции Совета Федерации и Государственной Думы.</p> <p>Правительство Российской Федерации. Полномочия Правительства.</p>	<p>Дебаты Практическая работа Круглый стол</p>

<p>Судебная власть. Прокуратура. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека. Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Декларации и конвенции. Гражданские права. основополагающие права. Против рабства и пыток. Защита прав со стороны закона. Защита частной жизни. Право на свободу совести. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной. Экономические права. Социальные права. Культурные права. Обязанности перед обществом. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка. Содержание Конвенции. Избирательные права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Избирательный процесс. Избирательные системы.</p>	
<p>Гражданское право. Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Источники гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Обязательное право. Сделка. Договор. Виды договоров. Гражданский кодекс о видах договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами Дебаты Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Презентации</p>
<p>Законодательство о налогах. Понятие налога, сбора пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в</p>

<p>правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.</p>	<p>частности с документами Дебаты Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Презентации</p>
<p>Семейное право. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правонарушения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека, попечительство.</p>	<p>Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами Дебаты Дидактические игры Сюжетно-ролевые игры Презентации</p>
<p>Трудовое право. Понятие и источники трудового права.</p> <p>Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора.</p> <p>Виды трудового договора. Коллективный трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда.</p> <p>Трудовые споры. Пути решения трудовых споров. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.</p>	<p>Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.</p>
<p>Административное право. Понятие и источники административного права. Административная ответственность.</p> <p>Виды административных наказаний.</p> <p>Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.</p> <p>Преступление, его признаки. Состав преступления.</p> <p>Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений.</p> <p>Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Категории преступления.</p>	<p>Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.</p>
<p>Уголовное право. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Особенность наказания несовершеннолетних.</p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса.</p>	<p>Лекция Семинар Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.</p>
<p>Основы судопроизводства. Конституционное судопроизводство.</p>	<p>Лекция Семинар</p>

<p>Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	<p>Практическая работа «Мозговой штурм» Работа с источниками, в частности с документами.</p>
---	--

Тематическое планирование

- Раздел 1. Тема 1. История государства и права. 3 ч
- Раздел 2. Тема 2. Вопросы теории государства и права. 3 ч
- Раздел 3. Тема 3. Конституционное право. 12 ч
- Раздел 1. Глава 4. Гражданское право 5 ч
- Раздел 2. Тема 5. Законодательство о налогах. 1 ч
- Раздел 3. Тема 6. Семейное право. 2 ч
- Раздел 4. Тема 7. Трудовое право. 3 ч
- Раздел 5. Тема 8. Административное право. 1 ч
- Раздел 6. Тема 9. Уголовное право. 2 ч
- Раздел 7. Основы судопроизводства. 1 ч
- Раздел 8. Правовая культура. 1 ч

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Введение. Что изучает предмет право. Что такое право. Происхождение государства. Основные теории происхождения государства: патриархальная, теория договора, теория насилия, психологическая, расовая, материалистическая теории.	1
2.	Происхождение права. Обычай. Общественная власть и виды социальных норм при первобытном строе. Ранние формы права. Из истории российского права до 19 века Российское право в 19-20 веках. Советское право.	1
3.	Реформа российского права после 1991 года. Принятие новых правовых актов. Конституция РФ 1993 года.	1
4.	Понятие "государство". Государство как публичная политическая власть. Признаки государства. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.	1
5.	Что такое право. Понятие права. Сущность права. Назначение права. Правоотношения. Источники права. Правовая норма. Связь государства, права и общества. Правовое государство. Признаки правового государства. Бюрократизм и правовое государство.	1
6.	Урок обобщения по темам: История государства и права. Вопросы теории государства и права.	1
7.	Понятие Конституции. Виды конституций. Значение конституции. Конституционное право. Принципы конституционного права. Конституционизм.	1
8.	История советских Конституций. Конституция РФ 1993 года. Основы конституционного строя. Содержание главы 1 Конституции РФ. Практическая работа с Конституцией.	1
9.	Прямое действие Основного закона. Федеральное устройство. Формы Государственного устройства. Россия-федерация. Сепаратизм.	1

10.	Президент РФ. Полномочия Президента РФ. Федеральное собрание(Совет Федерации. Государственная Дума).Функции Совета Федерации и Государственной Думы.	1
11.	Правительство Российской Федерации. Полномочия Правительства. Судебная власть.	1
12.	Прокуратура. Местное самоуправление. Органы местного самоуправления.	1
13.	Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности. Всеобщая декларация прав человека. Идеология прав человека.	1
14.	Всеобщая декларация прав человека. Международные договоры о правах человека. Декларации и конвенции. Гражданские права. Основополагающие права. Против рабства и пыток.	1
15.	Защита прав со стороны закона. Защита частной жизни. Право на свободу совести. Политические права. Информационная свобода. Участие в управлении страной.	1
16.	Экономические права. Социальные права. Культурные права. Обязанности перед обществом. Права ребенка. Необходимость прав для ребенка. Конвенция о правах ребенка. Содержание Конвенции.	1
17.	Избирательные права. Нормы и принципы избирательного права. Правовые основы избирательной деятельности. Избирательный процесс. Избирательные системы.	1
18.	Урок повторения всего курса права в 10 классе. Тестирование.	1
19.	Понятие гражданского права. Субъекты гражданско-правовых отношений. Источники гражданского права. Правоспособность. Дееспособность. Источники гражданского права. Правоспособность. Дееспособность.	1
20.	Обязательное право. Сделка. Договор. Виды договоров. Гражданский кодекс о видах договоров.	1
21.	Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.	1
22.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.	1
23.	Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.	1
24.	Понятие налога, сбора пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых	1

	правоотношений. Налоговые органы. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество.	
25.	Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правонарушения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака.	1
26.	Права и обязанности родителей и детей. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека, попечительство.	1
27.	Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Основания прекращения трудового договора.	1
28.	Виды трудового договора. Коллективный трудовой договор. Оплата труда. Охрана труда.	1
29.	Трудовые споры. Пути решения трудовых споров. Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву.	1
30.	Понятие и источники административного права. Административная ответственность. Виды административных наказаний.	1
31.	Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Преступление, его признаки. Состав преступления. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Категории преступления.	1
32.	Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенность наказания несовершеннолетних.	1
33.	Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	1
34.	Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры. Международная	1

	защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
--	---	--