

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 61  
г. Узловая Тульской области**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о директора МАОУ СОШ №61  
\_\_\_\_\_ Т.И. Гуськова  
Приказ № 43-д  
от «31»августа 2023 года

## ***ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА***

по предупреждению преступной деятельности,  
правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

**Направление: социальное**

**Контингент: учащиеся 1-11 классов, педагоги, родители**

**Составители:** - педагог-психолог **Конакова Наталья Валериевна**  
**Квалификационная категория: высшая**  
- педагог-психолог **Булгакова Мария Александровна**

## **Пояснительная записка**

Программа составлена в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Декларация принципов толерантности и Декларация о культуре мира, принятыми Организацией Объединенных Наций.
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании».
- Постановлении Правительства Российской Федерации «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации».
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". С изменениями и дополнениями от: 13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г., 30 декабря 2012 г., 7 мая, 7 июня, 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 2 апреля, 4 июня 2014 г. Принят Государственной Думой 21 мая 1999 года, одобрен Советом Федерации 9 июня 1999 года.
- Приказом Генерального прокурора Российской Федерации от 10.09.2008 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению».
- Федерального закона «О противодействии терроризму».
- Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114 – ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (под ред. от 29.04.2008 N 54-ФЗ).
- «Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №61 города Узловая».

### **1.1. Актуальность проблемы**

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические конфликты, резко активизируется деятельность молодежных объединений экстремистской направленности. Вспышки терроризма и другие проявления усиливает деструктивные процессы в обществе.

Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы.

Все это создает серьезную угрозу поддержанию законности и правопорядка в Российской Федерации, поэтому формирование установок толерантного сознания и поведения, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность.

Особого внимания требует проблема роста подросткового суицидального поведения. Доступности для подростков информации, касающейся суицидального и аддиктивного поведения. Любой подросток, имеющий доступ в «Интернет», легко может найти сайты, побуждающие к самоубийству. Поэтому необходимо формировать у обучающихся навыки цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах, обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Необходимость принятия эффективных мер по противодействию и усилению борьбы с вышеперечисленными проявлениями в любых её формах очевидна. Поэтому в нашей школе также возникла необходимость подготовки профилактической программы по работе с учащимися направленной на предупреждение преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся во всех проявлениях, на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Программа ориентирована на все возрастные группы учащихся, коллектив педагогов и родителей школьников. При разработке программы учитывался опыт деятельности образовательного учреждения, традиции школы, современная образовательная ситуация.

## **1.2. Научная обоснованность**

Проблемой асоциального поведения занимались и занимаются многие прогрессивные учёные психологи и педагоги. Перешина Н.В., анализируя понятие «асоциальное поведение», говорит о том, что оно рассматривается либо как одна из частей девиантного поведения, либо в контексте с ним, либо как синонимичное понятие.

Причины появления асоциального поведения подростков в оценке научных исследований таких авторов как Фурманова И.А, Бочкарева Г.Г., Клейберга Ю.А. и других неоднозначны. Они выделяют генетические и социальные группы причин. Социальные причины делятся на социально-исторические, социально-психологические, социально-педагогические, то есть основная масса причин имеет социальный аспект.

Психологи (Колесов Д.Б., Каменский Н.Л., Титаренко Т.Н., Яковенко С.И.), утверждают, что наиболее ярко может быть выражено отклоняющееся поведение в подростковом периоде, но его предпосылки могут проявляться уже в младшем школьном возрасте, поэтому профилактическую работу отклоняющегося развития необходимо начинать как можно раньше.

