



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61  
(МАОУ СОШ № 61)  
Завенягина ул., д. 32, г. Узловая, Тульская область, 301607  
☎(48731)61816, факс (48731) 61816  
email: school61.uzl@tularegion.org  
сайт: <https://shkola61uzlovaya-r71.gosuslugi.ru>

## Аналитический отчет самообследования за 2022 год

### 1. Система управления организации

В соответствии с Уставом школы управление Школой осуществляют:

1) Учредитель - Администрация муниципального образования Узловский район.

Осуществляет координацию деятельности: Комитет образования администрации МО Узловский район  
Председатель - Генералова Марина Михайловна

2) Наблюдательный совет – высший орган управления Школы;

3) Директор – исполнительный орган управления Школы;

4) Совет Школы – выборный представительный орган самоуправления Школы;

5) Общее собрание работников - коллегиальный орган самоуправления работников Школы;

6) Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления работников Школы;

7) Первичная профсоюзная организация – орган, представляющий интересы работников Школы;

8) Родительские комитеты – общественные органы самоуправления Школы.

### 2. Оценка образовательной деятельности, в том числе организация учебного процесса

Деятельность МАОУ СОШ № 61 в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение определенной педагогическим коллективом цели: «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя».

Достижение цели планировалось через решение следующих задач:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательной деятельности через:

- создание условий для успешного перехода на ФГОС;

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- Организацию благоприятных условий для подготовки к сдаче ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- организацию дифференцированной работы с различными категориями учащихся.
- осуществление качественной профориентационной работы для успешного самоопределения учащихся.

Приоритетными направлениями работы коллектива являлись:

1. Успешный переход на ФГОС ООО. Подготовка к внедрению ФГОС СОО.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Деятельность школы направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, а также достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. В анализе работы представлены аналитические материалы в динамике за 3-5 лет.

#### 1. Общая характеристика МАОУ СОШ № 61

Полное название ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 61
Сокращенное название ОО	МАОУ СОШ № 61
Тип	общеобразовательное
ФИО руководителя	Гуськова Татьяна Игоревна
Адрес	301607, Тульская обл., г. Узловая, ул. Завенягина, д.32
Сайт	<a href="https://shkola61uzlovaya-r71.gosuslugi.ru">https://shkola61uzlovaya-r71.gosuslugi.ru</a>

Деятельность МАОУ СОШ № 61 в 2021-2022 учебном году была направлена на достижение определенной педагогическим коллективом цели: «Повышение качества образования средствами

современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС и создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и непрерывное совершенствование профессионального уровня учителя.

Достижение цели планировалось через решение следующих задач:

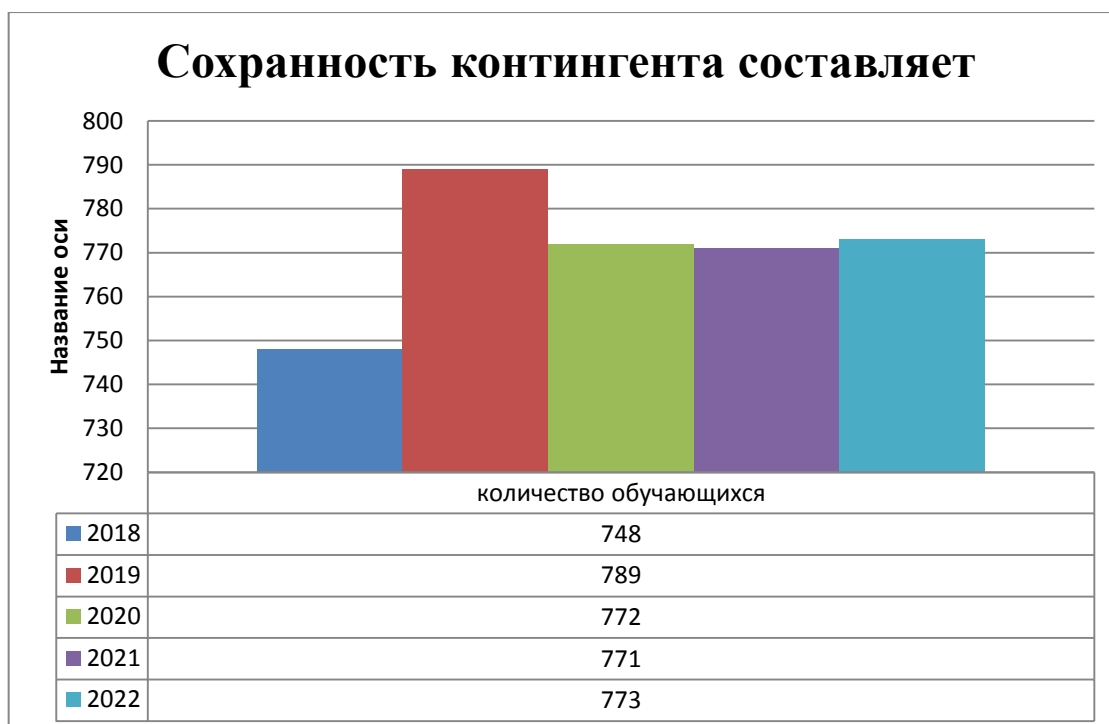
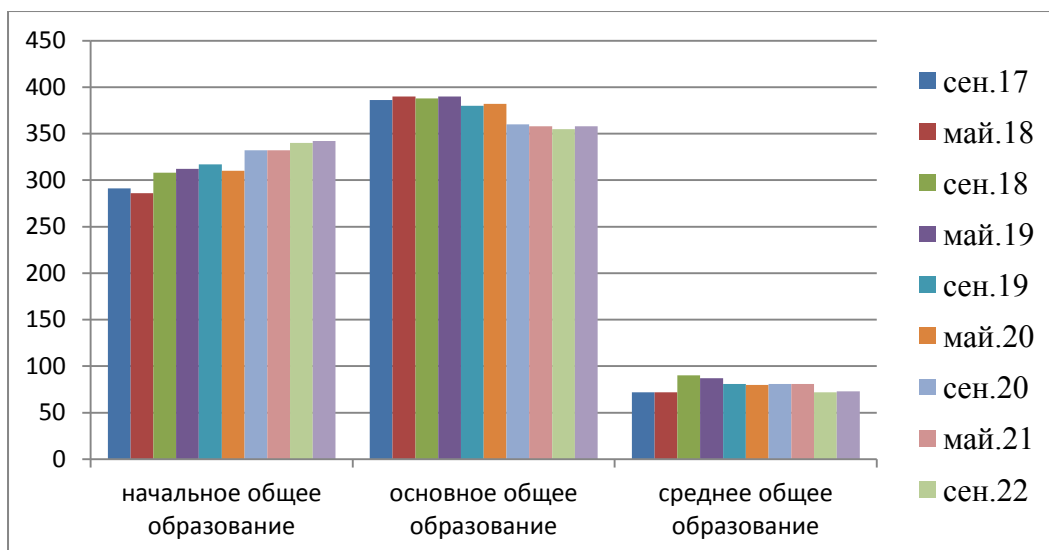
3. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
4. Повышение качества образовательной деятельности через:
  - создание условий для успешного реализации ФГОС на всех уровнях образования;
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, создание школьной программы воспитания;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
  - организацию благоприятных условий для подготовки к сдаче ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ;
  - формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
- организацию дифференцированной работы с различными категориями учащихся.
- осуществление качественной профориентационной работы для успешного самоопределения учащихся.

Приоритетными направлениями работы коллектива являлись:

5. Успешная реализация ФГОС НОО, ООО, СОО. Подготовка к переходу на обновленные ФГОС.
6. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
7. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
8. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

Деятельность школы направлена на обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. В анализе работы представлены аналитические материалы в динамике за 3-5 лет.

1.1. Сохранность контингента в период с 2017 по 2022 годы:



Сохранность контингента на удовлетворительном уровне. Остается необходимость проведения работы по увеличению наполняемости классов, имеющих в своем составе менее 25 обучающихся.

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

**Результативность образовательной деятельности: успеваемость обучающихся и качество знаний.**

Анализ итогов 2021-2022 учебного года:

количество обучающихся на начало года - 767 человек

количество обучающихся на конец года - 776 человека

- прибыло -19 человек

- выбыло -12 человек

аттестовано всего учащихся 695 человека

успевает всего учащихся 695 человек

% успеваемости учащихся 100%

не успевает всего учащихся 0 человек (0%)

успевает на «5» (отлично) 147 человек (21%)

успевает на «4» и «5» (хорошо) 298 человека (43%)

итого % качества знаний на «4» и «5» – 445 человек (64%)

успевает с одной «4» 33 человек (5%)

успевает с одной «3» 42 человек (6%)

успевает с одной «2» 0 человек (0%)

итого «резерв» 75 человека (10%)

Учебный год: 2021/2022 Успеваемость по классам:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	95,5
2б	100,0	96,0
2в	100,0	56,0
2г	100,0	94,1
3а	100,0	86,2
3б	100,0	59,3
3в	100,0	70,4
4а	100,0	73,9
4б	100,0	70,8
4в	100,0	88,5
4г	100,0	81,3
<b>1- 4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>78,5</b>
5а	100,0	53,8
5б	100,0	41,7
5в	100,0	76,0
6а	100,0	44,0
6б	100,0	83,3
6в	100,0	40,0
7а	100,0	75,0
7б	100,0	52,4
7в	100,0	38,5
8а	100,0	40,7
8б	100,0	45,8
8в	100,0	57,7
9а	100,0	52,6

9б	100,0	44,0
9в	100,0	48,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>52,9</b>
10а	100,0	70,0
10б	100,0	77,8
11а	100,0	94,4
11б	100,0	52,9
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>74,0</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>64,7</b>

Все обучающиеся школы успевают по итогам года.

Динамика показателей успеваемости обучающихся за пять лет:



Динамика показателей качества обученности обучающихся за пять лет:



Выводы: Качество знаний в 2021-2022 учебном году по школе составляет 65%. По итогам учебного года наблюдаются стабильные показатели качества знаний. Произошло снижение количества неуспевающих по итогам года неуспевающих нет.

Из 695 обучающихся 2-11-х классов по итогам учебного года имеют высокие показатели качества знаний в начальной школе: 2б – 96 % - классный руководитель Мишина Е.В., 2а – 95% - классный руководитель Суркова Н.Г., 2г – 94% - Савран Н.О.; очень низкие показатели: 2в – 56% (Школьников Ю.Н.); на уровне основного общего образования: высокие показатели: 6б – 83% (Мишина Е.В.), 5в – 76% (Кузьмина И.Б.), 7а – 75% (Олешкевич С.А.), низкие показатели: 6в – 40% (Бессер Т.Ю.), 6а – 40% (Илюшина А.С.), 8а – 40% (Данилова Т.Р.); на уровне среднего общего образования: высокие показатели: 11а- 90% (Обухова А.С.), 10б – 78% (Мишина Е.В.).



## Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022

В соответствии с Планом мероприятий Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 61 по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году проведен анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### **2.1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

В 2021-2022 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 35 учащихся 11-ых классов, все учащиеся были допущены к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации 35 выпускников 11 классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании.

– окончили школу с медалью «За успехи в учебе» и аттестатами с отличием 5 человек (14%): Лидия Е., Ксения К., Валерия Ч., Даниил К., Евгения Л.



## Результаты ЕГЭ в МАОУ СОШ №61 в 2021-2022 учебном году.

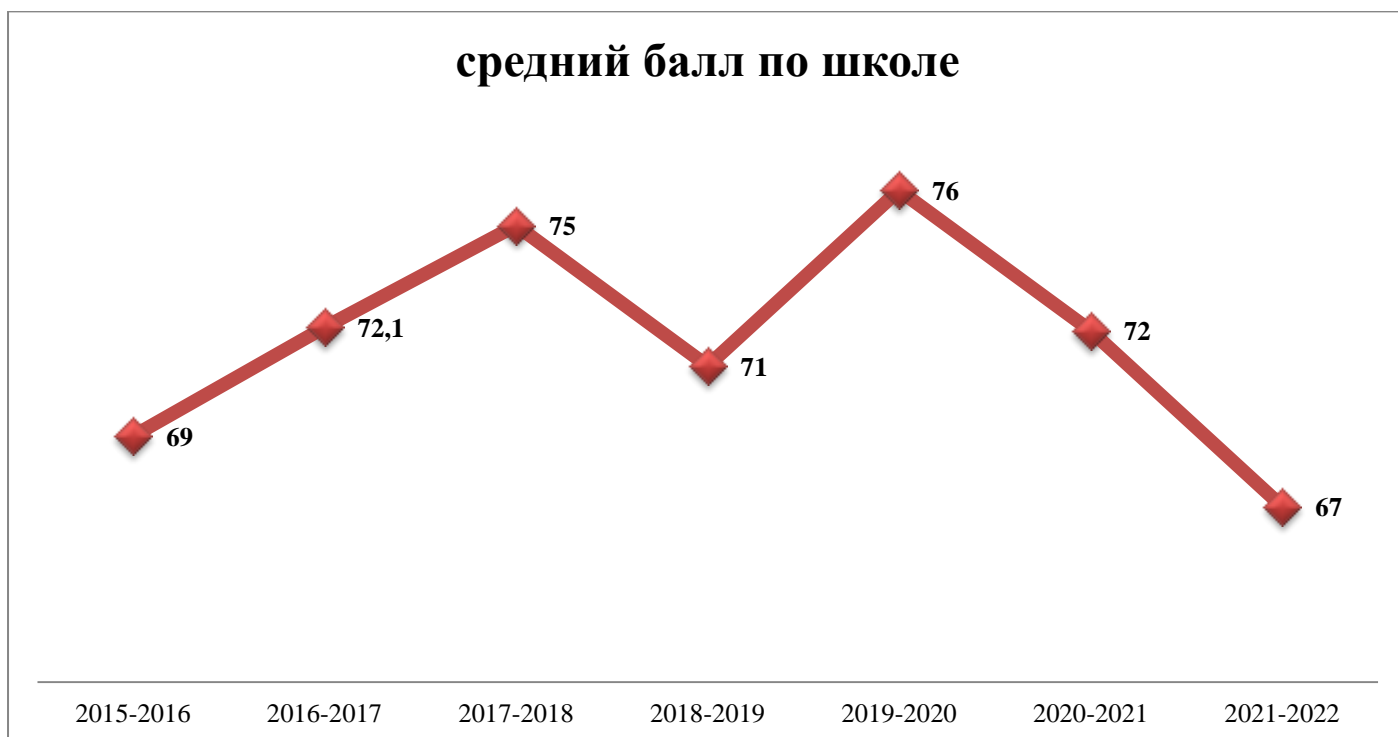
Предмет	Кол-во вып-ков	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Кол-во уч-ся, набравших баллы ниже <i>тп</i> порога		Кол-во уч-ся, набравших баллы выше <i>тп</i> порога		Количество выпускников, набравших баллы																
					%		%	0-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	81-85	86-90	91-95	96-100
Русский язык	35	35	100%	0	0	35	100					1		4	4	4	4	5	3	2	4		2	2
Математика (профильный уровень)	35	16	46%	3	19	13	81	3			1	3		2	2	3	1	1						
Физика	35	8	23%	0	0	8	100					3		2	3	1								
Химия	35	5	14%	0	0	5	100					1			1						1	1		
Английский язык																								
История	35	4	11%	1	25	3	75	1			1		1								1			
Обществознание	35	20	57%	2	10	18	90			1		1	2	4	3	3	2	1	2	1				
Информатика																								
Биология	35	10	29	1	10	9	90			1		2	1	2	1			1		1			1	
Литература	35	1	3%	0	0	1	100										1							

## Результаты обязательных ЕГЭ

### Русский язык

количество выпускников	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Количество выпускников, набравших баллы ниже min порога	средний балл
<b>35</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>67,34</b>
<b>11а (18)</b>	<b>18</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>69,6</b>
<b>11б (17)</b>	<b>17</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>65</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2016-2022 годах:



Средний балл по школе – 67,34, это самый низкий балл за последние 7 лет. Самые высокие баллы: 98 баллов (Виктория П.), 96 (Лидия Ч.), 94 (Ксения К.), 91 (Даниил К.).

