

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 61
(МАОУ СОШ № 61)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2023

№ 43/2-д

г. Узловая

Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), "Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296), Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ № 61, Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 61, решением педагогического совета школы от 30.08.2023 протокол №1, решением Совета школы от 30.08.2023 протокол № 1

п р и к а з ы в а ю:

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 7б класса (вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год (*Приложение 1*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающегося 7а класса (вариант 7.1) на 2023-2024 учебный год (*Приложение 2*).

-утвердить индивидуальный учебный план обучающейся 7б класса (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год (*Приложение 3*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающегося 7б класса на 2023-2024 учебный год (*Приложение 4*).

-утвердить индивидуальный план внеурочной деятельности обучающейся 7б класса (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2023-2024 учебный год (*Приложение 6*).

Врио директора

Т.И. Гуськова

Приложение 1 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2 -д

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 7б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

ИУП в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующей задачи:

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для ИУП использован Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Индивидуальный учебный план (вариант 7.1):

Предметные области	Учебные предмета	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	1	9
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Биология				1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)”		3	3	3	3	3	15
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”		2	2	2	2	2	10
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

Приложение 2 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2- д

Индивидуальный учебный план
(7а класс),
обучающегося индивидуально на дому,
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее ИУП) составлен в соответствии с Федеральным учебным планом федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

ИУП в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы. Данный индивидуальный план предусматривает решение следующей задачи:

проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы за счет часов внеурочной деятельности в объеме 5 часов в неделю;

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

ИУП сформирован на период с 01 сентября 2023 по 24 мая 2024 года

ИУП – документ, который определяет перечень, трудоемкость курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей. Данный документ составлен с учетом федерального государственного стандарта основного общего образования, федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7), в соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, в соответствии с пожеланиями родителей (законных представителей). Специфика индивидуального учебного плана определяется психолого-педагогическими особенностями учащегося: наличием задержки в когнитивном развитии; нарушением социального взаимодействия; нарушением социальной коммуникации; трудностями с обработкой сенсорной информации, быстрой сенсорной перегрузкой и повышенной утомляемостью.

Индивидуальный учебный план включает в себя следующие обязательные области:

русский язык и литература,
математика и информатика,
общественно-научные предметы,
искусство,
технология,
физическая культура,
иностранные языки,
естественнонаучные предметы.

Образовательная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами русский язык и литература; образовательная область «Математика и информатика» представлена учебными курсами алгебра, геометрия, вероятность и статистика; иностранный язык – английский язык; общественно-научные предметы – история, география и обществознание; технология и физическая культура – учебными предметами технология, физическая культура, искусство – музыка и ИЗО, естественнонаучные предметы – биология, физика.

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности, согласно требованиям ФГОС, является **обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Индивидуальный учебный план, обучающегося индивидуально на дому

образовательная область	предмет	количество часов аудиторной нагрузки в неделю/ в год	количество часов самостоятельной подготовки в неделю/ в год
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	1/34
	Литература	2/68	-
Математика и информатика	Алгебра	2/68	1/34
	Геометрия	2/68	-
	Вероятность и статистика	0,5/17	0,5/17
	Информатика	0,5/17	0,5/17
Общественно-научные предметы	История	1/34	1/34
	Обществознание	1/34	-
	География	0,5/17	0,5/17
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5/17	0,5/17
	Физика	1/34	1/34
Искусство	Музыка	0,5/17	0,5/17
	ИЗО	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Английский язык	1/34	2/34
Технология	Технология	0,5/17	1,5/51
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,5/17	1,5/51
Всего:		17/578	12/408

Коррекционно-развивающее направление внеурочной деятельности

логопедические занятия	занятия с дефектологом	занятия с педагогом-психологом
2/68 часов	2/68 часов	1/34 часов

Обучение проводится по 5ти балльной системе оценивания.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, по итогам учебного года. Пятибалльная оценочная промежуточная аттестация осуществляется по всем предметам учебного плана, имеющим отметочный характер.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию. Четвертная промежуточная аттестация проводится по

каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) учебного плана, носящего отметочный характер, по итогам четверти. Четвертная промежуточная аттестация определяется как среднее арифметическое текущих отметок. Годовая промежуточная аттестация по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Отметка за годовую промежуточную аттестацию по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) представляет собой среднее арифметическое отметок за четвертные аттестации. Округление среднего арифметического отметок за четвертные аттестации проводится по правилам математического округления.