Новизна данной программы обусловлена Федеральным законом РФ «Об образовании» 2013 года, а также указом Президента РФ «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

В основе реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

## Основные принципы реализации программы

- **комплексность** – предупреждение асоциального поведения должно рассматриваться в качестве звеньев единой системы процесса развития ребенка, т.к. существует необходимость формирования у детей представлений об абсолютной опасности и недопустимости любых форм «одурманивания» и отношения к своему здоровью как одной из основных ценностей, необходимых для благополучного существования;
- **природосообразность** (т.е. учет биологических и психологических возрастных особенностей человека) – содержание профилактической деятельности должно отражать наиболее актуальные для каждого возраста проблемы;
- **опережающий характер воздействия** – целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно, т.е. до наступления того возрастного этапа, когда совершение тех или иных асоциальных поступков становится реальностью;
- **конструктивно-позитивный характер воздействия** – важно не только сформировать у детей и подростков представление о недопустимости асоциального поведения, но и показать, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой;
- **принцип запретной информации** – другими словами, необходимо полностью исключить использование сведений, способных спровоцировать интерес детей к асоциальным проявлениям.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения, на первичную профилактику правонарушений во всех проявлениях, на распространение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих оптимальные условия развития правосознания, правовой культуры и безусловного уважения к закону.

### 1.3. Направленность и уровень программы

**Цель программы:** создание в образовательном учреждении условий для организации системной и эффективной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, через формирование базовых знаний в области теории и практики первичной профилактики асоциального поведения у детей, подростков и молодежи во всех его проявлениях.

**Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:**

- совершенствование системы правового воспитания и правовой защиты школьников, обеспечивающей оптимальные условия развития правосознания, правовой культуры и безусловного уважения к закону через расширение сотрудничества школы с правоохранительными органами и другими социальными институтами;
- проводить активную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по

вопросам личной безопасности, соблюдении прав ребенка, по предупреждению безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, асоциального поведения и т.д.;

- проводить работу по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании среди подростков, пропаганде здорового образа жизни;
- укрепление в школе толерантной среды, формирование установок толерантного сознания и поведения;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах, обеспечение информационной безопасности учащихся школы.

Решение указанных задач будет осуществляться путем реализации программных мероприятий.

### **1.3. Показания и противопоказания к применению**

Программа предназначена для работы с учащимися в соответствии возрастными особенностями.

Противопоказания к применению данной программы: недопустимо вести программу лицам, не имеющим специальной педагогической и психологической подготовки.

### **1.5. Механизм реализации программы**

Основывается на совершенствовании методов работы в процессе обучения и воспитания, формирования правовой культуры, правового сознания, пропаганды толерантности, объединения и координации деятельности школьного коллектива.

Реализацию программы осуществляет педагог-психолог при постоянном сотрудничестве с педагогическим коллективом школы, контроль и организационное сопровождение программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе под руководством руководителя ОУ.

#### **Общая характеристика содержания программы и основных видов деятельности по ее реализации**

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

В период выполнения данной программы по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних предполагается создание системы предупредительных мер, включающих в себя широкий комплекс мероприятий самого разнообразного характера: информационного, социального, духовно-нравственного, правового.

Программа профилактической деятельности включает в себя психолого-педагогическую помощь и просвещение родителей, педагогов, подростков, по вопросам профилактики асоциального поведения во всех его

проявлениях с помощью семинаров, акций, анкетирования, диагностики и т.д.

В процессе работы с детьми «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении создана циклограмма, куда вошли следующие мероприятия:

- Создание банка данных о детях с асоциальным поведением.
- Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей учащихся.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей: родительский лекторий (собрания, индивидуальные встречи, круглые столы), интернет ресурс.
- Проведение просветительских и профилактических бесед, классных часов, тематических встреч и т.д.
- Совместные заседания Совета по профилактике, службы медиации (примирения).
- Профилактика асоциального поведения во всех его проявлениях.

В ходе реализации программы отдельные ее мероприятия в установленном порядке могут дополняться, уточняться, видоизменяться в контексте с целями и задачами программы.

### **1.6. Этапы реализации программы**

Подготовительный (август - сентябрь 2018) – изучение современной ситуации по данной проблеме на всероссийском, федеральном, краевом и городском уровне; изучение нормативно-правовой базы.

Основной (сентябрь 2018 – май 2021) – выполнение плана программных мероприятий на 2018-2021 учебный год.

Итоговый (июнь - август 2021) – подведение итогов.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

#### **1. Кадровое обеспечение:**

- заместитель директора;
- педагог-психолог;
- классные руководители;
- родители;
- социальные партнеры.