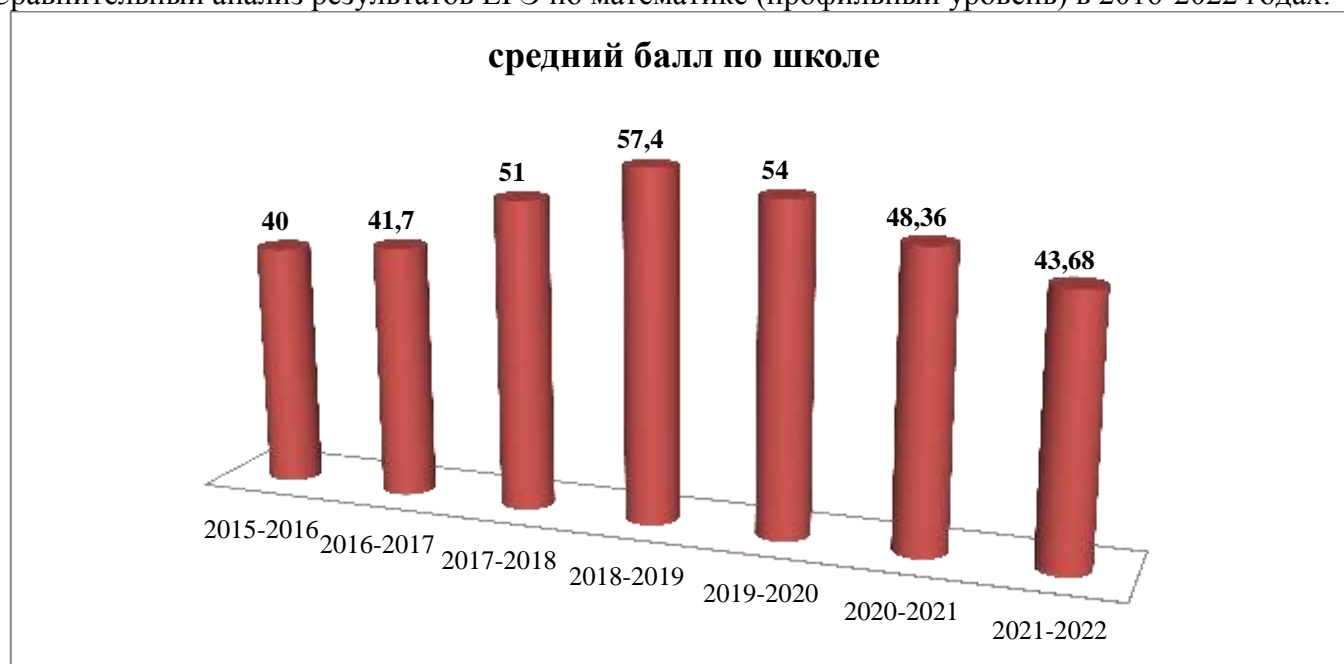
Сопоставление результатов ЕГЭ по русскому языку 2016–2022 годов позволяет констатировать тенденцию снижения уровня подготовки обучающихся по русскому языку, в частности, снижения уровня сформированности у них навыков и умений письменной речи, как рецептивных, так и продуктивных. Более детальный анализ позволяет констатировать неплохое восприятие чужого текста и умение его анализировать, то есть неплохой уровень развития пассивных речевых навыков: абсолютное большинство учащихся легко справилось с заданием выделить одну из основных тем, поднимаемых в прецедентном тексте, с заданием определить позицию автора. Продуктивные речевые навыки письменной речи развиты достаточно: с комментированием позиции автора, с аргументацией собственной позиции учащиеся справились на достаточно высоком уровне. Языковая компетенция выпускников, оцениваемая по материалам их письменной речи, позволяет отметить их удовлетворительную сформированность: орфография – 51 %, пунктуация – 34 %, грамматические нормы – 49% , речевые нормы – 52 %. Следует отметить, что уровень знаний орфографических,

пунктуационных, грамматических, речевых норм, которые экзаменуемые демонстрируют при выполнении части 1, оказывается выше, чем уровень сформированности умений соблюдать эти нормы в самостоятельно продуцируемом тексте: ученики допускают большее количество ошибок по сравнению с количеством ошибок при выполнении тестов простейшего типа.

### Математика (профильный уровень)

количество выпускников	Приняли участие в ЕГЭ	% участие в ЕГЭ	Количество выпускников, набравших баллы ниже min порога	средний балл
<b>35</b>	<b>16</b>	<b>46%</b>	<b>3</b>	<b>43,68</b>
<b>11а (18)</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>49,6</b>
<b>11б (17)</b>	<b>7</b>	<b>41%</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2016-2022 годах:



Средний балл по школе – 43,68. Самые высокие баллы: 66 (Алина К.), 64 (Сергей П.),  
Не преодолели минимальный порог 3 человека.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам:

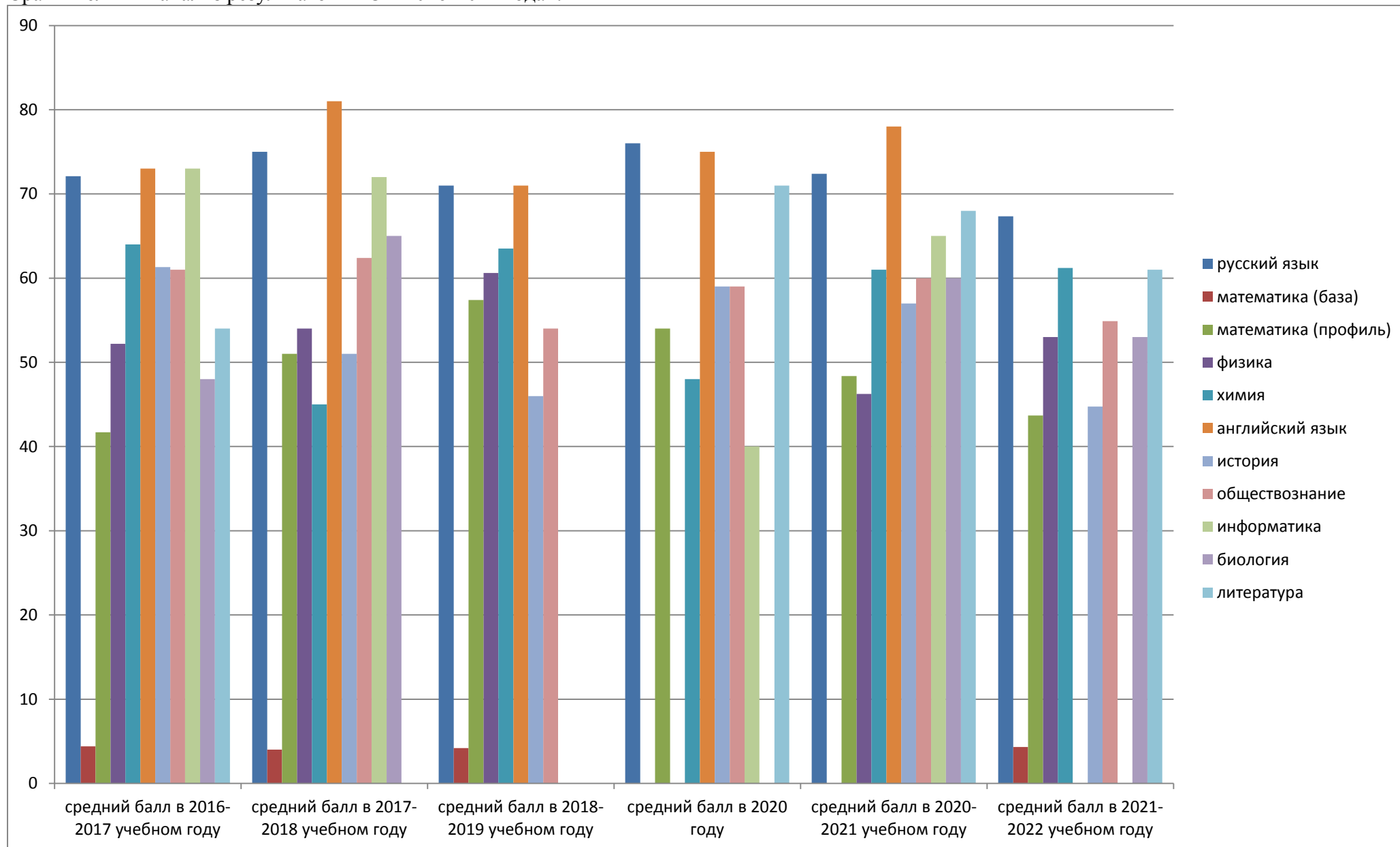
Предмет	уровень обученности	средний балл	средний балл в Тульской области
Русский язык	<b>100%</b>	<b>67,34</b>	<b>70,86</b>
Математика (профильный уровень)	<b>81%</b>	<b>43,68</b>	<b>56,60</b>
Математика (базовый уровень)	<b>100%</b>	<b>4,31</b>	<b>4,18</b>
Физика	<b>100%</b>	<b>53</b>	<b>54,73</b>
Химия	<b>100%</b>	<b>61,2</b>	<b>51</b>
История	<b>75%</b>	<b>44,75</b>	<b>59,6</b>
Английский язык			
Обществознание	<b>90%</b>	<b>54,9</b>	<b>59,17</b>
Информатика			

Биология	<b>90%</b>	<b>53</b>	<b>51,74</b>
Литература	<b>100%</b>	<b>61</b>	<b>62</b>

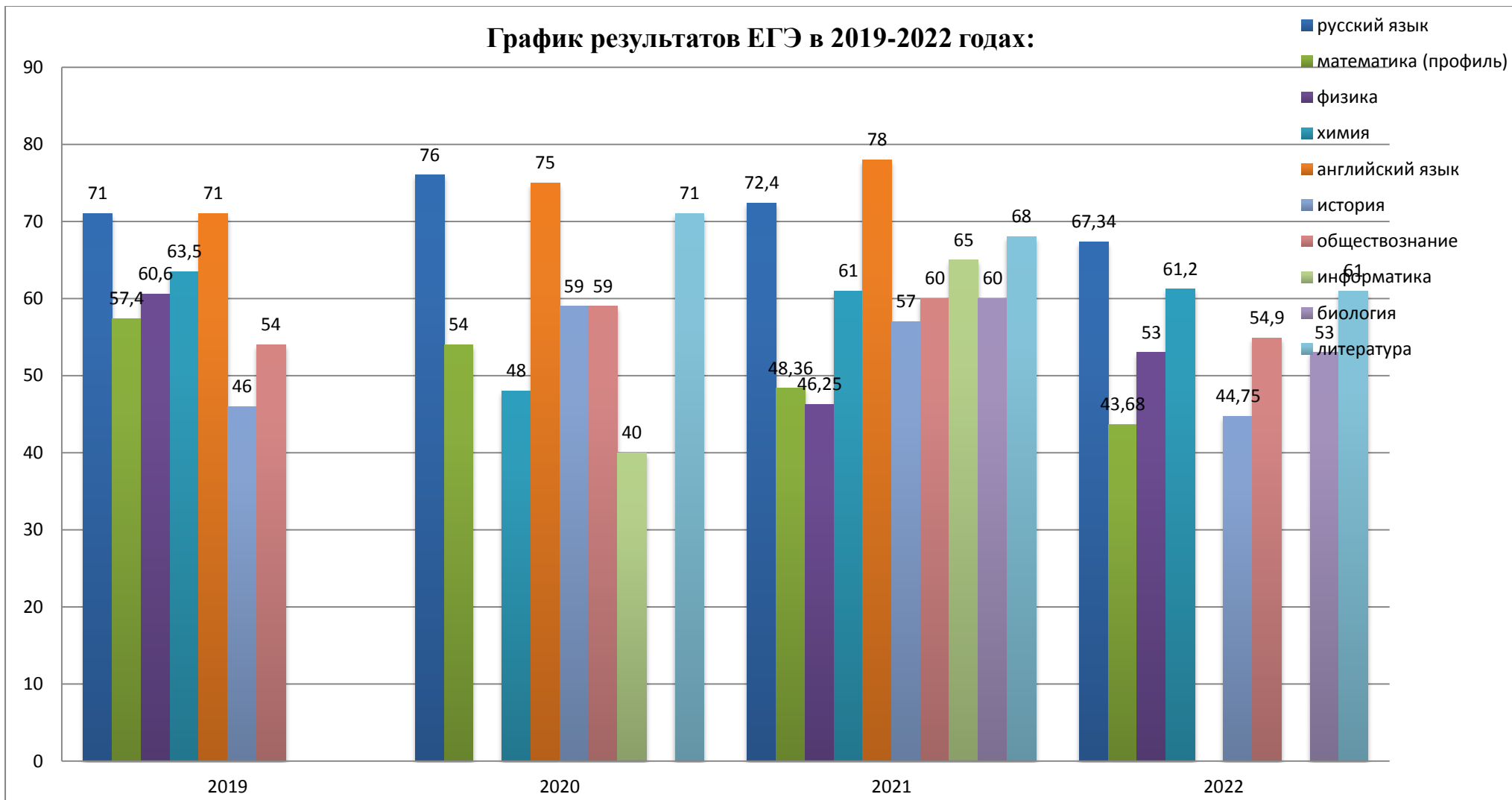
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2017-2022 годах:

Предмет	средний балл в 2017 году	средний балл в 2018 году	средний балл в 2019 году	средний балл в 2020 году	средний балл в 2021 году	средний балл в 2022 году
Русский язык	72,1	75	71	76	72,4	67,34
Математика (базовый уровень)	4,4	4	4,2	-	-	4,31
Математика (профильный уровень)	41,7	51	57,4	54	48,36	43,68
Физика	52,2	54	60,6	57	46,25	53
Химия	64	44	63,5	48	61	61,2
История	61,3	51	46	59	56,9	44,75
Английский язык	73	81	71	75	78	
Обществознание	61	62,4	54	59	59,6	54,9
Информатика	73	72		40	65	
Биология	48	65		52	60	53
Литература	54	--	-	71	68	61

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 2016-2022 годах:



**График результатов ЕГЭ в 2019-2022 годах:**



В процессе государственной итоговой аттестации 2022 обучающиеся продемонстрировали показатели качества знаний по всем предметам ниже, чем в предыдущие годы.

Результаты ЕГЭ учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием:

Фамилия, имя	баллы по выбранным предметам							
	русский язык	математика (базовый/ профильный уровень)	обществознание	история	английский язык	биология	химия	всего баллов/ предметов/ средний балл
Ксения К.	<b>94</b>	<b>5</b>				<b>91</b>	<b>88</b>	<b>273/91</b>
Лидия Е.	<b>72</b>	<b>5</b>				<b>54</b>	<b>52</b>	<b>178/59</b>
Лидия Ч.	<b>96</b>	<b>5</b>				<b>66</b>	<b>84</b>	<b>246/87</b>
Даниил К.	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>74</b>	<b>81</b>				<b>246/87</b>
Евгения Л.	<b>85</b>	<b>5</b>	<b>71</b>		<b>72</b>	<b>49</b>		<b>205/68</b>
средний балл	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>72,5</b>	<b>81</b>		<b>65</b>	<b>75</b>	

Практически все учащиеся, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием, показали достаточно высокие результаты ЕГЭ по предметам по выбору. Самые высокие баллы набрали следующие учащиеся: Ксения К. (средний балл – 91), Даниил К. и Валерия Ч. (средний балл – 87).

Государственная итоговая аттестация показала, что выпускники 11-х классов (100 %) успешно справились с обязательным экзаменом по русскому языку, преодолев порог минимального количества баллов.

В 11 классах в предметах по выбору получено 6 отметок ниже минимального порога (14%): по обществознанию – 2 человека, по биологии – 1 человек, истории – 1 человек, по математике профильного уровня – 3.

Снизилась школьные показатели этого года по русскому языку, математике, истории, литературе, физике.

Считать повышение качества обучения по предметам инвариантной части учебного плана первоочередной задачей школы в 2022-2023 учебном году на всех уровнях обучения.

Для повышения качества обучения и как следствие результатов Государственной итоговой аттестации рекомендуется:

- обсудить подробный анализ результатов ЕГЭ 2022 года на педагогическом совете школы и заседаниях ШМО в августе 2022 года;

- рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года с учетом результатов ЕГЭ 2022.

- внести в содержание внутришкольного контроля вопросы контроля за подготовкой к ЕГЭ;

- систематически рассматривать вопросы повышения качества подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации в разных формах на совещаниях, заседаниях, советах;

- продолжить систематическую планомерную работу участников образовательного процесса с бланками и материалами ЕГЭ;

- продолжить разъяснительную работу с участниками общеобразовательного процесса по организации и проведению ЕГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и подготовки в ЕГЭ.

Руководителям школьных методических объединений:

- провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- на заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений;

- совершенствовать методическую работу, направленную на повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ГИА.

Учителям русского языка, математики и учителям по выборным предметам следует обратить особое внимание на улучшение качества подготовки обучающихся к ГИА-2022, использовать индивидуальный подход в обучении, работать над устранением пробелов в знаниях обучающихся.

## **2.2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.**

В 2021-2022 учебном году в школе (на конец учебного года) обучалось 69 обучающихся 9 классов, 69 обучающихся были допущены к ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации 67 выпускников 9 классов (97%) получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся Анастасия Н. и Павел Б. получили на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по трем предметам неудовлетворительные отметки. В соответствии с пунктом 76 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования» данным обучающимся предоставляется право пройти ГИА по соответствующим предметам в дополнительный период», но не ранее 1 сентября текущего года.

Окончили школу с аттестатами особого образца 7 человек (10%):

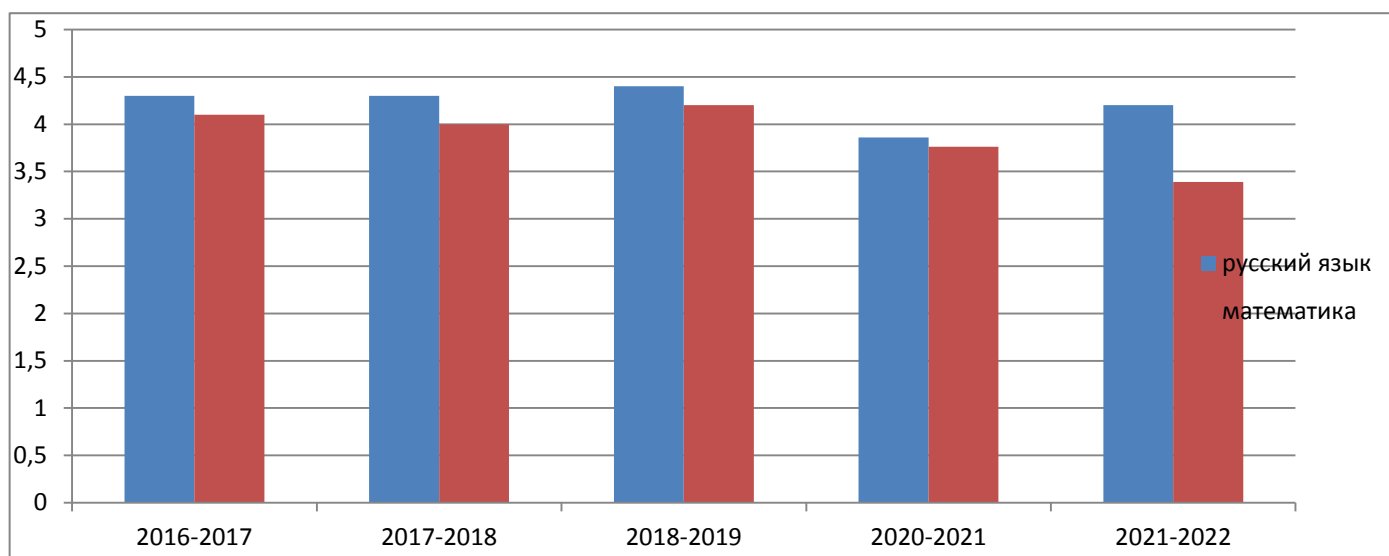


**Общие результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году  
в МАОУ СОШ № 61**

наименование предмета	всего выпускников сдавало	% сдающих	уровень успеваемости	уровень абсолютной успеваемости (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл
русский язык	69	100%	96%	75%	<b>4,2</b>
математика	69	100%	83%	54%	<b>3,39</b>
английский язык	5	7,2%	100%	60%	<b>4</b>
география	38	55%	97%	89%	<b>3,97</b>
биология	14	20%	93%	57%	<b>3,5</b>
химия	4	5,8%	100%	100%	<b>4,5</b>
обществознание	38	55%	92%	47%	<b>3,42</b>
информатика	37	54%	100%	16%	<b>3,16</b>
история	2	3	100%	50%	<b>3,5</b>

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	количество «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»	средний балл
русский язык	31	21	14	3	4,2
математика	2	35	20	12	3,39



**Общие результаты  
выполнения экзаменационной работы по русскому языку  
в МАОУ СОШ № 61**

ОУ	Количество выпускников, получивших отметки	Отметка по 5-балльной шкале				Рейтинг							
		2	3	4	5	0-8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-30	31-36	37-42
МАОУ СОШ № 61	<b>69</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	

**Соотношение годовых и отметок,  
полученных на экзамене в  
МАОУ СОШ № 61 по русскому языку (предмет)**

№ п.п	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
	Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5
	ОУ	Количество человек				Количество человек				Количество человек				Количество человек			
1.	МАОУ СОШ № 61		<b>3</b>				<b>11</b>	<b>3</b>			<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>6</b>	<b>17</b>	<b>9</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году  
по классам по русскому языку**

класс/ учитель	всего выпускников сдавало	уровень успеваемости	количество о «2»	количество о «3»	количество о «4»	количество «5»	уровень абсолютной успеваемости (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл
9а/ Кучукулова С.А.	19	100	0	5	7	7	74%	4,1

9б/ Коровина Т.В.	25	96%	1	7	5	12	68%	4,1
9в/ Коровина Т.В.	25	92%	2	2	9	12	84%	4,2

Учащиеся 9 классов продемонстрировали средний уровень подготовки по русскому языку. Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2016-2022 годы:



Продemonстрирован рост показателей уровня обученности и среднего балла по сравнению с предыдущим годом.

**Общие результаты  
выполнения экзаменационной работы по математике  
в МАОУ СОШ № 61**

ОУ	Количество выпускников, получивших отметки	Отметка по 5-балльной шкале				Рейтинг					
		2	3	4	5	0-8	9-12	13-16	17-20	21-25	26-33
МАОУ СОШ № 61		<b>12</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	

**Соотношение годовых и отметок,  
полученных на экзамене в  
МАОУ СОШ № 61 по математике (предмет)**

№ п.п	Отметка на экзамене	2				3				4				5			
	Отметка по итогам года	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5

	ОУ	Количество человек			Количество человек			Количество человек			Количество человек				
1.	МАОУ СОШ № 61	8	4		5	14	1		7	20	8				2

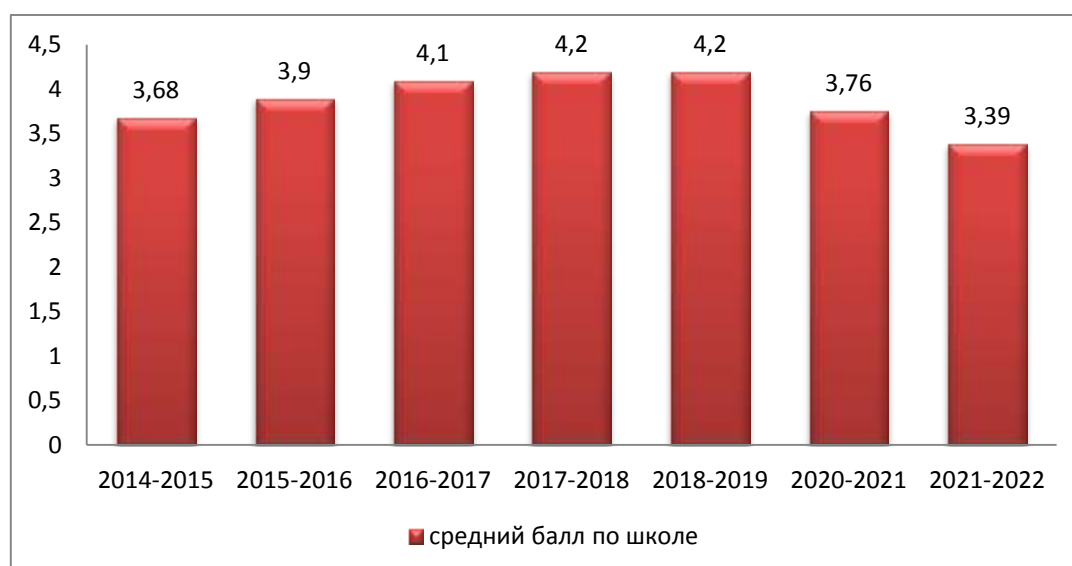
**Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 2022 году  
по классам по математике**

класс/ учитель	всего	уровень успеваемости	количество «2»	количество «3»	количество «4»	количество «5»	уровень абсолютной успеваемости (% успеваемости на «4» и «5»)	средний балл
9а/ Данилова Т.Р.	19	74%	5	4	10	0	53%	<b>3,26</b>
9б/ Данилова Т.Р.	25	92%	2	7	15	1	64%	<b>3,6</b>
9в/ Бессер Т.Ю.	25	80%	5	9	10	1	44%	<b>3,28</b>

Анализ экзамена выявил следующие типичные ошибки:

1. Невнимательное чтение условий и вопросов заданий.
2. Вычислительные ошибки.
3. Неверное применение формул и свойств фигур при решении геометрических задач.
4. Логические ошибки при решении текстовых задач.
5. Раскрытие скобок и применение формул сокращенного умножения

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2015-2022 годы:



Сравнительный анализ результатов ОГЭ по математике за 2015-2022 годы показал резкое снижение показателей подготовки учащихся к экзамену. Это может быть связано с тем, что структура контрольно-измерительных материалов ОГЭ по математике за последние годы существенно изменилась. Изменился характер проведения экзамена. Возросло количество заданий. Соответственно, значительно возрос объем повторяемого материала, включающего математику 5–6 классов, алгебру и геометрию, изменились требования к сдаче экзамена, возросли интеллектуальные и психологические нагрузки учащихся.