Приложение 2 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2 -д

**Индивидуальный учебный план
обучающейся 7б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлен в соответствии с Федеральным учебным планом образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с особенностями психофизического развития обучающейся, сформированности у неё готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические) в школе реализуется:

1 вариант учебного плана - V-IX классы (5 лет);

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	0	1	1	7
Математика				0			
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	29	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Приложение 5 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2 -д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
обучающегося 7б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающегося с задержкой психического развития является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающегося с задержкой психического развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Индивидуальный план внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	количество часов
	7
«Разговоры о важном»	1/34

Дополнительное изучение учебных предметов	1/34 «Спортивные игры. Волейбол»
	1/34 «От любви к малой родине - к воспитания патриота»
Развитие личности и самореализации обучающихся	1/34 «Театральный сундучок»
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область: Коррекционный курс: “ (психологические и дефектологические)” Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	1/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/68 Логопедические занятия
Итого	10/ 340

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

На дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) отводится:

для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме:

- 1 час в неделю – «Спортивные игры. Волейбол»;

На развитие личности и самореализации обучающегося отводится:

- 1 час в неделю - занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по средствам курса внеурочной деятельности «Театральный сундучок».

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в познании истории родного края, особых этнокультурных интересов участников образовательных отношений - «От любви к России – до воспитания патриота».

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного

отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Приложение 5 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2 -д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
обучающегося индивидуально на дому,
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год**

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающегося с задержкой психического развития является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающегося на дому на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Индивидуальный план внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	количество часов
«Разговоры о важном»	1/34
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область: Коррекционный курс: “ Психологические и дефектологические занятия” Коррекционный курс: “Логопедические занятия”	1/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/68 Логопедические занятия
Итого	7/ 238

0,5 часа в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающегося, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 0,5 часа в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 5 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающегося, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе видеоэкспедиции, практики), видеоэкскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и

другое.

Также внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом мероприятий внеурочной деятельности в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования ("веселые старты", олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающегося путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность Никиты и обучающихся, не имеющих ОВЗ.

Приложение 5 к приказу «Об утверждении индивидуальных учебных планов МАОУ СОШ № 61 на 2023-2024 учебный год, индивидуальных планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 61
(МАОУ СОШ № 61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 30.08.2023 №1)

Принято с учетом мнения учащихся,
родителей (законных представителей)
учащихся
Протокол заседания Совета Школы
от 30.08.2023 №1

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

_____ Гуськова Т. И.

Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43/2 -д

**Индивидуальный план
внеурочной деятельности
обучающейся 7б класса**
приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)
на 2023-2024 учебный год

Неотъемлемой составляющей индивидуального учебного плана обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляются исходя из психофизических особенностей обучающейся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МАОУ СОШ № 61.

Индивидуальный план внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	количество часов
«Разговоры о важном»	1/34
Дополнительное изучение учебных предметов	1/34 «Ритмика»
Развитие личности и самореализации обучающихся	1/34 «Театральный сундучок»
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	1/34 «Россия – мои горизонты»
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	2/68 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с психологом)
	2/34 Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (занятия с дефектологом)
	2/34 Логопедические занятия
Итого	10/ 340

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

На дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) отводится:

для удовлетворения биологической потребности в движении обучающейся и коррекционной

работы:

- 1 час в неделю – «Ритмика»;

На развитие личности и самореализации обучающейся отводится:

- 1 час в неделю - занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов по средствам курса внеурочной деятельности «Театральный сундучок».

С целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся и содействия профессиональному самоопределению обучающихся, в рамках реализации базового уровня профминимума:

- 1 час в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Россия – мои горизонты». Главной их целью становится формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

На коррекционную работу отводится 6 часов в неделю.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.