#### **2. Материально-техническое обеспечение:**

- актовый зал;
- учебные кабинеты;
- медиатека.

#### **3. Методическое обеспечение:**

- ЭОР педагога-психолога;
- диагностический пакет авторских методик;
- интернет ресурс;
- аудио, видео ролики рекомендованные Министерством образования ТО и РФ.

## Основные понятия

1. **Школьная служба медиации (примирения)** – социальная служба, объединяющая обучающихся, педагогов, и других участников ОП, заинтересованных в разрешении конфликтов и развитии практики восстановительной медиации в школе.
2. **Асоциальность** — это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали.
3. **Толерантность** (лат. *tolerantia* - терпение) - терпимость к чужому образу жизни, поведению, чужим обычаям, чувствам, верованиям, мнениям, идеям. Толерантность является одним из основополагающих демократических принципов, неразрывно связанным с концепциями плюрализма, социальной свободы и прав человека.
4. **Преступность** — это исторически изменчивое социальное и уголовно-правовое негативное явление, представляющее собой систему преступлений, совершённых на определённой территории в тот или иной период времени.
5. **Компьютерная зависимость** — пристрастие к занятиям, связанным с использованием компьютера, приводящее к резкому сокращению всех остальных видов деятельности, ограничению общения с другими людьми. К. з. наиболее часта в детском и подростковом возрасте, особенно у мальчиков.
6. **Алкоголизм** – заболевание' разновидность токсикомании, характеризующееся пристрастием к алкоголю (этиловому спирту), с психической и физической зависимостью от него. Алкоголизм характеризуется потерей контроля над количеством выпиваемого алкоголя, ростом толерантности к алкоголю.
7. **Суицид** – способность человека самостоятельно прекращать собственное существование (самоубийство) привлекает к себе внимание исследователей уже не одно столетие. Буквальный перевод «суицид» - убийство себя. Это понятие предполагает соединение значений, которые отграничивают его от естественной смерти и убийства другого. Самоубийство — неестественная смерть, насильственная.
8. **Экстремистская деятельность (экстремизм):**
  - насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
  - публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
  - нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
  - совершение преступлений по мотивам, указанным в пункте "е" части первой статьи 63 Уголовного кодекса Российской Федерации;
  - пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения и т.д.

9. **Экстремистская организация** - общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным Федеральным законом от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности", судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности.

10. **Экстремистские материалы** - предназначенные для обнародования документы либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы.

11. **Основные направления противодействия экстремистской деятельности:**

- принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.

11. **Субъекты противодействия экстремистской деятельности.**

Федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления участвуют в противодействии экстремистской деятельности в пределах своей компетенции.

12. **Ксенофобия** (греч. xenos - чужой + phobos - страх) - особенность менталитета общества, которая проявляется в негативном отношении к социальным общностям или отдельным людям, воспринимаемым в качестве чужих и поэтому эмоционально неприемлемых, враждебных.

13. **Буллинг** — английский аналог слова «травля». В это понятие входит намеренная, постоянная травля, при которой явно прослеживается неравенство сил обидчика и агрессора; террор любого вида: психологический, физический, открытый и незаметный.

14. **Интернет-травля, или кибертравля** — намеренные оскорбления, угрозы, диффамации и сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации, как правило, в течение продолжительного периода времени.

15. **Трёллинг** — форма социальной провокации или издевательства в сетевом общении, использующаяся как персонифицированными



участниками, заинтересованными в большей узнаваемости, публичности, эпатаже, так и анонимными пользователями без возможности их идентификации.

16. **Скулшутинг** – это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения.