Причинами низких результатов ОГЭ по математике также можно назвать:

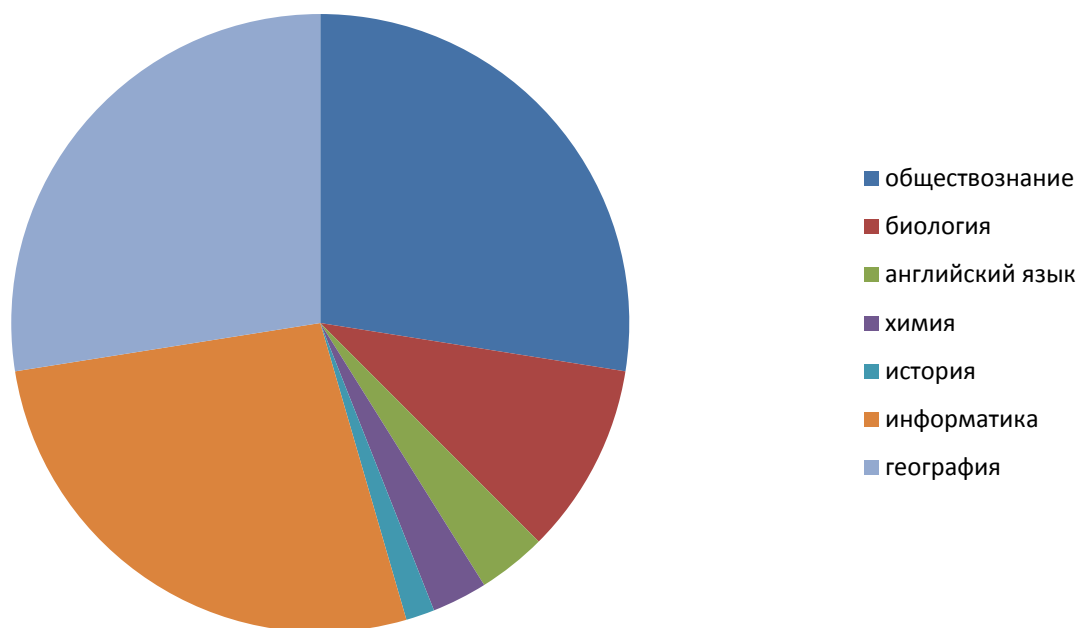
- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- излишняя самоуверенность на экзамене;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля.

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

предмет	всего сдавало	% сдающих	уровень успеваемости	уровень абсолютной успеваемости (% успеваемости на «4» и «5»)	количество во «5»	количество «4»	количество «3»	количество «2»	средний балл
биология	14	20%	93%	57%	0	8	5	1	3,5
английский язык	5	7,2%	100%	60%	2	1	2	0	4
химия	4	5,8%	100%	100%	2	2	0	0	4,5
география	38	55%	97%	89%	4	30	3	1	3,97
обществознание	38	55%	92%	47%	1	17	17	3	3,3
история	2	3%	100%	50%	0	1	1	0	3,5
информатика	37	54%	100%	16%	0	6	31	0	3,16

Обществознание и география стали самым востребованными предметами по выбору: 55% всех обучающихся выбрали эти дисциплины для сдачи в форме ОГЭ. При этом качество знаний по географии очень высоко – 89%, по обществознанию несколько ниже - 47%. Следующую позицию в рейтинге предметов по выбору занимает информатика. Этот предмет предпочли сдавать 54 % от общего числа девятиклассников. Историю выбрали для сдачи всего 3 % от числа девятиклассников. Высокий процент качества знаний показали обучающиеся по химии (100%). Невысокий процент качества знаний получен по информатике (16%) – это объясняется тем, что информатику выбрали обучающиеся с невысоким средним баллом по общеобразовательным предметам.

## Соотношение выбора предметов

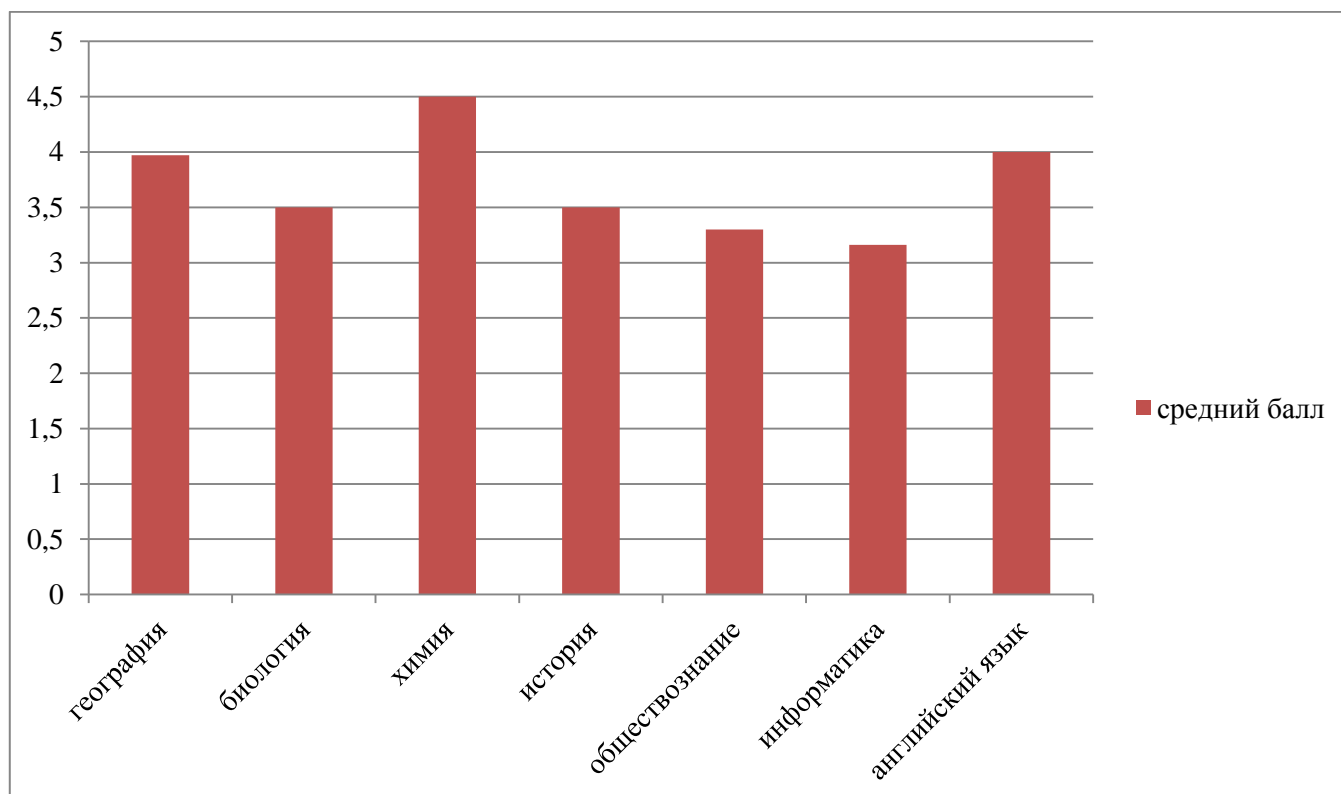
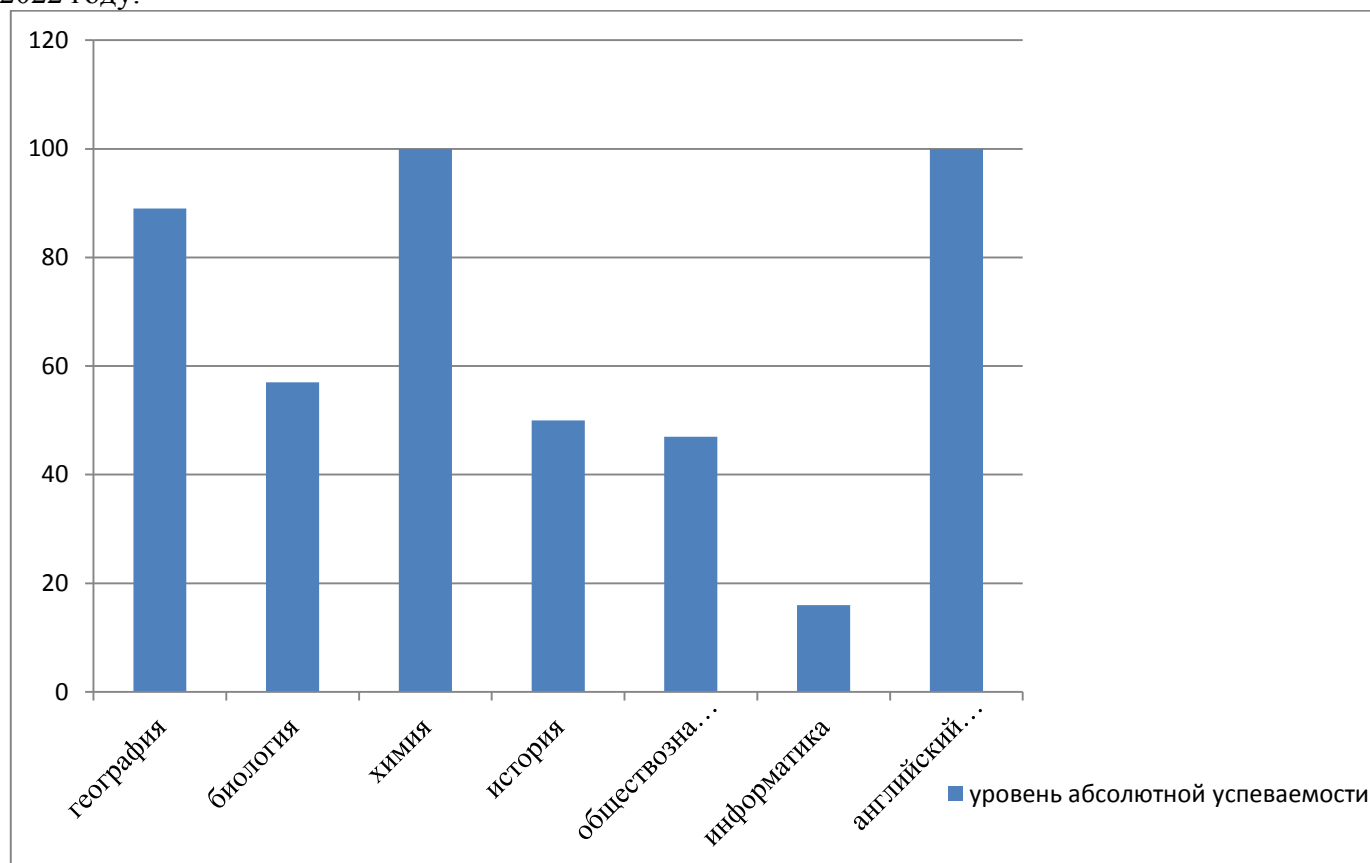




**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в период с 2019 по 2022годы**

Предмет	2018- 2019 Общее количество выпускников - 85				2020- 2021 Общее количество выпускников - 73				2021- 2022 Общее количество выпускников - 69			
	Количество выпускников в, сдававших ГИА	% участия в экзамене	Средний балл	Уровень успеваемости	Количество выпускников в, сдававших ГИА/кр	% участия в экзамене/к р	Средний балл	Уровень успеваемости	Количество выпускников в, сдававших ГИА	% участия в экзамене	Средний балл	Уровень успеваемости
Русский язык	85	100	4,4	82	70	96	<b>3,86</b>	100	69	100%	<b>4,2</b>	96%
Математика	85	100	4,2	92	71	97	<b>3,76</b>	100	69	100%	<b>3,39</b>	83%
Обществознание	50	59	4,12	92	18	25	<b>3,8</b>	100	38	55%	<b>3,42</b>	92%
Английский язык	5	6	5	100	8	11	<b>5</b>	100	5	7,2%	<b>4</b>	100%
Биология	21	25	4,48	95	6	9	<b>3,8</b>	100	14	20%	<b>3,5</b>	93%
Химия	7	8	5	100	2	2,8	<b>4,5</b>	100	4	5,8	<b>4,5</b>	100%
География	22	26	4,55	96	14	20	<b>3,9</b>	100	38	55%	<b>3,97</b>	97
Информатика	43	51	4,3	93%	16	22	<b>3,6</b>	100	37	54%	<b>3,16</b>	100%
Физика	16	19%	4,13	88%	3	4,2	<b>4,3</b>	100	0			
История	2	2,4	4	100	2	2,8	<b>4,5</b>	100	2	3%	<b>3,5</b>	100%
Литература									0			

Сравнительный анализ ОГЭ по показателям уровня абсолютной успеваемости и среднего балла в 2022 году:



## Участие в олимпиадах и конкурсах

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

МАОУ СОШ № 61

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	18	37	51	44	43	43	34	34	286
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	12	17	17	19	11	18	3	6	91
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	6	19	29	23	24	17	20	23	155
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	1	5	2	8	8	11	5	40
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	12	11	26	19	20	19	18	14	127
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	11	7	19	14	11	12	10	8	81
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	1	4	7	5	9	7	8	6	46

Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	6	13	10	9	10	10	5	63
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	1	6	10	8	7	8	8	2	49
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	3	2	2	2	2	3	14
Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	12	14	32	24	24	24	21	15	154

Информация о количестве учащихся муниципального этапа

МАОУ СОШ № 61

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	0	0	0	14	10	14	15	11	64

Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	0	0	1 1	7	10	8	6	42
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	0	0	0	3	2	4	7	5	21
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	0	0	0	9	7	4	11	9	40
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	0	0	0	9	5	3	9	7	33
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	2	1	2	2	7
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	0	0	0	5	3	1	1	2	12
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	0	0	0	5	2	1	1	1	10
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	0	0	1	0	0	1	2

Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	0	0	0	1 3	9	4	12	9	47
---	---	---	---	--------	---	---	----	---	----

В период с 8 ноября по 4 декабря 2021 года в Узловском районе проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. 108 обучающихся нашей школы стали активными участниками данного этапа. По итогам олимпиады наша школа стала первой в районе по количеству победителей и призеров муниципального этапа: Обучающиеся школы 17 раз стали победителями олимпиады и 50 – призерами. Рекордсменами по количеству призовых мест стали: Сергей Г., Даниил К., Валерия Ч.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам награждены дипломами комитета образования администрации муниципального образования Узловский район.

