

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 61

(МАОУ СОШ № 61)

Рассмотрена и одобрена
на заседании
Педагогического совета
протокол от «30» «августа» 2023г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МАОУ СОШ №61
_____ Гуськова Т.И.
Введено в действие приказом
от «31» августа 2023г. № 43 -д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 3 класс(а)ов

Учитель (группа учителей):

Гладышева А.В.

2023 г.

г. Узловая

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для обучающихся 4 классов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Цель курса:

- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

- обучение **планированию личного бюджета** и постановке целей;

- рассмотрение способов достижения финансовых целей (накопления, депозиты, вклады);

- знакомство с особенностями функционирования банков, пенсионных фондов, налоговых и страховых компаний; знакомство с понятиями «право» и «налоги»;

- формирование основ предпринимательства, через игровую деятельность.

Задачи курса:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег;

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно – исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважения к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Рабочая программа курса рассчитана – 34 учебных часа в год из расчета 1 час в неделю.

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей: программа составлена для обучающихся 4 классов.

Формы и режим внеурочного занятия: индивидуальная работа, работа в паре, группе, ведущий вид деятельности – игра, длительность занятия – 45 мин.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности « Финансовая грамотность»

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;
- понимание цели своих действий;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Содержание курса внеурочной деятельности	Форма организации
Теоретический материал Что такое деньги и какими они бывают. Как появились деньги. История монет. Валюта. Из чего складываются доходы в семье. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Объяснение учителя, сюжетно – ролевая игра, познавательная экскурсия, мини – проект, творческий конкурс, исследования, компьютерная презентация.
Практический материал. Электронный учебник, тетрадь, коллекция монет, карточки.	Тестовые задания, решение задач, кроссворды, анаграммы, самостоятельная работа.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения	
			Пл ан	Факт
Раздел 1. Что такое деньги и какими они бывают? 13 ч.				
1	Как появились деньги?	1		
2	История монет	1		

3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1		
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1		
5	Бумажные деньги	1		
6	Безналичные деньги	1		
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1		
8	Исследование «Деньги современности»	1		
9	Представление результатов исследования	1		
10	Валюты	1		
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1		
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1		
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1		
Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье, 8 ч.				
14	Откуда в семье берутся деньги	1		
15	Как заработать деньги?	1		
16	На что семьи тратят деньги?	1		
17	Вот я вырасту и стану...	1		
18	Профессии будущего и настоящего	1		
19	А чем занимаются банкиры?	1		
20	Как приумножить то, что имеешь?	1		
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1		
Раздел 3. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 13 ч.				
22	Как тратить с умом?	1		
23	Примерный бюджет школьника	1		
24	Семейный бюджет	1		
25	Бюджет Российской Федерации	1		
26	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1		
27	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1		
28	Игра «Древо решений»	1		
29	Товары и услуги	1		
30	Странное слово «Монополисты»	1		
31	Игра «Монополия»	1		
32	Творческий проект «Мое предприятие»	1		
33	Защита проекта «Мое предприятие»	1		
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1		
Итого				