## 2. Дорожная карта программы

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Срок выполнения</b>	<b>Контингент</b>	<b>Примечание</b>
1	Формирование электронного банка социально-незащищенных семей.	В течение всего периода реализации программы	Зам. по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Обновляется ежемесячно
2	Формирование электронного банка учащихся «группы риска».	В течение всего периода реализации программы	Зам. по УВР, педагог-психолог, классные руководители	Обновляется ежемесячно
3	Обучающие, тематические областные, районные семинары и практикумы направленные на профилактику правонарушений несовершеннолетних во всех его проявления и т.д.	В течение всего периода реализации программы	Педагог-психолог	Согласно годовому плану ИПК и ППРО ТО, ИМЦ г.Узловая на 2018-2020уч.год
4	Тематические, отчётные педагогические советы, ШМО, семинары, практикумы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения в семье и т.д.	В течение всего периода реализации программы	Администрация, педагоги школы, педагог-психолог	Согласно плана работы школы на 2018-2020 уч.год, перспективного плана педагога-психолога
5	Консультации педагогов по различным проблематикам (семьи и дети «группы риска», социально-опасное положение семей, и т.д.).	В течение всего периода реализации программы	Педагог-психолог, педагоги школы.	По запросу
6	Заседания Совета по профилактике.	В течение всего периода реализации программы	Все участники ОП	По запросу
7	Работа службы медиации	В течение всего периода реализации программы		Согласно плану и запросу участников ОП
8	Работа со школьным сайтом: размещение информации, методических разработок и т.д. по предупреждению преступной деятельности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних в разных его проявлениях, информационное	В течение всего периода реализации программы	Педагог-психолог	

	наполнение по вопросам безопасного использования в сети Интернет.			
9	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми».	Апрель	Педагог-психолог	
<b>Психолого-педагогическая диагностика, социсследования</b>				
10	Психолого-педагогическая диагностика уровня самооценки, школьной тревожности, эмоционального отношения к учению, межличностных отношений.	Сентябрь, апрель	Педагог-психолог, классные руковод., учащиеся 1 кл.	Фронтальная
11	Диагностика уровня самооценки, нравственно-этического аспекта, конфликтности, школьной тревожности, школьного гнева, межличностных отношений.	Декабрь, апрель	Педагог-психолог, классные руководит. 2, 3, 4,5 кл., учащиеся 3,4,5 кл.	Реализация программы по изучению уровня развития УУД (ФГОС)
12	Городское социсследование – «Толерантность в школе: мифы и реальность»	По запросу	Педагог-психолог, учащиеся 8,10 кл.	Районный мониторинг (ИМЦ и ЦДиК)
13	Городское социсследование – «Современный подросток: интересы, ценности, риски»	По запросу	Педагог-психолог, учащиеся 8,10 кл.	Районный мониторинг (ИМЦ и ЦДиК)
14	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в общеобразовательных организациях Узловского района	По запросу	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 7-11 классов, в возрасте от 13 лет	Минобразования РФ
15	Выявление стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности	По запросу	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 7-11 классов	Минобразования РФ
16	Соц. опрос с целью получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространения незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов в Тульской области.	По запросу	10 классы	Минобразования ТО
<b>Работа с родителями</b>				
17	Консультации родителей по разным проблематикам (школьные проблемы, социально-опасное положение, «группа риска» и т.д.).	В течение всего периода реализации программы	Педагог-психолог, родители	По запросу законных представителей
18	Родительское собрание – «Социальная готовность к школе».	Сентябрь	Педагог-психолог, классные руководит., родители 1 кл.	По договорённости

