

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №61
(МАОУ СОШ №61)

Одобрено решением педагогического
совета (Протокол от 31.08.2022 №1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №61

_____ Т.И. Гуськова

Введено в действие приказом
от «31» августа 2022г. № 56-д

**Индивидуальный учебный план
обучающегося 6б класса**

Приложение к адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования обучающихся с ОВЗ
(вариант 7.1)

Узловая

2022

Адаптация учебного плана предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и поддержку, оказываемую обучающимся в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы.

Особенности учебного плана основного общего образования Школы

2.1. Учебный план программы основного общего образования Школы, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

2.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (при наличии запроса родителей Законных представителей).

2.3. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

2.4. В МАОУ СОШ № 61 определён 5-дневный режим работы. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

2.5. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике школы предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул (за исключением летних) составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

В МАОУ СОШ № 61 реализуется вариант № 1 примерного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной

учебной недели.

2.6. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

2.7. В учебный план входят следующие **обязательные предметные области** и учебные предметы, курсы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык Изучение второго иностранного языка по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не осуществляется;
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно-научные предметы	История, Обществознание, География
Естественнонаучные предметы	Физика, Химия, Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности
---	--

- **русский язык и литература** (представлена следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература»).

В МАОУ СОШ № 61 языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не осуществляется;

- **иностранные языки** (представлена учебным предметом «Английский язык»). Изучение второго иностранного языка по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не осуществляется;

- **общественно-научные предметы** (представлена учебными предметами: «География» и «История», которая включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», «Обществознание» - с бго класса);

- **математика и информатика** (представлена в 5-6 классах учебным предметом математика, в 7-9 классах представлена «Информатикой» и учебным предметом «Математика», который включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- **естественно-научные предметы** (представлена учебным предметом «Биология» в 5-9 классах, с 7 класса добавляется учебным предметом «Физика», с 8 класса – «Химия»);

- **искусство** (в 5-7 классах представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», в 8 классе – «Музыка»);

- **технология** (учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах, для удобства прохождения программы 1 час, отведенный на изучение «Технологии» в 9 классе перенесен в 8 класс);

- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (представлена учебным предметом физическая культура, количество часов, выделяемое на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализовывается за счет часов внеурочной деятельности.

2.8. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МАОУ СОШ № 61.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

1 час в неделю в 9-х классах в школе увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение **физической культуры** в обязательной части, в связи с необходимостью приобщения обучающихся к занятиям физической культурой, укрепления их здоровья, в рамках выполнения указа президента РФ «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду

и обороне».

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-8-х классах третий час занятий физической культуры проводится во внеурочной форме.

Для успешной реализации ФГОС по биологии **1 час в неделю** отводится на изучение в 7-х классах учебного предмета **«Биология»**.

Для обеспечения интересов и потребностей участников образовательных отношений в культурном и духовно-нравственном аспекте формирования личности обучающихся в 5-х классах изучается предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов мира»**: по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществлен выбор учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который имеет безотметочный характер);

В связи с необходимостью в условиях современных реалий:

освоения обучающимися знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; воспитании ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;

развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма;

овладения умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; навыками действий в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи пострадавшим введен **1 час основ безопасности жизнедеятельности** в неделю в 5-7-х классах.

Для создания условий для подготовки девятиклассников к государственной итоговой аттестации, полноценного использования времени учебного плана, во избежание перегрузки обучающихся, 1 час, отводимый на изучение технологии в 9 классе, перенес в 8 класс.

Для повышения информационной культуры обучающихся, их грамотности по проблемам информационной безопасности в 9 классах введен дополнительно 1 час информатики.

Учебный план 5-9 классов на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	30	32	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	0	2	7
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Физическая культура						1	1
Информатика						1	1
Биология				1			1
ОДНКНР		1					1
Всего часов		28	29	32	32	33	154
		952	986	1088	1088	1122	5236
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и находит свое отражение в основной образовательной программе. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не используются в рамках внеурочной деятельности. Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (соревнования, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

План внеурочной деятельности на учебный год является составной частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 61 и формируется с учетом гибкого режима занятий школьников (продолжительность занятий в течение дня, последовательность аудиторных и внеаудиторных занятий, переменный состав обучающихся и т.п. обеспечивают профилактику утомляемости школьника и сохранение его здоровья).

В целях реализации плана внеурочной деятельности Школой может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В соответствии с ФГОС основного общего образования образовательная организация обеспечивает обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности. В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей Школы данные часы используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности выделяются:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских

общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;

- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;

- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, оздоровительных мероприятий и т.п.

Распределение часов на внеурочную деятельность:

клас с	Направления внеурочной деятельности				
	«Разговоры о важном» цикл внеурочных занятий	Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)	Формирование функциональной грамотности	Развитие личности и самореализации обучающихся	Профориентационная работа/ предпринимательство / финансовая грамотность
6б	1 час «Разговоры о важном»			1 час «Спортивные игры. Русская лапта»	1 час «Основы финансовой грамотности»

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):	5	5	5	5	5	25
логопедические занятия	2	2	2	2	2	10

занятия с дефектологом	2	2	2	2	2	10
занятия с педагогом-психологом	1	1	1	1	1	5

МАОУ СОШ № 61 в рамках выполнения АООП ООО реализует план внеурочной деятельности на уровне основного общего образования. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной образовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с ЗПР, организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с ЗПР в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Основные задачи:

коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;

формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;

формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

формирование умений, навыков социального общения людей;

расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной

организации;

развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

1 час в неделю в 5-9 классах внеурочной деятельности отводится на занятие «Разговор о важном». Главной целью таких занятий становится развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, методические рекомендации по его проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

В соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в Школе проводятся мероприятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления Школой; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Целью таких мероприятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою

точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.

Такие внеурочные мероприятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Принципы организации внеурочной деятельности. Организуя внеурочную деятельность школьников, педагоги МАОУ СОШ № 61 придерживаются следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.