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа следующие педагоги нашей школы: Светлана Александровна Олешкевич (5 победителей, 5 призеров), Людмила Николаевна Маркарова (3 победителя, 4 призера), Галина Петровна Синякова (1 победитель, 4 призера), Анна Юрьевна Смирнова (1 призер), Ирина Федоровна Миляева (2 призера), Алина Сергеевна Илюшина (2 победителя, 3 призера), Надежда Викторовна Ракчеева (2 победителя, 3 призера), Лариса Викторовна Федосеева (5 призеров), Светлана Александровна Кучуккулова (6 призеров), Алена Сергеевна Обухова (2 победителя, 1 призер), Галина Борисовна Титова (3 призера), анна Алексеевна Ларкина (2 победителя).

22 обучающихся школы стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам. Николай Ш.(учитель – Лариса Викторовна Федосеева) стал призером регионального этапа по ОБЖ.

**Информация  
об участии школьников во всероссийских, областных и районных конкурсах  
(по линии органов управления образованием) 2021-2022 учебный год**

Мероприятие (уровень всероссийски й, областной, районный)	Обще е колич ество участ ников	Победители и призёры				Ф.И.О. руководи теля
		Ф.И. учащегося (полностью)	Класс	Место	Номинация конкурса	
<b>Всероссийский уровень</b>						
Всероссийски й проект «Символы России. Космические достижения»		Алиса Б.	8в	призер		
Экодиктант 2021	2	Кристина Г.	10а	диплом II степени	категория участника от 12 до 18 лет	Шорина М.А.
III Всероссийска я электронная олимпиада по безопасности жизнедеятель ности	1	Максим О. Николай Ш.	9б 11б	участник участник		Федосеев а Л.В.
<b>Региональный уровень</b>						
Областная выставка - конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»		Г. Кристина	10а	1 место	«Книжная графика и полиграфическ ий дизайн» «Изобразитель ное искусство» «Декоративно- прикладное творчество»	Суханова Н.В.  Чернуха Е.А.
		С. Михаил	3а	2 место		
		Сапрыкина Елизавета	3а	за оригинально сть замысла и мастерство исполнения		
		П. Елизавета	4а	за богатство цвета и выразительн ость образа		
Областной конкурс учебно- исследовательск их работ обучающихся «Здоровая еда - здоровый организм»	5	Г. Дарья и София	4г	3 место	«Сказочное чудо на блюде»	Кузнецова Е.И.  Гладышева А.В. Журютина Е.А.
		И. Арина	1б	Сертификат ы участников		
		С. Егор	1а			
		Р. Арсений	4в			
		П. Варвара	4в			
О. Даниил	4б					

						Степаненк о Т.Н. Степаненк о Т.Н. Тиминская Н.А.
Областной фестиваль- конкурс «Космическая весна»		творческий коллектив в составе: М. Марии, Н. Владимира, С. Маргариты, Г. Софьи	4а	победитель (1 место)	«Космический транспорт»	Захарова С.И.
		Ш. Константин	3б	призер (3 место)	«Портрет на фоне Вселенной»	Суслова Л.К.
Областной конкурс видеороликов на английском языке «Ремесла и культура моей Родины»	3	команда в составе А. Анастасии, С. Владимира и П. Ильи	10а	победитель		Синякова Г.П.
Областной конкурс экскурсионных проектов «С чего начинается Родина»		Д. Владислав  К. Ксения	11а	победитель (1 место) призер (3 место)	«Маршрут боевой славы Тулы»	Родионова З.А.
Ежегодный региональный творческий конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»		А. Тимофей	4г	лауреаты		Чернуха Е.А., Кузнецова Е.И., Суханова Н.В., Жебелева С.С., Ракчеева Н.В., Обухова А.С.
		А. Данил	7в			
		Б. Ярослав	5а			
		Д. Илья	7б			
		К. Ксения	11а			
		К. Ольга	5а			
		Л. Александр	4г			
		Л. Ирина	3а			
		Н. Евгений	5в			
		О. Юлия	10а			
		С. Яна	6а			
		С. Мария	10а			
		Т. Иван	3а			
Ш. Алёна	5в					
Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула – город- герой»		И. Арина	1в	участница	«Изобразитель ное творчество «Душа Тулы»	Гладышева А.В.
Региональный заочный конкурс видеороликов «Память в		школьная телевизионная студия		грамота за участие	«Вечный огонь Победы»	Родионова З.А.



объективах кинокамер»						
Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!»	12	С. Анна Х. Никита	2а 4в	2 место 2 место	«Мы с мамой так похожи» «Моя мама - волшебница!»	Суркова Н.Г. Степаненко Т.Н.
Региональный конкурс «Моя гордость – Россия»		Д. Владислав П. Илья  Г. Кристина Р. Екатерина	11а 10а  10а 9б	1 место 3 место  1 место 2 место	«Видеоролик»  «Художественная работа»	Родионова З.А. Жебелева С.С.  Жебелева С.С. Федосеева Л.В.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2022»		Ш. Арина	8в	грамота за успешное участие	«Природа – бесценный дар, один на всех»	Жебелева С.С.
Региональный этап соревнований «Президентские состязания»	12	команда школы	7а	II место	творческий конкурс	Ракчеева Н.В.
Областные соревнования по программе «Безопасное колесо»	4	команда школы	4г	II место	конкурс плакатов	Кузнецова Е.И.
Областной творческий конкурс «Звездочка в ладошке»		С. Михаил К. Дмитрий С. Михаил П. Варвара	3а 4в 4в 4в	1 место 2 место 3 место за творческий подход	«Изобразительное творчество»	Чернуха Е.А. Степаненко Т.Н. Степаненко Т.Н. Степаненко Т.Н.
Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула – город-солдат. Тула – город-герой»		Г. Кристина  К. Вероника	10а  10б	1 место  3 место	«Слава городу-герою!»  «История одного подвига»	Жебелева С.С.  Родионова З.А.
Второй этап шестого регионального		Д. Владислав	11а	3 место	«Историко-исследовательская работа об	Родионова З.А.

конкурса историко-исследовательских и творческих работ обучающихся «Подвиг героев – бессмертен»		П. Илья Ш. Арина	10а 8в	грамоты оргкомитета	участниках обороны города Тулы»	Жебелева С.С.
Областной конкурс фоторабот «Лучший папа на Земле»		С. Михаил	3а	участник		Чернуха Е.А.
Региональный этап X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»		Б. Ярослав, Г. Кристина,  Ш. Арина	5а 10а  8в	участник и  победитель	«Литература»  «Мультимедиа»	Суханова Н.В.,  Жебелева С.С.
Региональная on-line олимпиада школьников по английскому языку	8	Г. Сергей О. Даниил, К. София Р. Арсений Д. Максим Г. Елена С. Елизавета С. Арсений	4-7 классы	участники		Смирнова А.Ю. Синякова Г.П.
Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье»		Г. Кристина	10а	участник	«Быть здоровым – это здорово!»	Шорина М.А.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022»		Ш. Арина	8в	участник	«Природа – бесценный дар, один на всех»	Жебелева С.С.
Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни		С. Елизавета, З. Варвара, Е. Элина и К. Алина	3а	участники	Изобразительное искусство на тему «Непокоренный	Чернуха Е.А.

названа!»					Ленинград»	
Областная олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области	12	члены кружка «ЮИД»	1-4	участники		Кузнецова Е.И.
Региональный конкурс плакатов «Быть папой – огромное счастье»		С. Михаил С. Елизавета	3а	участники		Чернуха Е.А.
Областной конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Благодарность поколений»		А. Ярослав А. Анастасия К. Александр С. Елизавета З. Варвара М. Иван	1а  3а	итоги не подведены	«Я расскажу вам о войне»	Журютина Е.А.  Чернуха Е.А.
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»		Ж. Андрей П. Варвара	2в 4в	итоги не подведены	художественно-изобразительное творчество	Школьников Ю.Н. Степаненко Т.Н.
Региональный конкурс «Наш и Защитники 71»		З. Александра Р. Екатерина	8б 9б	Сертификаты участников		Икрамова А.С. Федосеева Л.В.
Региональный этап Всероссийско		Б. Ярослав, К. Ольга Г. Кристина Б. Софья О.	5а 10а 6б	участники	«Сочинение»	Суханова Н.В.

го конкурса «Память сильнее времени»		Наталья	8а			Мишина Е.В.
Региональный этап Всероссийско го конкурса сочинений «Без срока давности»		Б. Ярослав К. Ольга	5а	участники	«Обучающие ся 5–7 классов»	Суханова Н.В.
		Г. Кристина	10а			
Областной семейный конкурс «Формула семейного счастья»		С. Егор С. Михаил С. Елизавета	1а	участники		Журютин а Е.А. Чернуха Е.А.
			3а			
Областной фестиваль туристской песни «Споемте, друзья!»		П. Ксения и Е. Дарья	1а	участники		Афониная Ж.М.
		М. Мария Б. Алиса	8а			
			8в			

### Муниципальный уровень

Муниципальный конкурс «Ученик года - 2022»	1	К. Ксения		Диплом лауреата		Осипова Л.П.
Районный конкурс роботехники «Робо-сумо»	4	команда «Бумеранг»	8в	победитель		Титова Г.Б.
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени!»		О. Наталия	8а	победитель	«Сочинение»	
		Б. Софья Ф. Ульяна	6б 2а	призер (2 место) призер (3 место)	«Сочинение» «Рисунок»	
Муниципальный конкурс проектных и творческих работ «Я - исследователь»		П. Варвара Х. Никита	4в 4в	1 место 3 место	«Мастерская народных ремесел»	Степанен ко Т.Н.
		К. Ксения Г. Дарья	11а 8в	1 место 3 место		
Многожанровый смотр-конкурс студенческого творчества «Январские	4	Б. Алиса М. Мария Г. Полина К. Алёна	8в 8а 9в 6б	III место III место I место I место	«Вокальное искусство» «Вокальное искусство»	Ушканов А.В. Голицын

звёзды - 2022»					«Хореография» «Хореография»	а Н.В.
Муниципальный этап соревнований «Президентские состязания»	12	команда школы	7а	победитель		Ракчеева Н.В.
Районный конкурс юных экскурсоводов «Наука + фантазия»		Д. Владислав и К. Ксения	11а	3 место		Жебелева С.С.
Районный православный фестиваль «Красота Божьего мира»		Г. Кристина	10а	призер	«Изобразительное искусство» «Театральное искусство» «Декоративно-прикладное искусство»  «Изобразительное искусство»  «Хоровое пение»	Родионова З.А.  Кузнецова Е.И.  Афониная Ж.М.
		Б. Ева	5б	призер		
		Г. Дарья	8в	призер		
		Г. Дарья и Г. София	4г	призеры		
		вокально-хоровой коллектив «Вдохновение»	1-4	призер		
Районный фотоконкурс «Удивительный мир природы в Узловой!»		Е. Никита П. Софья	8в 11а	1 место 2 место	«Мгновения истории» «Милые сердцу места»	Жебелева С.С.
Районный фестиваль-конкурс «Очень интересно всё то, что неизвестно»		Р. Арсений	4в	1 место	«Изобразительное искусство»	Степаненко Т.Н.
		П. Варвара	4в	2 место		
		К. Дмитрий	4в	2 место		
		М. Мария	8в	1 место	«Вокал»	Ушканов А.В.
		Б. Алиса	8в	3 место		
		Г. Дарья	8в			
	З. Никита	7в	1 место	«Декоративно-прикладное творчество» «Декоративно-прикладное творчество»	Родионова З.А.	
	Г. Ярослав					
	Г. Кристина	10а	1 место 2 место			

		Л. Ярослав	7а	2 место	о-прикладное творчество»	Скорых Ю.П.
		Ч. Валерия Б. Ева	11а 5в	2 место		
		Г. Полина	9в		«Изобразительное искусство»	Суханова Н.В.
		П. Ксения	4б	2 место		
		П. Ксения	4б	3 место	«Художественное слово»	
				1 место	«Художественное слово»	Кучукулова С.А.
				2 место		Мартынова А.В.
				1 место	«Хореография»	
					«Художественное слово» «Вокал»	Голицына Н.В.
						Тиминская Н.А. Афониная Ж.М.
Районный конкурс «Безопасный интернет»		Г. Кристина	10а	участник	«Полиграфическая продукция»	Жебелева С.С.
Районный конкурс, посвященный 31-летней годовщине МЧС		Т. Артем Р. Арсений	2в 4в	2 место 3 место	«Семейная работа» «Общественные организации»	Школьникова Ю.Н. Степаненко Т.Н.
«Лучшее детское общественное объединение» по итогам 2021-2022 учебного года		ДОО «Радуга»		победитель		Жебелева С.С.
Районные соревнования по плаванию		команда школы		3 место 1 место в личном зачете		Ракчеева Н.В.
Районный военно-патриотический марафон «Во славу Отечества - 2022»		команда школы		победитель		Жебелева С.С.