19	Родительские собрания «Управление безопасностью детей в сети Интернет», «Подросток и улица».	Октябрь	Педагог-психолог, классные руководит., родители 5-9 кл.	
20	Родительское собрание «Жестокое обращение в семье и школе – права ребёнка», «Буллинг».	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководит., родители 3 кл.	
21	Родительский лекторий «Моральная жестокость», «Буллинг».	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководит., родители 5-11 кл.	
22	Родительское собрание «Кто такой тревожный ребёнок», отчёт ПСШ о результатах психолога - педагогической диагностики.	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководит., родители 5 кл.	
23	Распространение буклета «Территория детства».	Февраль	Педагог – психолог, классные руководители	
22	Родительское собрание совместно с детьми «Здоровая семья – счастливая семья» - теология конфликта.	Март	Педагог-психолог, классные руководит., родители 5-11 кл.	
23	Родительское собрание «Прощай, беззаботное детство! Детская агрессивность: причины и пути преодоления».	Апрель	Педагог-психолог, классные руководит., родители 4 кл.	
24	Родительское собрание «Школьные оценки и психическое здоровье детей»; отчёт ПСШ о результатах фронтальной психолого-педагогической диагностики.	Май	Педагог-психолог, классные руководит., родители 2 кл.	
25	Родительское собрание - «Наука быть здоровым. Здоровье детей глазами взрослых».	Май	Педагог-психолог, классные руководит., родители 4 кл.	
26	Родительское собрание «Как сдать экзамены и сохранить здоровье»	Май	Педагог-психолог, классные руководит., родители 9,11 кл.	
27	Работа со школьным сайтом родительский всеобуч	В течение всего периода реализации программы	Педагог-психолог	
28	Межведомственная акция «Вместе, против наркотиков! Скажи, где торгуют смертью!».	В течение года	Педагог – психолог, классные руководители	По приказу МВД РФ по ТО
<b>Работа с учащимися</b>				

28	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся нуждающихся в психологической поддержке (учащимися находящимися в трудной жизненной ситуации, «группа риска» и т.д.).	В течение года	Педагог-психолог	По запросу учащихся, педагогов и законных представителей
29	Реализация программы «Я в мире других».	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 1 кл.	По запросу родителей, в рамках внеурочной деятельности согласно ФГОС
30	Реализация программы «Лестница роста».	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся 4 кл.	По запросу родителей, в рамках внеурочной деятельности согласно ФГОС
31	Реализация программы «Куда пойти учиться и как не заблудиться в мире профессий»	В течение года	Педагог-психолог, учащиеся выпускных классов	В рамках ИПЦ
32	Диспуты с видео просмотром мультфильмов: 1. «Ёжик должен быть колючим» (1990г., «Союзмультфильм»); 2. «Мост» (2010г., Студия «PIXAR»); 3. «О птичках» (2000г., Студия «PIXAR»); 4. «День и ночь» (2010г., Студия «PIXAR»); 5. «Божья коровка» (2008г., режиссёр: Филипп Деларю); 6. «Всё в твоих руках»; 7. «Всё оставляет свой след» - конфликты, ПАВ, агрессивность и т.д.		Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 3-7 классов	По договорённости
33	Час общения «Зачем человеку правила?».	Октябрь	Педагог-психолог, учащиеся 2 кл.	
34	Час общения «Слагаемые здоровья», «Трудное слово «Нет!»	Октябрь	Педагог-психолог, учащиеся 3,4 кл.	
35	Диспут с видео просмотром «За здоровье и безопасность детей» - ПАВ.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 6-11 кл.	
36	Час общения «В семье единой» - сохранение межнациональных и межрегиональных культурных связей.	Ноябрь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 7-10 кл.	
37	«Что такое информационная безопасность» - формирование навыков цивилизованного общения в интернете.	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 5-9 кл.	

38	Круглый стол «Профилактика Интернет - зависимости».	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 5-9 кл.	По договорённости
39	Тренинг «Мечты о жизни»	Декабрь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 9 кл.	
40	Игровое занятие «Учимся разрешать конфликты»	Январь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 5-9 кл.	
	Час общения «Толерантность – что это?».	Январь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 8, 10 кл.	
41	Беседа «Как прекрасен этот мир» - профилактика детского суицида.	Январь	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 7-11 кл.	
42	Диспут «Скажи телефону доверия «Да!» - жестокое обращение и т.д.	Февраль	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 5-11 кл.	
43	Распространение стикеров с едиными детскими телефонами доверия.	В течение года	Педагог-психолог, волонтеры, учащиеся 6-11 классов	
43	Час общения «Взрослые и дети причины непонимания».	Январь-февраль	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 9 кл.	
44	Межведомственная акция «Вместе, против наркотиков!».	В течение года	Все участники ОУ	
45	Психологическая игра «Мы говорим друг другу комплименты»	Февраль	Педагог-психолог, классные руководители, учащиеся 6 кл.	
46	Диспут «Живи, люби и будь ответственным».	Март	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 9 кл.	
47	Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений.	Март	Все участники ОУ	
48	Диспут «Без секрета всему свету...!»	Март	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 7 кл.	

49	Час общения «Понятие насилия и права защищать свои границы» профилактика агрессивного поведения.	Апрель	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 7-11 кл.
50	Психологическая игра «Шар с правами».	Апрель	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 8-9кл.
51	«Виртуальный мир «За!» и «Против!» - тестирование на интернет зависимость	Апрель	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 5-6 классов
52	Диспут: «Чувства-поступки-мысли. Как управлять своими чувствами и эмоциями».	Май	Педагог-психолог, классные руководит., учащиеся 8-9-11кл.
53	Комплекс мероприятий по профилактике эмоционального напряжения при подготовке и ГИА и ЕГЭ.	Сентябрь, апрель - май	Педагог-психолог, классные руководит. учащиеся 9,11кл.

### **3. Оценка эффективности реализации программы**

Осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов): анкетирование, психолого-педагогическая диагностика, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

### **4. Ожидаемые результаты**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- положительная динамика в снижении количества учащихся состоящих на муниципальном и внутришкольном контроле;
- обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъема подрастающего поколения;
- снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в ученической среде;
- формирование толерантного сознания, основанного на понимании и принятии культурных отличий, соблюдении прав и свобод граждан;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах;
- обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.

### **5. Промежуточные результаты**

(см. приложения)

## 6. Используемая литература

1. Асмолов А.Г. Толерантность: различные парадигмы анализа //Толерантность в общественном сознании России. М., 1998.
2. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. М., 2000.
3. Гасанов З.Т.Национальные отношения и воспитание культуры межнационального общения //Педагогика. 1999,№6.
4. Игры: обучение, тренинг, досуг. Под ред. Петрусинского В.Г. М.: 1994 год. с.79.
5. М.И.Рожков, Л.В.Байбородова, М.А. Ковальчук Воспитание толерантности у школьников Ярославль., 2003
6. Министерство образования РФ. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодёжью. Руководство. Под редакцией Л.М.Шипицыной, Л.С.Шпилени.
7. По материалам книги Сироты Н.А., Ялтонского В.М., Хажилиной И.И., Видерман Н.С. Профилактика наркомании у подростков: от теории к практике. М., 2001.
8. Похвала терпимости //Курьер ЮНЕСКО. 1992, сентябрь
9. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных явлений Методические разработки занятий. М.,1993.
- 10.Родионов В.А. и соавт. Я и другие. Тренинг социальных навыков. Ярославль, 2001.
- 11.Терпимость : преддверие мира // Курьер ЮНЕСКО. 1994
- 12.Толерантность в общественном сознании России. М., 1997.
- 13.Школьный психолог /Соревнование классов свободных от курения/ Р.Р. Галияхметов, Н.В. Мартынцова,К.А Поплавская, И.И. Улитин № 1, 1-15 января / 2005, стр. 11.
- 14.Школьный психолог /Соревнование классов свободных от курения/ Р.Р. Галияхметов, Н.В. Мартынцова,К.А Поплавская, И.И. Улитин № 5, 1-15 марта / 2005, стр. 38.
- 15.Школьный психолог /Соревнование классов свободных от курения/ Р.Р. Галияхметов, Н.В. Мартынцова,К.А Поплавская, И.И. Улитин № 6, 16-31 марта / 2005, стр. 37.

### **Использованные интернет-ресурсы.**

ЭОР педагога-психолога (см.приложения)



## Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №61

**Лицензионные:** CD диски «Дидактический материал» - 1, 2, 3 классы, содержит более 100 заданий в рисованной и текстовой форме по программе Д.А. Глазунова «Психология. Начальная школа. Развивающие занятия».

### Видеотека:

1. «Ёжик должен быть колючим» (1990г., «Союзмультфильм»)
2. «Мост» (2010г., Студия «PIXAR»)
3. «О птичках» (2000г., Студия «PIXAR»)
4. «День и ночь» (2010г., Студия «PIXAR»)
5. «Божья коровка» (2008г., режиссёр: Филипп Деларю)
6. «Всё в твоих руках» («Союзмультфильм»)
7. «Всё оставляет свой след» («Союзмультфильм») и др.