Отборочный этап XXIII конкурса военно-патриотической песни «Песня памяти»		М. Мария	8а	лауреат	«Солисты – вокалисты»	Ушканов А.В.
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты» среди учащихся общеобразовательных организаций Узловского района	6	команда школы		3 место		Снытина А.П. и Чусовский А.Н.
Районный конкурс социальной Эко-рекламы «Сохраним природу вместе!»		ДОО «Радуга»		победитель	социально-экологический плакат и социально-экологический видеоролик	Жебелева С.С.
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Память»		Б. Ярослав, Д. Владислав, Г. Кристина, Т. Матвей, Т. Кирилл, Р. Екатерина	5а 11а 10а 9а 5а 9б	диплом Секретаря местного отделения партии «Единая Россия» М.Н. Карташово й за активное участие		Жебелева С.С. Суханова Н.В. Федосеева Л.В. Родионова З.А.
Районный конкурс социальных проектов «Твой след на планете!»		ДОО «Радуга»		участник		Жебелева С.С.
Районная военно-спортивно-полицейская игра «Щит и меч»		Команда школы		Грамоты комитета образования администрации МО Узловский район	Конкурс плакатов	

				1 место	«Славься страна, мы гордимся тобой!»	
				2 место	Конкурс видеоролико	
				3 место	в о проведении школьного этапа Игры	
					На полицейском этапе Игры	

**Информация  
об участии педагогов во всероссийских, областных и районных конкурсах  
(по линии органов образования) 2021-2022 учебный год**

Мероприятие (уровень всероссийский, областной, районный; (по линии органов управления образования))	Общее количество участников	Победители и призёры		
		Ф.И.О. (полностью)	Место	Номинация конкурса
<b>Всероссийский уровень</b>				
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации		Чернуха Елена Анатольевна		
<b>Региональный уровень</b>				
Региональный этап конкурса лучших практик и достижений по распространению патриотических ценностей среди детей и молодежи Тульской области «10 граней патриотизма» IV Тульского областного патриотического форума «Тула – регион победителей!»		Жебелева Светлана Сергеевна	победитель II место	«Защита Отечества» «Экология»
Региональный этап X Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся,		Жебелева Светлана Сергеевна	участник	«Мультимедиа»



студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»				
Региональный конкурс «Моя гордость – Россия»		Жебелева Светлана Сергеевна	2 место	«Видеоролик»
Областной конкурс «Доброволец года»		Жебелева Светлана Сергеевна	участник	«Доброволец года»
Почетная грамота Министерства образования Тульской области		Кузнецова Елена Игоревна		
<b>Муниципальный уровень</b>				
Выставка творческих работ в рамках муниципального методического салона «Лучшие практики в контексте внедрения рабочих программ воспитания»		Родионова Зоя Александровна	благодарств енное письмо за участие	
Благодарность комитета образования администрации МО Узловский район за подготовку победителей, призеров муниципального этапа ВСОШ		Илюшина Алина Сергеевна Ларкина Анна Алексеевна Обухова Алёна Сергеевна Ракчеева Надежда Викторовна Синякова Галина Петровна Маркарова Людмила Николаевна		
Грамота комитета образования администрации МО Узловский район и районного ДОД «Россич», местного отделения РДШ за высокий уровень подготовки членов ДОО «Радуга» в ходе реализации программы ДОД «Россич», местного отделения РДШ «Мы – будущее России» в 2021- 2022 учебном году		Жебелева Светлана Сергеевна		
Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Память»		Жебелева Светлана Сергеевна	диплом Секретаря местного отделения	

			партии «Единая Россия» М.Н. Карташовой за активное участие	
--	--	--	--	--

Обучающиеся и педагогические работники школы в 2021-2022 учебном году очень активно и успешно участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение**

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в школе и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим развития.

Основной целью научно – методической работы МАОУ СОШ № 61 в 2021-2022 учебном году было «Создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей на основе информационно-методического сопровождения педагогов в рамках реализации ФГОС всех уровней образования».

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Обеспечить информационное сопровождение педагогов как средство вхождения в компетентностное образование в рамках реализации ФГОС ООО;

2. Развивать механизм включения педагогов в деятельностную парадигму как содержательную основу методической работы инновационного уровня.

**Были выделены основные блоки научно-методической работы:**

1. Обучение и развитие кадров;

2. Освоение учителями ценного педагогического опыта;

3. Обобщение собственного продуктивного опыта (создание авторских разработок).

**Научно – методическая работа велась по следующим направлениям:**

1. Организационная работа:

– совершенствование педагогического мастерства педагогов;

– деятельность НМС;

– сотрудничество с муниципальным казённым учреждением «Центр методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций» (МКУ «ЦМО»), ИПК и ППРОТО;

– сотрудничество с инновационными образовательными учреждениями;

– проведение аттестации педагогических кадров школы;

– научно-практические конференции.

2. Технологическое обеспечение:

– разработка программно-дидактических средств и методического инструментария их реализации для базового, дополнительного образования с учетом специфики школы;

– внедрение инновационных педагогических технологий и систем;

– дальнейшая апробация программ курсов для профильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, пособий, иных средств обучения, организация мониторинга по отслеживанию реализации идей инновационного пакета программно-методических материалов.

3. Информационное обеспечение:

– издательская деятельность;

– информационное сопровождение в т. ч. средствами электронных ресурсов;

– изучение нормативных документов;

– индивидуальное методическое сопровождение педагогов;

– выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

– работа с электронными ресурсами;

– практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, педмастерские, участие в семинарах, конкурсах).

4. Контрольно-оценочное обеспечение:

– диагностика состояния учебно-воспитательного процесса;

– мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась в следующих формах:

1. тематические педагогические советы;

2. школьные методические объединения;

3. семинары;

4. работа по темам самообразования;

5. открытые уроки, их анализ;

6. предметные недели;

7. информационно-методическое обслуживание учителей;

8. диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
9. организация курсовой подготовки учителей;
10. повышение квалификации, педагогического мастерства;
11. аттестация педагогических работников;
12. участие в конкурсах и конференциях.

В течение 2021-2022 учебного года был проведен ряд тематических педагогических советов, заседаний научно-методического совета, заседаний при администрации школы:

- 1.«Организация методической работы и планирование работы школьных методических (предметных и цикловых) объединений на 2021-2022 учебный год.».
2. «Оценка качества образования».
3. «Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам»
4. «Преимственность при переходе из начальной в основную школу»
5. «Анализ итогов внутришкольного контроля в I четверти»
- 6.«Преимственность в обучении при переходе на ступень среднего общего образования».
7. «Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам».
8. «Итоги I четверти. Анализ успеваемости учащихся школы»
9. «Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Анализ итогового сочинения».
10. «Анализ организации и результативности учебно-воспитательной работы в профильных классах в I полугодии»
- 12.«Порядок проведения ГИА-2022».
13. «Цель, задачи, области применения профессионального стандарта «Педагог»
14. «Анализ пробной работы по русскому языку в формате ОГЭ».
15. «Профильное обучение в школе»
16. «Анализ итогов 2021-2022 учебного года»
17. «Анализ итогов организации профильного обучения на ступени среднего общего образования в 2021-2022 учебном году».
18. Переход на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года.

Педагогические советы проводились с использованием компьютерных презентаций, в виде круглых столов, семинаров.

Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Научно-методическая работа в нашей школе сосредоточена в профильных методических объединениях учителей и координируется научно-методическим советом школы. Научно-методическая деятельность осуществляется в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы, который включает в себя как изучение, так и самостоятельную разработку сотрудниками школы конкретных аспектов реализации личностно-ориентированной системы образования в специфических условиях школы.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательной программы;
- постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов;
- тематика заседаний отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО; заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения;
- отобранный комплекс мероприятий позволяет решать систему учебно-методических задач;
- основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроке.

Научно – методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений:

ШМО учителей русского языка и литературы:

1. Кучукулова Светлана Александровна – учитель русского языка и литературы – «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»
2. Суханова Наталья Владимировна – учитель русского языка и литературы – «Технология развития критического мышления через чтение и письмо»;
3. Малюева Ольга Александровна – учитель русского языка и литературы – «Нестандартная организация уроков (взаимообучение, дискуссия, письмо, урок – исследование и т.д.)»
4. Коровина Тамара Васильевна – учитель русского языка и литературы – «Условия успешной коммуникации учащихся»

ШМО учителей математических естественно-научных дисциплин:

1. Данилова Тамара Родионовна – учитель математики – «Современный урок в свете внедрения ФГОС»;
2. Внукова Екатерина Геннадьевна – учитель математики – «Активизация мыслительной деятельности на уроках математики»
3. Титова Галина Борисовна – учитель физики – «Учебные исследования – способ развития познавательного интереса к предмету»;
4. Бессер Татьяна Юрьевна – учитель математики – «Возможности дифференцированного подхода в преподавании математики»;
5. Икрамова А.С. – учитель математики, физики – «Межпредметная интеграция как условие эффективного обучения физике»;
6. Шорина М.А. – учитель биологии – «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии»;
7. Толстова Ольга Юрьевна – учитель информатики - «Контроль качества учебного материала на уроках информатики».

ШМО учителей гуманитарного цикла:

1. Синякова Галина Петровна – учитель английского языка – «Управление познавательной и творческой деятельностью учащихся на уроке»;
2. Смирнова Анна Юрьевна – учитель английского языка – «Творчески преобразующая деятельность как средство формирования субъектности школьников на уроках английского языка»;
3. Миляева Ирина Федоровна – учитель английского языка – «Игровые приемы в обучении английскому языку младших школьников»;
4. Олешкевич Светлана Александровна – учитель истории – «Воспитание патриотизма и активной гражданской позиции учащихся на уроках истории и обществознания с использованием интерактивных форм обучения»
5. Маркарова Людмила Николаевна – учитель истории – «Развитие компетенции социального взаимодействия учащихся на уроке и во внеурочной деятельности»

### ШМО учителей общеразвивающих дисциплин:

1. Осипова Лариса Петровна – учитель музыки – «Обновление содержания и технологии преподавания музыки средствами интеграции искусств и путём расширения возможностей художественно-эстетического развития учащихся»;
2. Кузьмина Ирина Борисовна – учитель ИЗО – «Воспитание способности к самореализации и саморазвитию личности на уроках ИЗО»;
3. Ракчеева Надежда Викторовна – учитель физической культуры – «Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры и во внеурочной деятельности»;
4. Обухова Алёна Сергеевна – «Формирование мотивации к здоровому образу жизни на уроках физической культуры».
5. Федосеева Лариса Викторовна – учитель ОБЖ – «Психологические технологии обеспечения безопасности здоровья»;
6. Скорых Юрий Петрович – учитель технологий – «Художественное конструирование. Проектирование и моделирование промышленных изделий»;
7. Ларкина Анна Алексеевна – «Современные образовательные технологии на уроках технологии»

### ШМО учителей начальной школы:

1. Сулова Лилия Кузьминична – «Роль литературного чтения в нравственном воспитании учащихся»;
2. Горшкова Татьяна Николаевна – «Развитие навыков контроля и самоконтроля в учебной деятельности младших школьников»;
3. Мишина Евгения Васильевна – «Развитие орфографической зоркости и предупреждение ошибок на уроках русского языка»;
4. Школьникова Юлия Николаевна – «Устный счёт, как средство повышения интереса к уроку математики»;
5. Суркова Наталья Георгиевна – «Интеллектуальное развитие младших школьников на уроках математики»;
6. Тиминская Надежда Анатольевна – «Формирование читательской активности»;
7. Степаненко Татьяна Николаевна – «Игра как средство развития коммуникативных способностей учащихся»;
8. Захарова Светлана Ивановна – «Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе формирования вычислительных навыков»;
9. Чернуха Елена Анатольевна – «Формирование экологических понятий на уроках русского языка»;
10. Журютина Елена Алексеевна – «Развитие творческих способностей на уроках русского языка»;
11. Савран Надежда Олеговна – «Педагогические условия укрепления здоровья школьников на уроках»;
12. Новикова Ольга Александровна – «Личностно-ориентированный подход к обучению через развивающие упражнения на уроках русского языка».

В методических объединениях успешно решаются проблемы преемственности между разными ступенями обучения и между разными классами в рамках одной ступени путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. Наиболее эффективной можно считать работу методических объединений учителей гуманитарного цикла, математики и информатики, что подтверждается результатами их деятельности: качество обученности учащихся, количество

призеров олимпиад и конкурсов, общий уровень организации УВП, участие в методической работе округа и города.

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями, творческими работами учащихся, оборудованием и техническими средствами. В школе был открыт и успешно функционирует современный конференц-зал, оснащенный современным аудио и медиа оборудованием.

В 2021-2022 учебном году подали документы на повышение и подтверждение квалификационной категории 5 человек. Прошли аттестацию 5 педагогических работников (аттестация Ларкиной А.А. перенесена на сентябрь из-за большого количества поданных заявлений):

**Список педагогов,  
подавших документы на первую и высшую квалификационные категории  
в 2021-2022 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Должность, по которой аттестуется</b>	<b>Категория, дата присвоения</b>	<b>Заявленная категория</b>
	Олешкевич С.А.	учитель	высшая, 23.05.2016	высшая
	Толстова О.Ю.	учитель	высшая, 30.11.2016	высшая
	Кузнецова Е.И.	учитель	первая, 22.05.2016	первая
	Синякова Г.П.	учитель	первая, 26.04.2017	высшая
	Илюшина А.С.	учитель		первая
	Ларкина А.А.	учитель		первая

Был осуществлен ряд мероприятий по аттестации педагогических кадров школы: посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями, информационное совещание учителей: нормативно-правовая база по аттестации; положение о порядке прохождения аттестации; требования к квалификационным характеристикам, посещение открытых мероприятий аттестуемых, оформление плановой документации по аттестации и т.д. Результатом проделанной работы стало подтверждение педагогическим работниками школы высшей квалификационной категории (Олешкевич С.А., Толстова О.Ю., Синякова Г.П.); и первой квалификационной категории (Кузнецова Е.И., Илюшина А.С.)

## 5. Кадровое обеспечение

Большое внимание в 2021-2022 учебном году было уделено курсовой подготовке педагогических кадров. Беспрецедентное количество учителей прошло курсовую подготовку, повысив уровень своего профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия имя отчество	курсы
1.	Асланян Ирина Ивановна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
2.	Осипова Лариса Петровна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
3.	Гуськова Татьяна Игоревна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
4.	Абрамова Екатерина Михайловна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
5.	Кузьмина Ирина Борисовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания изобразительного искусства в условиях внедрения ФГОС
6.	Кузьмина Ирина Борисовна	Методика преподавания основ духовно-нравственной культуры народов России
7.	Внукова Екатерина Геннадьевна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
8.	Икрамова Алена Сергеевна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
9.	Титова Галина Борисовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте ФГОС общего образования
10.	Тишкина Ирина Вячеславовна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания краеведения
11.	Ларкина Анна Алексеевна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания основ финансовой грамотности в контексте ФГОС общего образования»
12.	Ларкина Анна Алексеевна	Методика и технологии обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС
13.	Сулова Лилия Кузьминична	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
14.	Горшкова Татьяна Николаевна	Актуальные педагогические технологии в практике работы воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС
15.	Мишина Евгения Васильевна	Актуальные проблемы теории и методики преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС
16.	Захарова Светлана Ивановна	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
17.	Захарова Светлана Ивановна	Основы религиозных культур и светской этики
18.	Тиминская	Основы религиозных культур и светской этики



	Надежда Анатольевна	
19.	Кузнецова Елена Игоревна	Организация работы отрядов юных инспекторов дорожного движения
20.	Чернуха Елена Анатольевна	Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ
21.	Журютина Елена Алексеевна	Организация индивидуального обучения на дому детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ
22.	Степаненко Татьяна Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики
23.	Родионова Зоя Александровна	Педагогика дополнительного образования и инновационные подходы к организации образовательной деятельности
24.	Ларкина Анна Алексеевна	«Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»
25.	Кучукулова Светлана Александровна	«Формирование и оценивание функциональной (читательской) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»
26.	Внукова Екатерина Геннадьевна	«Формирование и оценивание функциональной (математической) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»
27.	Чернуха Елена Анатольевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
28.	Чернуха Елена Анатольевна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
29.	Олешкевич Светлана Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
30.	Олешкевич Светлана Александровна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
31.	Новикова Ольга Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
32.	Новикова Ольга Александровна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
33.	Новикова Ольга Александровна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
34.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
35.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области»
36.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Формирование объективной и эффективной системы оценки качества образования в образовательной организации»
37.	Икрамова Алёна Сергеевна	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
38.	Илюшина Алина Сергеевна	«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»
39.	Асланян Ирина Ивановна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»

40.	Асланян Ирина Ивановна	«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса»
41.	Гуськова Татьяна Игоревна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
42.	Гуськова Татьяна Игоревна	«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса»
43.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
44.	Абрамова Екатерина Михайловна	«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса»
45.	Кузьмина Ирина Борисовна	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений»
46.	Кузьмина Ирина Борисовна	«Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до организации образовательного процесса»
47.	Икрамова Алёна Сергеевна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования (Математика)»
48.	Кучукулова Светлана Александровна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»
49.	Новикова Ольга Александровна	«Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении»
50.	Конакова Наталья Валериевна	«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса»
51.	Бессер Татьяна Юрьевна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС»
52.	Ракчеева Надежда Викторовна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС»
53.	Коровина Тамара Васильевна	«Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»

Все работники школы в 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшим».

Профессиональную переподготовку прошли: Шорина М.А., получившая диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Учитель биологии», Снурница Е.П. – «Учитель начальных классов».

Таким образом, научно-методическая работа в МАОУ СОШ № 61 в 2021-2022 учебном году проводилась продуктивно. Задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены.

Реализована программа повышения квалификации учителей.

Отработаны принципы организации деятельности проблемных и творческих групп, учителей, работающих в инновационном режиме.

Для реализации методической темы отработаны принципы проведения тематических педсоветов как коллективного творческого дела педагогов.

Отработаны принципы проведения школьных семинаров для педагогов по вопросам совершенствования педагогического мастерства.

Проектирование и анализ педагогической деятельности осуществлялись через методические объединения учителей, проведение совместных мероприятий, организацию проблемных групп.

Разработка элективных курсов, дополняющих образовательную среду, реализовывались через работу МО, творческих проблемных групп.

## Анализ итогов организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в 2021-2022 учебном году

В рамках школы была выстроена образовательные отношения, направленные на реализацию принципа индивидуализации и дифференциации обучения.

При формировании учебного плана, а также составления расписания осуществлялось тесное сотрудничество по линии администрации школы, учителей – предметников, учащихся для согласования вопросов, связанных с особенностями учебного плана, календарно-тематического планирования, выбора учебно-методических комплектов; расписания занятий элективных курсов; координации деятельности психологической службы.

Разработанная нами система профильного обучения отвечает общим требованиям, существующим в отношении норм учебной нагрузки: минимальному объему учебного времени (33 часа в неделю); максимальному лимиту санитарной нагрузки (37 часов в неделю).

Учебный план и организация учебного процесса в профильных классах отвечает общим принципам.

В учебном плане присутствовали обязательный набор базовых общеобразовательных предметов, уровень подготовки по которым должен соответствовать вводимым государственным образовательным стандартам. В профиле были выделены профильные общеобразовательные предметы, которые изучались на повышенном уровне, определяющие направленность каждого профиля:

класс, профиль	профильные предметы	количество обучающихся
10аб	углубленное изучение русского языка и математики	37
11аб	углубленное изучение русского языка и математики	35

В целях внутрипрофильной специализации обучения введены элективные курсы и курсы внеурочной деятельности, которые выбирали по желанию обучающихся. Педагогами школы были разработаны рабочие программы следующих элективных курсов и курсов внеурочной деятельности:

- «Экономика»;
- «Элементы механики и явлений природы»;
- «Право»
- «Методы решения физических задач»
- «Индивидуальный проект»
- «Практическая физика»
- «Информационная безопасность»

Реализация Концепции профильного обучения требует серьезной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров так как возрастает уровень требований к носителям учебной информации. В профильных классах работают учителя только с высшей и первой квалификационной категорией. 100 % учителей владеют компьютерными технологиями.

ФИО	должность	профиль, в котором работает учитель	образование	педагогический стаж	категория	примечания
Кучукулова Светлана Александровна	учитель русского языка и литературы	социально-гуманитарный, универсальный	высшее, педагогическое	21	высшая	учитель является старшим экспертом по проверке работ ЕГЭ и ОГЭ по

						русскому языку, дважды победитель конкурса «Лучший учитель общеобразовательных учреждений» в рамках ПНПО
Олешкевич Светлана Александровна	учитель истории и обществознания	универсальный	высшее, педагогическое	28	высшая	
Маркарова Людмила Николаевна	учитель истории и обществознания	социально-гуманитарный, универсальный	высшее, педагогическое	28	высшая	
Внукова Екатерина Геннадьевна	учитель математики	социально-гуманитарный, универсальный	высшее, педагогическое	13	первая	

#### Успеваемость в профильных классах:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10а	100,0	88,9
10б	100,0	36,8
11а	100,0	100,0
11б	100,0	63,6
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>72,8</b>

Анализ результатов мониторинга учебных достижений по профильным предметам свидетельствует о достаточно стабильных показателях успеваемости и качества знаний учащихся.

Учащиеся профильных классов проявили себя в конкурсах, форумах, олимпиадах различного уровня.

Таким образом, в школе созданы условия, для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования; способствующие установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

## 6. Востребованность выпускников

№ п/п	Наименование учебного заведения (место работы)	Наименование документа, подтверждающего зачисление выпускника в ссуз
1.	МАОУ СОШ № 61	
2.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Обеспечение информационной безопасности»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
3.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Оператор станков с программным управлением»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 19/К
4.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
5.	ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	приказ по ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» от 16.08.2021 №1-Д-16-08/22
6.	работает: продавец-консультант	
7.	МАОУ СОШ № 61	
8.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Обеспечение информационной безопасности»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
9.	МАОУ СОШ № 61	
10.	МАОУ СОШ № 61	
11.	МАОУ СОШ № 61	
12.	МАОУ СОШ № 61	
13.	МАОУ СОШ № 61	
14.	ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж», «Технология машиностроения»	Приказ по УМК от 16.08.2022 № 52-об «О зачислении»
15.	Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж	

16.	Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж	
17.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 10/СК
18.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 10/СК
19.	МАОУ СОШ № 61	
20.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Оператор станков с программным управлением»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 19/К
21.	Узловский железнодорожный техникум — филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», «Автоматика и телемеханика на транспорте»	Приказ по УЖДТ-филиалу ПГУПС от 15.08.2022 № 57 «О зачислении поступающих на очную форму обучения»
22.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж», «Банковское дело»	приказ по ГПОУ ТО «НПК» от 16.08.2022 № 59-С
23.	ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова», «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»	приказ по ГПОУ ТО «Тульский технико-экономический колледж имени А.Г. Рогова» от 16.08.2021 №1-Д-16-08/22
24.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Туризм»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 10/СК
25.	ОГБ ПОУ «Рязанский колледж электроники», «Информационные системы и программирование»	Приказ по «РКЭ» от 15.08.2022 № 318-д
26.	Узловский железнодорожный техникум — филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», «Автоматика и телемеханика на транспорте»	Приказ по УЖДТ-филиалу ПГУПС от 15.08.2022 № 57 «О зачислении поступающих на очную форму обучения»
27.	МАОУ СОШ № 61	
28.	Узловский железнодорожный техникум — филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», «Автоматика и телемеханика на транспорте»	Приказ по УЖДТ-филиалу ПГУПС от 15.08.2022 № 57 «О зачислении поступающих на очную форму обучения»
29.	ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж», «Операционная деятельность в логистике»	приказ от 16.08.2022 №43-кс «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов»

		среднего звена»
30.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Обеспечение информационной безопасности»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
31.	Узловский железнодорожный техникум — филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», «Электроснабжение»	Приказ по УЖДТ-филиалу ПГУПС от 15.08.2022 № 57 «О зачислении поступающих на очную форму обучения»
32.	Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж	
33.	МАОУ СОШ № 61	
34.	ГАПОУ Краснодарского края "Новороссийский колледж строительства и экономики" «Информационные технологии»	
35.	ГОУ ПОУ ТО "Тульский колледж строительства и отраслевых технологий", «Гостиничное дело»	
36.	ГБПОУ «Колледж связи № 54 имени П.М. Вострухина», «Сетевое и системное администрирование»	
37.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
38.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
39.	ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» Узловский филиал, «Сестринское дело»	Приказ по УМК от 15.08.2022 № 88-С/У «О зачислении в число студентов Узловского филиала ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж»
40.	МБОУ СОШ № 59, 10 класс	
41.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж»	
42.	МАОУ СОШ № 61	
43.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки



		специалистов среднего звена»
44.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж», «Банковское дело»	приказ по ГПОУ ТО «НПК» от 16.08.2022 № 59-С
45.	МАОУ СОШ № 61	
46.	«Сельскохозяйственный колледж «Богородицкий» имени И.А. Стебута», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	
47.	Новомосковский филиал частного учреждения профессионального образования Юридический полицейский колледж	
48.	Узловский железнодорожный техникум — филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», «Автоматика и телемеханика на транспорте»	Приказ по УЖДТ-филиалу ПГУПС от 15.08.2022 № 57 «О зачислении поступающих на очную форму обучения»
49.	МАОУ СОШ № 61	
50.	МАОУ СОШ № 61	
51.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 10/СК
52.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ»), «Коммерция»	
53.	ГПОУ ТО «Новомосковский политехнический колледж», «Банковское дело»	приказ по ГПОУ ТО «НПК» от 16.08.2022 № 59-С
54.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
55.	ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	Приказ по ГПОУ ТО «Донской политехнический колледж» от 18.08.2022 № 19/К
56.	МАОУ СОШ № 61	
57.	ГПОУ ТО «Узловский машиностроительный колледж», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»	Приказ по УМК от 16.08.2022 № 52-об «О зачислении»
58.	МАОУ СОШ № 61	
59.	МАОУ СОШ № 61	
60.	МАОУ СОШ № 61	
61.	МАОУ СОШ № 61	

62.	ГПОУ ТО «Новомосковский техникум пищевых биотехнологий» (ГПОУ ТО «НТПБ»), «Коммерция»	
63.	МАОУ СОШ № 61	
64.	МАОУ СОШ № 61	
65.	ГПОУ ТО «Донской колледж информационных технологий», «Информационные системы и программирование»	Приказ по ДКИТ от 16.08.2022 № 35-у «О зачислении на первый курс на очную форму обучения по программам подготовки специалистов среднего звена»
66.	МАОУ СОШ № 61	
67.	МАОУ СОШ № 61	

### **Информация о распределении выпускников 11-х классов**

<b>№ п/п</b>	<b>Название ссуза, вуза (место работы)</b>	<b>Форма обучения</b>
1.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Реклама и связи с общественностью»	очная, коммерческая
2.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Экономика»	очная, коммерческая
3.	ГАОУ ВО «Московский городской университет управления Правительства Москвы имени Ю.М. Лужкова», «Экономика»	очная, коммерческая
4.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Техносферная безопасность»	очная, бюджетная
5.	ФГБОУ ВО Тверской государственной медицинский университет «Стоматология»	очная, коммерческая
6.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Социология»	очная, коммерческая
7.	ФГБОУ ВО «Рязанский медицинский университет имени академика И.П. Павлова», «Лечебное дело»	очная, бюджетная
8.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», «Торговое дело»	очная, коммерческая
9.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Юриспруденция»	очная, коммерческая
10.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Юриспруденция»	очная, коммерческая
11.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»,	очная,

	«Гостиничное дело»	коммерческая
12.	ГОУ ВО Московский государственный областной университет (МГОУ), «Психология»	очная, бюджетная
13.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: иностранные языки)	очная, коммерческая
14.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: технология и экономика)	очная, бюджетная
15.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Психология и педагогика дошкольного образования	очная, бюджетная
16.	Государственный университет по землеустройству, «Землеустройство»	очная, коммерческая
17.	ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет", «Педиатрия»	очная, бюджетная
18.	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», «Экономика	очная, коммерческая
19.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», «Стоматология»	очная, коммерческая
20.	ГБПО «Технический пожарно-спасательный колледж имени Героя Российской Федерации В.М. Максимчука», «Пожарная безопасность»	очная, бюджетная
21.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: иностранные языки)	очная, бюджетная
22.	ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж», «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	очная, бюджетная
23.	ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» Узловский филиал, «Фельдшер»	очная, бюджетная
24.	ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Судебная и прокурорская деятельность	очная, коммерческая
25.	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», «Технологические машины и оборудование Машины и аппараты химических производств»	очная, бюджетная
26.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: биология и география)	очная, бюджетная
27.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Реклама и связи с общественностью»	очная, коммерческая
28.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», «Лингвистика»	очная, коммерческая