### Ресурсы в помощь педагогам-психологам

Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://mon.gov.ru/pro/fgos/">http://mon.gov.ru/pro/fgos/</a>
Федеральный портал. Российское образование	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Официальный сайт издательства «Просвещения»	<a href="http://www.prosv.ru/">http://www.prosv.ru/</a>
Сайт «Москва школьная»	<a href="http://www.mschools.ru/">http://www.mschools.ru/</a>
Издательский дом «Первое сентября»	<a href="http://1september.ru/">http://1september.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей «Первое сентября»	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Сеть творческих учителей	<a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
Российский общеобразовательный портал	<a href="http://region.edu.ru/moscow/">http://region.edu.ru/moscow/</a>
Образовательный портал «Учеба» (для тех, кто учится и учит)	<a href="http://www.uceba.com/">http://www.uceba.com/</a>
Учреждение Российской академии образования «Институт содержания и методов обучения»	<a href="http://ismo.ioso.ru/">http://ismo.ioso.ru/</a>
Лаборатория дистанционного обучения	<a href="http://distant.ioso.ru/">http://distant.ioso.ru/</a>
Фестиваль педагогических идей (1 сентября)	<a href="http://festival.1september.ru/">http://festival.1september.ru/</a>
Официальный сайт «Институт коррекционной педагогики»	<a href="http://ikprao.ru/">http://ikprao.ru/</a>
Официальный сайт «Комплексная служба психолого-педагогического и социального сопровождения»	<a href="http://c-psy.ru">http://c-psy.ru</a>
Учебный методический портал	<a href="http://leor.it.ru">http://leor.it.ru</a>

Банк тестов	MgTestx,myTestx <sup>+</sup>
Развиваем в игре интеллект, эмоции, личность ребенка	<a href="http://Bookitut.ru">Bookitut.ru</a> ; <a href="http://rumagic.com">http://rumagic.com</a>
<u>Игры на развитие пространственного восприятия и пространственного мышления</u>	<a href="http://www.chudo-chado.net">http://www.chudo-chado.net</a>
Игры на развитие пространственного мышления, ориентировки в пространстве	<a href="http://detsad-kitty.ru/">http://detsad-kitty.ru/</a>
Фото, картинки	<a href="http://images.yandex.ru">http://images.yandex.ru</a> <a href="http://leor.it.ru">http://leor.it.ru</a> <a href="http://yandex.ru">yandex.ru</a>
Музыка	<a href="http://musik.yandex.ru">musik.yandex.ru</a>
Презентации	<a href="http://viki.rdf.ru">viki rdf.ru</a>
Копилка методических разработок	<a href="http://Infourok.ru/material.html?mid=69171">Infourok.ru/material.html?mid=69171</a>
Копилка методических разработок	<a href="http://openclass.ru">openclass.ru</a>
Видеоуроки	<a href="http://infourok.org/klassnomu-rukovoditelyu/">http://infourok.org/klassnomu-rukovoditelyu/</a>

<b>Коллекции цифровых и электронных образовательных ресурсов</b>	
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы	<a href="http://katalog.iot.ru/">http://katalog.iot.ru/</a>
Федеральный Государственный Образовательный Стандарт	<a href="http://standart.edu.ru/">http://standart.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет	<a href="http://www.metodkabinet.eu/">http://www.metodkabinet.eu/</a>
Социальная сеть работников образования	<a href="http://nsportal.ru/">http://nsportal.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Коллекция разнообразных ЦОР в различных форматах	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. Крупнейший каталог ЦОР в различных форматах	<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Каталог ЭОР для учителей-предметиков	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
Электронные образовательные ресурсы. Репозиторий планов-конспектов уроков, коллекция ЭОР	<a href="http://eorhelp.ru">http://eorhelp.ru</a>