29.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Проектирование авиационных двигателей»	очная, бюджетная
30.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Реклама и связи с общественностью»	очная, коммерческая
31.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки: русский язык и литература)	очная, коммерческая
32.	ФГБОУ ВО «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева», «Автоматизация технологических процессов и производств»	очная, бюджетная
33.	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», «Социология»	очная, коммерческая
34.	ГБОУ ВО "Технологический университет имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова", «Проектирование, производство, эксплуатация ракет»	очная, бюджетная
35.	ФГБВОУ ВО «Академия гражданской защиты МЧС России», «Управление персоналом»	очная, бюджетная

## 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

### Мониторинговая форма за 2022 год с 01.01.2022 по 01.01.2023

№ п/п		На 01.01.2020	На 01.01.2021	Прирост
1	<b>Количество функционирующих ИБЦ - всего:</b>	0	0	0
	Из них региональных:			0
	школьных:			0
	в том числе школьных в сельской местности			0
2	<b>Какая сумма израсходована на создание ИБЦ за отчетный период? (за исключением средств, направленных на пополнение фондов и повышение квалификации)</b>	0	0	0 руб.
3	<b>Какая сумма израсходована на пополнение фондов ШБ и ИБЦ за отчетный период?</b>	0 руб.		1 282 522 руб.
	Из них в печатном виде - всего:	0 руб.	1 282 522 руб.	1 282 522 руб.
	в т.ч. на учебники и учебные пособия;	0	1 282 522	1 282 522 руб.
	на художественную литературу	0	0	0 руб.
	В электронном виде - всего:	0 руб.	0 руб.	0 руб.
	в т.ч. на учебники и учебные пособия;	0	0	0 руб.
	на художественную литературу	0	0	0 руб.
4	<b>Сколько всего было приобретено литературы в печатном виде? (кол-во экземпляров)</b>	0	3332	3332

Из них учебников и учебных пособий:	0	3332	3 332
-------------------------------------	---	------	-------

**Сотрудники школьных библиотек**

10	Наименование должностей сотрудников	Заведующий ШБ	Библиотекарь	Педагог-библиотекарь	Методист	Другие должности в ШБ	Всего
	Количество должностей по штатным расписаниям ШБ	1	1	0	0	0	
10.1	в том числе в сельской местности						0
11	Количество сотрудников ШБ на основном месте работы по должностям (человек)	1	1				2
11.1	в том числе в сельской местности						0

12	Размер ставки	1	0,75	0,5	0,25	Другие ставки	Всего
	Количество сотрудников ШБ по ставкам по основному месту работы (человек)	2	0	0	0	0	
12.1	в том числе в сельской местности						0

**Сотрудники информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций**

18	Количество сотрудников ШБ и ИБЦ на основном месте работы: по образованию, возрасту и стажу работы по специальности:	Возраст			Стаж работы по специальности (лет)		
		до 30 лет	от 30 до 50 лет	50 лет и старше	до 5	от 5 до 15	15 и более
	Имеют высшее профильное образование			0			
	Имеют среднее профильное образование			0			
	Имеют высшее непрофильное образование			1			1

Имеют среднее непрофильное образование			1		1	
<b>Всего сотрудников:</b>	0	0	2	0	1	1

## 8. Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

№ п/п	Критерий	Количество
1.	Количество кабинетов, в которых осуществляется учебный процесс: в т.ч. кабинетов начальных классов	46
		14
2.	Количество школьных парт, обеспеченных регулятором наклона рабочей поверхности: в т.ч. в кабинетах начальных классов	0
		0
3.	Количество конторок (в т.ч. совмещенных с партами) в т.ч. в кабинетах начальных классов	172
		168
4.	Количество ноутбуков или стационарных персональных компьютеров (для учителей)	101
5.	Количество планшетных компьютеров (iPad)	62
6.	Количество интерактивных приставок: в т.ч. в кабинетах начальных классов	2
		0
7.	ФИО учителей, использующих в работе интерактивные приставки, предмет	Кучукулова С.А – русский язык и литература Данилова Т.Р.- математика
8.	Количество мультимедийных проекторов: в т.ч. в кабинетах начальных классов	21
		13
9.	ФИО учителей, использующих в работе мультимедийные проекторы, предмет	Олешкевич С.А. – история, обществознание Подколзина А.В. – биология, Титова Г.Б. – физика, Коровина Т.Р., Иванникова М.В., Кучукулова С.А – русский язык и литература, Данилова Т.Р., Бессер Т.Ю. - математика, Толстова О.Ю. – информатика, Миляева И.Ф., Синякова Г.П. Смирнова А.Ю. – английский язык, Горшкова Т.Н. – нач.классы, Мишина Е.В. – нач.классы, Журютина Е.А. – нач.классы,. – нач.классы, Суркова Н.Г. – нач.классы, Степаненко Т.Н. – нач.классы, Тиминская Н.А. – нач.классы, Новикова О.А. – нач.классы, Захарова С.И. – нач.классы, Сусллова Л.К. – нач.классы, Чернуха Е.А. – нач.классы, Школьникова Ю.Н. – нач.классы
10.	Количество интерактивных досок: в т.ч. в кабинетах начальных классов	28
		12
11.	ФИО учителей, использующих в работе интерактивные доски, предмет	Олешкевич С.А. – история, обществознание Подколзина А.В. – биология, Титова Г.Б. – физика, Коровина Т.Р., Иванникова М.В.,



		Кучуккулова С.А – русский язык и литература, Данилова Т.Р., Бессер Т.Ю. - математика, Толстова О.Ю. – информатика, Миляева И.Ф., Синякова Г.П. Смирнова А.Ю. – английский язык, Горшкова Т.Н. – нач.классы, Мишина Е.В. – нач.классы, Журютина Е.А. – нач.классы, – нач.классы, Суркова Н.Г. – нач.классы, Степаненко Т.Н. – нач.классы, Тиминская Н.А. – нач.классы, Новикова О.А. – нач.классы, Захарова С.И. – нач.классы, Сулова Л.К. – нач.классы, Чернуха Е.А. – нач.классы, Школьников Ю.Н. – нач.классы
12.	Количество документ-камер с программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	10 4
13.	ФИО учителей, использующих в работе документ-камеры, предмет	Синякова Г.П. – английский язык, Кучуккулова С.А. – русский язык и литература, Подколзина А.В. – биология, Олешкевич С.А. – история, Маркарова Л.Н. история, Федосеева Л.В. –ОБЖ, Горшкова Т.Н. – нач. классы, Новикова О.А. - нач. классы, Журютина Е.А. - нач. классы, Школьников Ю.Н. - нач. классы,
14.	Количество принтеров: черно-белых цветных	48 40 8
15.	Количество Wi-Fi точек доступа	10
16.	Система контроля качества знаний PROClass с базовым программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	0 0
17.	ФИО учителей, использующих в работе систему контроля качества знаний PROClass, предмет	0
18.	Количество модульных систем экспериментов PROLog или Количество мобильных портативных лабораторий ЛабДиск ГЛОМИР	0 16
19.	ФИО учителей, использующих в работе мобильное лабораторное оборудование, предмет	Учителя начальных классов
20.	Микроскопы цифровые с программным обеспечением: в т.ч. в кабинетах начальных классов	1 0

21.	ФИО учителей, использующих в работе цифровые микроскопы, предмет	Шорина М.А. - биология
22.	Другое инновационное оборудование (перечислить)	Роботы lego nxt – 10 шт. Перворобот lego – 15 шт.

## **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

**Целями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

**Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

**Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

**Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

## **Направления внутришкольного контроля:**

### **1. Качество образовательных результатов и Качество реализации образовательной деятельности:**

1. 1. Контроль над посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания
  - дозировка домашнего задания;
  - работа учителей по вопросу контроля над посещаемостью уроков и выявления причин пропусков (заполнение журналов).
1. 2. Работа со слабоуспевающими учащимися
  - проверка посещения уроков (справка, административное совещание);
  - работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей (справка, административное совещание); работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся (справка, административное совещание).
- 1.3 Работа с одаренными детьми
  - Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и интеллектуальных конкурсов (справка, административное совещание);
  - система работы предметных кружков и элективных курсов (справка, административное совещание);
  - подготовка и проведение научно – практической конференции для старшеклассников (выставка работ учащихся - участие в городской конференции);
  - проектная и исследовательская деятельность учащихся выход на региональный уровень .
- 1.4. Контроль над преподаванием учебных предметов
  - посещение уроков (справка, административное совещание);
  - методика работы учителя (справка, административное совещание);
  - выполнение рабочих программ (справка, административное совещание);
1. 5. Подготовка к итоговой аттестации
  - работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными (медалистами) в рамках подготовки к итоговой аттестации;
  - работа учителей с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА (справка, административное совещание);
  - работа классных руководителей с родителями 9, 11-х классов по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний);
  - проведение тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору (справка, административное совещание).

## 1.6. Школьная документация

### 1. 6. 1. Классные журналы

- объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок (справка, административное совещание);

### 1. 6. 2. Календарно – тематическое планирование

- соответствие тематических и календарных планов по предметам рабочим программ по общеобразовательным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам (справка, административное совещание);

### 1. 6. 3. Личные дела учащихся

- своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями на начало и конец учебного года (справка, административное совещание).

### 1. 6 . 4. Ведение дневников учащихся

- работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников; (справка, административное совещание).

### 1. 6. 5. Ведение тетрадей учащихся

- количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований;
- соблюдение единых требований к письменной речи учащихся (справка, административное совещание);

## 2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- осуществление работы учителей – наставников, руководителей ШМО;
- реализация тем самообразования и единой методической темы школы;
- состояние учебных кабинетов;
- динамика повышения методического уровня учителей;
- отчеты руководителей ШМО по итогам года; участие в конкурсах различного уровня.
- организация работы по наставничеству (приказ, план, методическая помощь молодым, рекомендации по проведению школы молодого специалиста, (справка, административное совещание);
- работа вновь прибывших учителей (посещение уроков, анализ посещенных уроков);
- аттестация педагогических работников школы;
- динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка)

## **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

**Целями внутренней системы оценки качества образования являются:**

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

**Задачами построения системы оценки качества образования являются:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

### **Качество образовательных результатов:**

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования (при наличии дошкольного отделения);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

### **Качество реализации образовательной деятельности:**

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

### **Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

### **Направления внутришкольного контроля:**

- 1. Качество образовательных результатов и Качество реализации образовательной деятельности:**



### 1. 1. Контроль над посещаемостью занятий, дозировка домашнего задания

- дозировка домашнего задания;
- работа учителей по вопросу контроля над посещаемостью уроков и выявления

причин пропусков (заполнение журналов).

### 1. 2. Работа со слабоуспевающими учащимися

- проверка посещения уроков (справка, административное совещание);
- работа учителей по ведению рабочих и контрольных тетрадей (справка, административное совещание); работа классных руководителей и учителей – предметников с дневниками учащихся (справка, административное совещание).

### 1.3 Работа с одаренными детьми

- Анализ результатов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и интеллектуальных конкурсов (справка, административное совещание);
- система работы предметных кружков и элективных курсов (справка, административное совещание);
- подготовка и проведение научно – практической конференции для старшеклассников (выставка работ учащихся - участие в городской конференции);
- проектная и исследовательская деятельность учащихся выход на региональный уровень .

### 1.4. Контроль над преподаванием учебных предметов

- посещение уроков (справка, административное совещание);
- методика работы учителя (справка, административное совещание);
- выполнение рабочих программ (справка, административное совещание);

### 1. 5. Подготовка к итоговой аттестации

- работа (в малых группах) со слабоуспевающими учащимися и сильными (медалистами) в рамках подготовки к итоговой аттестации;
- работа учителей с тестами в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА (справка, административное совещание);
- работа классных руководителей с родителями 9, 11-х классов по вопросу итоговой аттестации учащихся (график собраний, протоколы собраний);
- проведение тренировочно – диагностических работ по математике, русскому языку и предметам по выбору (справка, административное совещание).

### 1.6. Школьная документация

#### 1. 6. 1. Классные журналы

- объективность выставления четвертных (полугодовых отметок); соответствие с планами КТП, отражение в журнале контрольных, практических работ, экскурсий, накопляемость оценок (справка, административное совещание);

### 1. 6. 2. Календарно – тематическое планирование

- соответствие тематических и календарных планов по предметам рабочим программ по общеобразовательным предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам (справка, административное совещание);

### 1. 6. 3. Личные дела учащихся

- своевременность, правильность оформления и ведения личных дел обучающихся классными руководителями на начало и конец учебного года (справка, административное совещание).

### 1. 6 . 4. Ведение дневников учащихся

- работа классных руководителей по ведению и заполнению дневников; (справка, административное совещание).

### 1. 6. 5. Ведение тетрадей учащихся

- количество и назначение ученических тетрадей по предметам, соблюдение единых орфографических требований;
- соблюдение единых требований к письменной речи учащихся (справка, административное совещание);

## **2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:**

- осуществление работы учителей – наставников, руководителей ШМО;
- реализация тем самообразования и единой методической темы школы;
- состояние учебных кабинетов;
- динамика повышения методического уровня учителей;
- отчеты руководителей ШМО по итогам года; участие в конкурсах различного уровня.

- организация работы по наставничеству (приказ, план, методическая помощь молодым, рекомендации по проведению школы молодого специалиста, (справка, административное совещание);

- работа вновь прибывших учителей (посещение уроков, анализ посещенных уроков);

- аттестация педагогических работников школы;

- динамика повышения методического уровня учителей (курсовая подготовка)