Всероссийский конкурс педагогического мастерства по применению ЭОР в образовательном процессе. Материалы участников конкурса могут быть полезны учителю	<a href="http://www.konkurs-eor.ru/materials">http://www.konkurs-eor.ru/materials</a>
Российский образовательный портал. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
ПЕДСОВЕТ.ORG. Медиатека, включающая ЦОР и методические разработки	<a href="http://pedsovet.org/m">http://pedsovet.org/m</a>
Начальная школа - детям, родителям, учителям. Библиотека ресурсов для учителя начальной школы	<a href="http://www.nachalka.com">http://www.nachalka.com</a>
Портал "Начальная школа"	<a href="http://nachalka.edu.ru/">http://nachalka.edu.ru/</a>
Портал "Введение ФГОС НОО"	<a href="http://nachalka.seminfo.ru/">http://nachalka.seminfo.ru/</a>
Сеть творческих учителей. Библиотека методик проведения уроков и готовых учебных проектов	<a href="http://www.it-n.ru">http://www.it-n.ru</a>
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. Коллекция ЦОР	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>

## ***Ресурсы INTERNET***

### ***помощь педагогам-психологам, родителям, учащимся***

1. "Родительская Инициатива". <http://hematolog.vinchi.ru>
2. 7я.ру. <http://www.7ya.ru>
3. Baby бум. <http://www.spbaby.boom.ru>
4. Inter-pedagogika. [www.inter-pedagogika.ru](http://www.inter-pedagogika.ru)
5. Ваш ребенок. <http://www.allbabyland.com>
6. Газета "Семейка" г. Нижневартовск. <http://www1.nvartovsk.wsnet.ru/~cemeyka>
7. Дети на Куличках. <http://children.kulichki.net>
8. Дети.Ru. Сервер для детей и родителей <http://www.deti.ru>
9. Детки и предки. <http://www.detki-predki.aha.ru>.
10. Детская агрессия. Сайт посвящен проблеме детской агрессии. <http://www.agressija.pisem.net>
11. Детский психолог, консультации, тесты дети семья. <http://fox.mpn.ru>
12. Дружная семья. <http://family.use.ru>
13. Европейский центр психологической поддержки семьи. <http://www.eurocenter.ru>
14. Журнал НЯНЯ: родителям о детях. <http://www.nanya.ru>
15. Заботливым родителям. <http://reflektion.chat.ru>
16. Каталог KINDER.RU <http://www.kinder.ru>
17. Книга «Учитель – родитель: конструктивный диалог». <http://nest.host.net.kg>
18. Комитет по делам семьи и молодежи города Москвы. <http://www.kdsm.mos.ru>
19. Мамам и папам о детях. <http://www.parenting.ru>
20. Мир детей. <http://larisa.h1.ru>
21. Наши дети. <http://www.nashideti.narod.ru>
22. НИИ Психосоматики. <http://psihosomatika.narod.ru>
23. Няня Родителям о детях. <http://www.nanya.ru>
24. Обучение. ру. <http://www.aboutstudy.ru>
25. Православная семья. <http://orthofamily.narod.ru>

26. Психолого-педагогический сайт. <http://www.detisite.ru>
27. Ребенок и семья. <http://baby.inlife.ru/baby.php>
28. Родитель.ru. <http://parent.fio.ru>
29. Родительский интернет-клуб. <http://www.rodclub.newmail.ru>
30. Родительский комитет. <http://r-komitet.narod.ru>
31. Российская Ассоциация Планирование Семьи. <http://www.family-planning.ru>
32. Российская Научная Сеть <http://www.nature.ru>
33. Сайт для родителей. <http://www.littleone.ru>
34. Сообщество "Семья и Детство". <http://www.humans.ru/humans/family>
35. Творите. <http://www.rozmisel.irk.ru/children>
36. ТРИЗ Интернет-школа. <http://www.natm.ru/triz>
37. Трудные дети. <http://www.otrok.ru>
38. Ученые - детям. <http://kids.genebee.msu.su>
39. Центр осознанного родительства. <http://www.papamama.com.ua>
40. Центр Родительской Культуры "Лада". <http://lada.nizhny.ru/init.php>
41. Школа УНА. <http://school-una.ru>